



Diário Oficial do MUNICÍPIO

PREFEITURA MUNICIPAL DE AREIA BRANCA

Ano I

Edição Nº 2005 de sexta-feira, 5 de junho de 2026

Nº de páginas: 19

SUMÁRIO:

- **DECRETO 243-2026** - DECRETO 243-2026 CONCEDE GRATIFICACAO GENILSON DE OLIVEIRA - CHEFE DE DIVISAO CCE-03
- **DECRETO 244-2026** - DECRETO 244-2026 DECRETA LUTO OFICIAL DE 03 DIAS.
- **PORTARIA 158-2026** - PORTARIA 158-2026 RENOVA A CESSAO DA SERVIDORA LEILA MARIA DOS SANTOS TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SERGIPE NA 13 ZONA ELEITORAL
- **PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COLABORAÇÃO CELEBRADO ENTRE FUNDAÇÃO TELEFÔNICA E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA/SE.** - PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COLABORAÇÃO CELEBRADO ENTRE FUNDAÇÃO TELEFÔNICA E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA/SE.

DECRETO



ESTADO DE SERGIPE
Prefeitura Municipal de Areia Branca
Gabinete do Prefeito

DECRETO Nº. 243/2026
DE 05 DE JUNHO DE 2026.

Concede Gratificação de Tempo
Integral ao (a) Servidor (a)
GENILSON DE OLIVEIRA, Chefe
de Divisão –CCE-03.

O PREFEITO MUNICIPAL DE AREIA BRANCA, ESTADO DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais, conferidas pela Lei Orgânica Municipal e considerando a Lei nº 062/2013.

RESOLVE:

ART. 1º - Conceder 100% (cem por cento) de Gratificação de Tempo Integral ao (a) Servidor (a) **GENILSON DE OLIVEIRA**, portador (a) do CPF 652.XXX.XXX-49, Chefe de Divisão –CCE-03.

Art.2º- Revogam-se as disposições em contrário.

Cumpra, Registre e Publique.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE AREIA BRANCA,
05 DE JUNHO DE 2026.


TALYSSON BARBOSA COSTA
Prefeito Municipal

Prefeitura Municipal de Areia Branca
Praça Joviniano Freire de Oliveira, Centro – 49580-000 Areia Branca.
Tel.: (79) 99922-8422 CNPJ: 13.100.995/0001-04

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

DECRETO



ESTADO DE SERGIPE
Prefeitura Municipal de Areia Branca
Gabinete do Prefeito

DECRETO Nº.244/2026
DE 05 DE JUNHO DE 2026

**DECRETA LUTO OFICIAL DE 03(TRÊS)
DIAS.**

**O PREFEITO MUNICIPAL DE AREIA BRANCA ESTADO DE
SERGIPE**, no uso das atribuições que lhe são conferidas nos termos da Lei Orgânica do
Município,

Dispõe sobre luto Oficial, e dá outras providencias:

CONSIDERANDO a morte trágica ocorrido no dia 04/06/2026 no nosso
Município dos Senhores **Wilson Conceição dos Santos, Wilton Conceição dos
Santos Givanilton da Silva Santos, Janderson Pereira Santos**, o Prefeito do
Município de Areia Branca no uso de suas atribuições legais:

RESOLVE:

Art. 1º Fica decretado 03 (três) dias de luto oficial no Executivo
Municipal.

Art. 2º. - Este Decreto entra em vigor da na data de sua publicação.

**GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE AREIA BRANCA,
05 DE JUNHO DE 2026.**


TALYSSON BARBOSA COSTA

Prefeito Municipal

Prefeitura Municipal de Areia Branca
Praça Joviniano Freire de Oliveira, Centro - 49580-000 Areia Branca.
Tel.: (79) 99922-8422 CNPJ: 13.100.995/0001-04

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

PORTARIA



ESTADO DE SERGIPE
Prefeitura Municipal de Areia Branca
Gabinete do Prefeito

PORTARIA N.º 158/2026
De 05 de Junho de 2026

RENOVA A CESSÃO DA
SERVIDORA, LEILA MARIA DOS
SANTOS AO TRIBUNAL
REGIONAL ELEITORAL DE
SERGIPE NA 13ª ZONA.

O PREFEITO MUNICIPAL DE AREIA BRANCA, ESTADO DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais que lhes são conferidas pela Constituição Federal e Lei Orgânica Municipal.

RESOLVE:

Art.1º- Renovar a Cessão da Servidora **Leila Maria dos santos**, facilitador de Oficina, portador (a) do CPF nº 661.XXX.XXX-04, ao Tribunal Regional Eleitoral de Sergipe na 13ª Zona Eleitoral, com ônus para o Órgão de Origem, pelo período de 10/06/2026 a 10/06/2027.

Art.2º- Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Art.3º- Revogam-se as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE AREIA BRANCA,
05 DE JUNHO DE 2026.


TALYSSON BARBOSA COSTA
Prefeito Municipal

Prefeitura Municipal de Areia Branca
Praça Joviniano Freire de Oliveira, Centro – 49580-000 Areia Branca.
Tel.: (79) 99922-8422 CNPJ: 13.100.995/0001-04

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO**PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COLABORAÇÃO CELEBRADO ENTRE FUNDAÇÃO
TELEFÔNICA E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA**

Pelo presente instrumento as PARTES:

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA, pessoa jurídica de direito privado, com sede na Av. Eng. Luis Carlos Berrini, 1376, 30º andar, São Paulo/SP, inscrita no CNPJ sob o nº 02.985.136/0001-23, neste ato representada na forma de seu Estatuto Social, doravante denominada **FUNDAÇÃO**;

O MUNICÍPIO DE AREIA BRANCA, por intermédio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 13.100.995.0001/04, com sede na Rua Heraclito Diniz, nº 1419, Centro, na Cidade de Areia Branca, Estado de Sergipe, neste ato representada por sua Secretária a Sra. Gilmara Bispo de Oliveira, brasileira, solteira, portadora da cédula de identidade RG nº 048.773.245-69 CPF/MF sob nº 952.207.555-8 domiciliada no Povoado Canjinha, na cidade de Areia Branca, Estado de Sergipe, doravante denominada **SECRETARIA**.

Considerando que:

1. FUNDAÇÃO e a SECRETARIA firmaram, em 22 de abril de 2025, ACORDO DE COLABORAÇÃO, a seguir simplesmente "Acordo", através do qual as PARTES se comprometeram a promover o desenvolvimento social e, mais diretamente, a melhoria da qualidade da aprendizagem no Município de Areia Branca, cujo escopo contempla (i) contribuir com a aprendizagem da matemática entre os alunos do ensino fundamental dos anos iniciais; (ii) oferta de formações e conteúdo que contribuem com o desenvolvimento de competências no uso de tecnologias digitais para educadores da rede (iii) apoio aos educadores no desenvolvimento de competências digitais e de práticas pedagógicas capazes de transformar e enriquecer as experiências de aprendizagem dos estudantes; (iv) além de ações para intercâmbio de informações, pesquisa e aprimoramento da gestão das políticas públicas, de modo apartidário, a seguir simplesmente "Projeto";
2. Houve interesse em atualizar o Plano de Trabalho originalmente pactuado, de modo a refletir as ações programadas para 2026, com vistas a delimitar as atividades previstas para o referido período no âmbito do Projeto.

Resolvem, de mútuo e comum acordo, celebrar o presente **PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COLABORAÇÃO CELEBRADO ENTRE FUNDAÇÃO TELEFÔNICA E A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA** ("Termo Aditivo") que se regerá pelas seguintes cláusulas e condições:

1. O presente Termo Aditivo tem por objeto a atualização do Plano de Trabalho vinculado ao Acordo, a fim de incorporar as novas ações do Programa Matemática ProFuturo 2026, incluindo metas, cronograma, responsabilidades e instrumentos complementares, conforme detalhado no Anexo I, que passa a integrar este Termo Aditivo para todos os fins.
2. Permanecem inalteradas e em pleno vigor as demais cláusulas do Contrato que não tenham sido expressamente alteradas por este Termo Aditivo.

E por estarem justas e acordadas, as partes firmam o presente Termo Aditivo em 2 (duas) vias de igual teor e para um só efeito.

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO



São Paulo, 20 de maio de 2026.

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA

Testemunhas:

Nome:

RG:

Nome:

RG:

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO**PLANO EXECUTIVO ANUAL (PEA) - ANO 2026****PREFEITURA MUNICIPAL DE AREIA BRANCA**
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO****1. DADOS CADASTRAIS**

1.1 Órgão/Entidade Proponente FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO					1.2 CNPJ 02.985.136/0001-23	
1.3 Endereço Av. Engenheiro Luiz Carlos Berrini, 1.376, 16° andar						
1.4 Cidade São Paulo			1.5 UF SP	1.6 CEP 04571-936		1.7 Esfera Administrativa *****
1.8 DDD 11	1.9 Fone 3430-4724		1.10 E-mail lia.glaz@telefonica.com			
1.11 Nome do Responsável Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz					1.12 CPF 319.916.418-85	
1.13 Nº RG/Órgão Expedidor 29705223-8/ SSP-SP		1.14 Cargo Diretora Presidente		1.15 Função Presidente		1.16 Matrícula 0126127

1.17 Órgão/Entidade Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA				1.18 CNPJ 13.100.995/0001-04	
1.19 Endereço Rua Heracliton Diniz , 1419 - centro					
1.20 Cidade Areia Branca		1.21 UF SE	1.22 CEP 49580-000		1.23 Esfera Administrativa Municipal
1.24 DDD 79	1.25 Fone 99975-2568		1.26 E-mail gilmaraboliveiraa@gmail.com		
1.27 Nome do Responsável Gilmar Bispo de Oliveira				1.28 CPF 952.207.555-87	
1.29 Nº RG/Órgão Expedidor PREENCHER		1.30 Cargo Secretária Municipal de Educação		1.31 Função Secretária Municipal de Educação	
				1.32 Matrícula PREENCHER	

2. OBJETO DO CONVÊNIO

Instituir mútua e ampla cooperação entre os Partícipes com objetivo de promover o desenvolvimento social e, mais diretamente, a melhoria da qualidade da aprendizagem na rede estadual de Sergipe, cujo escopo perpassa, (i) oferta de conteúdos que contribuam com o desenvolvimento de competências no uso de tecnologias digitais para educadores da rede (ii) oferta de formações continuadas para educadores da rede (iii) apoio aos educadores no desenvolvimento de competências digitais e de práticas pedagógicas capazes de transformar e enriquecer as experiências de aprendizagem dos estudantes; (iv) além de ações para intercâmbio de informações, pesquisa e aprimoramento da gestão das políticas públicas, de modo apartidário.

3. FISCAL DO ACORDO DE COOPERAÇÃO / PONTO FOCAL PROJETO

Página 1 de 11

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmar Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto.
 Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.
 ***Este documento é classificado como uso interno por TELEFÔNICA.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

Fiscal responsável pelo acompanhamento do Acordo (SECRETARIA): Fernanda dos Santos Oliveira Modesto
Cargo do fiscal: PREENCHER
CPF do fiscal: PREENCHER
E-mail do fiscal: fernandasomodesto@gmail.com
Fiscal responsável pelo acompanhamento do Acordo (FUNDAÇÃO): Lia Roitburd
Cargo do fiscal: Gerente de Projetos Sociais
CPF do fiscal: 298.635.588-93
E-mail do fiscal: lia.roitburd@telefonica.com
Fone: (11) 98134-6774

4. PROJETOS (preenchimento por projeto)		
4.1. TÍTULO DO PROJETO	4.1.1 PERÍODO DE EXECUÇÃO	
Matemática ProFuturo	Início A partir da data de assinatura	Término 1 ano após a data de assinatura
4.1.1 OBJETIVO GERAL DO PROJETO		
Contribuir para o desenvolvimento de competências digitais de professores e estudantes e para a melhoria da proficiência em matemática de alunos do Ensino Fundamental.		
Objetivos Específicos		
- Contribuir na melhoria da proficiência matemática dos estudantes do Ensino Fundamental por meio do uso de um Recurso Educacional Digital - Contribuir no desenvolvimento das competências digitais dos alunos por meio do estímulo ao pensamento crítico, criatividade, colaboração, comunicação e uso responsável das tecnologias - Contribuir o desenvolvimento de competências digitais dos educadores por meio de formações e estímulo ao uso de recursos educacionais digitais em sala de aula		
Em 2026, serão beneficiadas 11 escolas da rede estadual de ensino de Areia Branca, para direcionamento, formação e acompanhamento dos professores do Ensino Fundamental.		
4.1.2 HISTÓRICO		
Fundação Telefônica Vivo		
Há 25 anos no Brasil, a Fundação Telefônica Vivo é parte da esfera social no conceito ESG* da Vivo, e tem como propósito “Educar para Transformar, Digitalizar para Aproximar”, confiante que a digitalização do Brasil é um importante viabilizador para uma sociedade mais justa, empática e inclusiva.		

TERMO

Seu foco de atuação está em apoiar secretarias de educação na ampliação de políticas e programas de adoção qualificada de tecnologia para o desenvolvimento de competências digitais de educadores e estudantes das escolas públicas.

A Fundação oferece cursos à distância e gratuitos de formação continuada para qualificar os educadores desenvolverem práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além de recursos qualificados de aprendizagem.

Além disso, é integrante de movimentos e coalizões que discutem e impulsionam estratégias e agendas sistêmicas, junto ao poder público, para a inclusão das tecnologias digitais na educação.

Tudo isso partindo de uma perspectiva que coloca a equidade racial como tema transversal a todas as nossas ações e projetos. A Fundação compreende que é impossível avançar na inclusão social e digital sem reconhecer o recorte racial ainda presente no acesso à educação no Brasil.

A instituição trabalha, ainda, o Voluntariado Corporativo, que tem como objetivo sensibilizar e engajar colaboradores da Vivo em ações que geram impacto social, tanto no formato presencial quanto no digital.

* ESG é uma sigla em inglês que significa Environmental, Social and Governance, que traduzido para o português se refere à proteção ao meio ambiente, à responsabilidade social e aos métodos justos e éticos de governança em uma empresa.

Matemática ProFuturo – Atuação no Brasil em 2026



ProFuturo

Página 3 de 11

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5. ***Este documento é classificado como USO INTERNO por TELEFONICA. ***This document is classified as INTERNAL USE by TELEFONICA.

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

O ProFuturo, programa de educação digital global promovido pela Fundação Telefônica e da Fundação “la Caixa” tem como objetivo reduzir a lacuna educacional no mundo, garantir que alunos da América Latina, Caribe, África e Ásia, tenham oportunidades iguais a uma educação de qualidade. Para isso o ProFuturo oferta a formação técnica pedagógica de educadores e gestores com conteúdos e recursos tecnológicos que permitam a personalização da aprendizagem em sala de aula.

Com o objetivo de criar melhores oportunidades para crianças em todo o mundo, principalmente as que residem e estudam em entornos vulneráveis, o ProFuturo desenvolve ações para incorporar a inovação nas escolas por meio da tecnologia e de novas metodologias de ensino e aprendizagem. Até 2021, ofertou kits tecnológicos para ampliar o parque tecnológico das Secretarias, que contemplam dispositivos como notebooks, tablets, telas de projeção, além do acesso a conteúdo pedagógicos digitais para as escolas atendidas, via plataforma offline EBRO.

Em 2022, o ProFuturo incorporou a Matemática à sua intervenção, entendendo as necessidades das redes nessa temática e sua correlação direta com o desenvolvimento de competências digitais – docentes e discentes. Desde então, vem fomentando ações que envolvem a formação e o apoio contínuo a professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das secretarias no âmbito do ensino-aprendizagem da Matemática, juntamente com o contexto da inovação digital e a oferta da plataforma Matemática ProFuturo (online e offline).

4.1.3 JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O projeto Matemática ProFuturo, desenvolvido no âmbito da Fundação Telefônica Vivo, representa uma iniciativa essencial para a promoção de uma educação de qualidade e inclusiva, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4, que visa assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem independentemente do contexto socioeconômico no qual o aluno se encontra.

A Matemática é uma competência estruturante para o desenvolvimento cognitivo, a resolução de problemas e tomada de decisões no cotidiano. No Brasil, entretanto, os indicadores revelam desafios significativos: os baixos índices de proficiência em avaliações nacionais e internacionais evidenciam a necessidade urgente de fortalecer o ensino da disciplina. Um dos fatores críticos para essa realidade é a formação docente. Segundo o Censo Escolar/INEP 2023, cerca de 24% dos professores que lecionam matemática não possuem formação específica na área, e nos Anos Finais do Ensino Fundamental apenas 66,4% têm formação adequada. Esse déficit impacta diretamente a aprendizagem, dificultando a consolidação de conceitos fundamentais.

Além disso, a Escuta Nacional de Professores e Professoras que ensinam matemática, que ouviu mais de 57 mil docentes em todo o país, revelou que:

- Aproximadamente um terço dos professores considera a falta de materiais didáticos adequados como um fator limitante para ensinar Matemática.
- Nos Anos Iniciais, cerca de 33% afirmam não se sentir preparados para avaliar e utilizar evidências de aprendizagem.
- 80% demonstram interesse em participar de oficinas práticas com experimentação de atividades para sala de aula.
- Apenas 35% dos professores dos Anos Finais e Ensino Médio receberam formação aprofundada sobre a recomposição das aprendizagens, percentual que cai para menos de 25% nos Anos Iniciais.

Página 4 de 11

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmar Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto.
***Este documento está classificado como uso interno por TELEFÔNICA.
***This document is classified as INTERNAL USE by TELEFÔNICA.

Este documento foi assinado digitalmente por Gilmar Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certsign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

Esses dados reforçam a necessidade de iniciativas que apoiem a formação continuada e ofereçam recursos pedagógicos inovadores, capazes de engajar professores e alunos e melhorar os resultados em Matemática. Nesse sentido, o projeto Matemática ProFuturo vai além da disponibilização de uma plataforma digital interativa: ele oferece ofertas formativas estruturadas, que incluem:

- Formação online autoinstrucional, 100% gratuita e certificada por instituições reconhecidas pelo MEC.
- Formações presenciais, que fortalecem a prática pedagógica e promovem trocas entre educadores.
- Acompanhamento técnico e pedagógico, garantindo suporte contínuo para implementação das estratégias em sala de aula.

Além disso, a plataforma incorpora estratégias como:

- Ensino-aprendizagem baseado em dados, permitindo monitoramento em tempo real e personalização das trilhas de aprendizagem.
- Gamificação, tornando o aprendizado mais dinâmico e motivador.
- Autonomia e metacognição, respeitando ritmos individuais e estimulando a reflexão sobre o próprio processo de aprendizagem.
- Abordagens fundamentadas em neurociências, bem-estar, algoritmos inteligentes, repetição espaçada e learning by doing.

Dessa forma, o projeto Matemática ProFuturo contribui para enfrentar os desafios estruturais do ensino de Matemática no Brasil, apoiando professores com formação continuada e recursos inovadores, e promovendo uma aprendizagem mais significativa, equitativa e conectada às demandas do século XXI.

O que se espera atingir com o Matemática ProFuturo?

- Melhoria no desempenho em Matemática dos estudantes participantes;
- Avanço no nível de desenvolvimento de competências digitais dos professores participantes;
- Secretarias com formação continuada de professores que estimulem o desenvolvimento das competências digitais;
- Corpo técnico das Secretarias de Educação Parceiras sensibilizados para a análise de dados educacionais, contribuindo de forma qualificada para a tomada de decisão baseada em evidências.

4.1.4 DETALHAMENTO DO PROJETO

Escopo geral do projeto

- Formação continuada híbrida (presencial e online) de educadores e profissionais da Secretaria;
- Acompanhamento de educadores por meio de atendimento individualizado, quando necessário e para fomentar o uso das funcionalidades dos recursos digitais pelos professores;
- Suporte para uso do RED ProFuturo, disponibilizando formação e material de apoio, bem como atendimento em caso de dúvidas ou problemas com a plataforma;
- Realização de evento de boas práticas com foco nas trocas de experiências e práticas pedagógicas a partir do uso do recurso nas aulas de matemática;
- Realização de reuniões de governança com a Secretaria de Educação para apresentação dos benefícios, desempenho e resultados do projeto.

Página 5 de 11

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto.

***Este documento foi classificado como uso interno por TELEFONICA. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

***This document is classified as INTERNAL USE by TELEFONICA.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

PÚBLICO-ALVO

- Professores dos anos iniciais
- Educador multiplicador
- Equipe gestora (diretor e coordenador pedagógico)
- Equipe Técnica secretaria (pedagógica e técnica)

O projeto está baseado em 4 pilares que apoia na implementação do projeto junto a secretaria:

1) Formação Continuada

As formações do projeto têm como objetivo fortalecer o ensino e a aprendizagem de Matemática, alinhando-se BNCC e incorporando metodologias ativas que promovem uma abordagem dinâmica e significativa em sala de aula. A formação continuada prevista para 2026 contempla:

- Formação presencial que irão aproximar os educadores de práticas “mão na massa” para aplicar em sala de aula, embasadas em experiências imersivas sobre formas eficazes de ensinar, que abordarão temáticas como:
 - Uso qualificado da plataforma Matemática ProFuturo;
 - Inclusão do recurso digital no planejamento pedagógico / plano de aula
 - Análise de relatórios de desempenho dos alunos e personalização de aula
- Formação continuada com ofertas de cursos online autoinstrucionais, 100% gratuitos e certificados por instituições reconhecidas pelo MEC, que abordarão temáticas como:
 - Introdução à Plataforma Matemática ProFuturo (10 horas)
 - Competências Digitais em Matemática (Anos Iniciais – 60 horas)
 - Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos (20 horas)
 - Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos (10 horas)
 - Competências digitais para potencializar a gestão escolar e promover a inovação (10 horas)

As pautas formativas, ementas e calendário serão previamente acordadas com as equipes do núcleo pedagógico da secretaria de educação. Para esta secretaria será alinhado com o Ponto Focal da secretaria.

2) Recurso Educacional Digital

O projeto disponibiliza para as escolas uma plataforma digital educativa com foco em matemática com mais de 4 milhões de exercícios, cujo objetivo principal é avaliar a evolução dos processos cognitivos específicos da área de Matemática, além do desempenho em conteúdos curriculares, em estudantes de 6 a 12 anos.

Por se tratar de uma plataforma global, que atende a diversos continentes, ela foi concebida seguindo os padrões acadêmicos norte-americanos conhecidos como 'Common Core', a Base Comum Curricular dos EUA, elaborada em 2010 e que inspirou a construção da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) no Brasil. Isso significa que a estrutura de organização de conteúdos na plataforma Matemática ProFuturo é muito similar ao que temos na BNCC, conforme exemplificado no quadro a seguir:

TERMO

Nível 1

Numeração

Cálculo

Resolução de Problemas

Geometria

Unidade de Medida

Tratamento da Informação

Bloco 1: Sistema verbal e árabe

Bloco 2: Sistema árabe

Oficina 1: Ler, escrever e representar números de 0 a 5

Oficina 2: Ler, escrever e representar números de 6 a 9

Oficina 3: Ler, escrever e representar números de 0 a 9

Copiar números em sistema árabe

Contar as quantidades e escrever no sistema árabe o número correspondente

Dada uma sequência numérica, escrever os números omitidos

Escrever o número anterior de um número dado

Contar quantidades e escrever o número no sistema verbal oral

Escrever o número posterior de um número dado

Escrever os números ditados em sistema indo-árabe

Escrever o número anterior e posterior de um número dado

A oficina 1, do bloco 1, com os seus 12 exercícios (nem todos estão refletidos no fluxograma) e suas 64 perguntas, mobiliza majoritariamente o desenvolvimento de uma única habilidade na BNCC, a EF01MA01. Ou seja, é um conjunto de conhecimentos que ativa essa habilidade na criança e não uma ação ou exercício isolado!

Na oficina 1 há também a mobilização da habilidade EF01MA10, de Álgebra, pois traz exercícios de reconhecimento de padrões e regularidades, demonstrando que ao contrário do que muitos pensam, o pensamento algébrico já deve aparecer no ensino-aprendizagem desde o 1º ano dos Anos Iniciais

Diferenciais da plataforma:

- Grande variedade de exercícios com múltiplas representações visuais.
- Incentivo à compreensão de diferentes possibilidades de resposta, estimulando raciocínio lógico e crítico.
- Personalização do ensino por meio de um software inteligente que apoia o professor na adaptação de conteúdos e exercícios conforme o nível de compreensão do aluno.
- Identificar o nível de competências matemáticas básicas dos estudantes (individual e coletivo).
- Avaliar habilidades de resolução de problemas.
- Melhorar a competência em problemas aritméticos.
- Intervir em pontos críticos da aprendizagem (ex.: compreensão de conceitos, domínio do sistema numérico, consolidação dos fatos aritméticos na memória de longo prazo).

Apoio no uso da plataforma:

- Apoio aos professores na frequência e autonomia de uso do recurso com alunos
- Apoio no uso de relatórios de desempenho e personalização de aula
- Suporte técnico e de uso do recurso digital
- Disponibilização de licença da plataforma por escola

3) Mentoria Pedagógica

O projeto oferece mentoria estruturado e disponibiliza materiais de apoio para garantir que os educadores possam aplicar os conteúdos com autonomia e eficácia:

TERMO

- Mentoria presencial e/ou remoto com educadores e escolas para promover o uso da plataforma Matemática ProFuturo. - Apoio na elaboração de estratégias que incentivem os educadores a utilizarem a plataforma Matemática ProFuturo. - Apoio na inclusão do recurso digital no planejamento pedagógico - Apoiar o engajamento dos educadores na participação em comunidades de prática ProFuturo. - Suporte contínuo no uso do recurso e disponibilização de material de apoio 4) Governança e Sustentabilidade A efetividade das iniciativas educacionais depende de uma governança clara, alinhada à liderança da Secretaria orientada por processos contínuos de monitoramento. Esse plano estrutura um modelo que assegure o acompanhamento sistemático das ações, favorecendo decisões estratégicas e a sustentabilidade da política, abordando os seguintes temas: - Monitoramento contínuo da implementação, em alinhamento com secretário(a) e o ponto focal da secretaria - Fortalecimento do papel do educador multiplicador e ampliação do envolvimento do Coordenador Pedagógico - Envolvimento da equipe pedagógica da secretaria para apropriação do recurso digital nas práticas da rede - Gestão na transição da saída de escolas por danos, furtos ou baixa adesão			
4.1.5 ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO			
Nº	AÇÃO	Início	Término
1	Reunião de governança com secretaria de educação para apresentação projeto e desempenho.	Janeiro	Dezembro
2	Reuniões de governança com ponto focal de educação para apresentação monitoramento de desempenho e resultados do projeto.	Março	Novembro
3	Formação continuada online para professores e educadores multiplicadores com foco no desenvolvimento de competências digitais.	Fevereiro	Dezembro
4	Formação continuada presencial para educador multiplicador prática do uso qualificado do recurso educacional digital em sala de aula	Fevereiro	Dezembro
5	Mentoria remoto e/ou presencial de educadores e escolas para fomentar o uso do recurso digital pelos professores.	Fevereiro	Dezembro
6	Disponibilização de licença do Recurso Educacional Digital do Matemática ProFuturo	Fevereiro	Dezembro
7	Utilização do recurso educacional digital Matemática ProFuturo por professores em sala de aula (Mínimo de 5 acessos por professor ao longo ano)	Fevereiro	Dezembro

TERMO

8	Utilização do recurso educacional digital Matemática ProFuturo por alunos	Fevereiro	Dezembro
9	Evento de socialização de boas práticas pedagógicas	Outubro	Dezembro

4.1.6 PREMISSAS DA SECRETARIA

- Nomear um profissional da Secretaria de Educação como Ponto Focal responsável pelo Termo de Cooperação Técnica junto à Fundação Telefônica Vivo;
- Nomear um profissional da Secretaria de Educação, da área de TI, como Ponto Focal responsável para apoiar às questões relacionadas à manutenção dos equipamentos doados, aquisição de novos equipamentos e ao aproveitamento do parque tecnológico já existente na rede para ampliação do projeto (modelo híbrido);
- Trabalhar para que haja compromisso com a necessidade de resolver os problemas de aprendizagem dos estudantes, seu crescimento pessoal e que queiram incorporar as tecnologias em sala de aula como ferramenta facilitadora de processos e desenvolvimento da comunidade educativa.
- Participar das reuniões de Governança promovidas pela Fundação Telefônica, para apresentação dos resultados obtidos e alinhamentos gerais sobre o Projeto, que serão realizadas durante o ano de 2026;
- Assegurar a participação de até 3 educadores de cada escola participante, nas formações de conteúdos pedagógicos de matemática e o uso do RED de matemática em sala de aula, de acordo com o cronograma previamente acordado.
- Assegurar a participação ao menos 1 educador multiplicador em cada escola, para um atendimento personalizado no uso do RED matemática dentro da escola, com o objetivo de multiplicar e apoiar outros educadores no uso dos conteúdos
- Garantir apoio logístico para a organização, divulgação e execução das atividades presenciais que envolverem assessores pedagógicos e/ou educadores das escolas integrantes do projeto Matemática ProFuturo
- Assegurar local, com infraestrutura adequada, para organização das turmas de formação, observando os seguintes requisitos:
 - Sala ampla com capacidade para atender 40 pessoas e que contenha, necessariamente, seis mesas e cadeiras que possuam mobilidade para trabalhos em grupo;
 - Café e água disponíveis para os dias de formação de professores e gestores escolares (dois intervalos de 15 minutos de manhã/tarde);
 - Equipamentos de apoio à formação: 1 notebook; 1 projetor
- Garantir ao coordenador pedagógico de cada escola apoio e horas semanais para dedicação às ações do projeto;
- Assegurar a presença do formador do parceiro executor nas escolas participantes, em caráter de acompanhamento da atuação pedagógica, a fim de sanar dúvidas sobre práticas inovadoras em sala de aula e orientação para utilização dos equipamentos;
- Assegurar que as demais lideranças de cada escola possuam liberação de carga horária para participar das reuniões e ações propostas;
- Garantir a manutenção e o bom uso dos equipamentos utilizados no projeto, bem como organizar a logística de uso dos mesmos no ambiente da(s) escola(s) e/ou em atividade externa do projeto;

Página 9 de 11

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmar Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certsign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.
***Este documento é classificado como uso interno por TELEFÔNICA.
***This document is classified as INTERNAL USE by TELEFÔNICA.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

- Acompanhar e apoiar a construção do plano de sustentabilidade do projeto junto à escola, prevenindo a responsabilidade pela infraestrutura tecnológica e proposta pedagógica ao término da parceria;
- Garantir a disponibilidade dos técnicos para formação visando a sustentabilidade do projeto.

4.1.7 PREMISSAS DA FUNDAÇÃO

- Responsabilizar-se pela contratação e remuneração da sua equipe de trabalho, bem como por todos os encargos decorrentes e assegurar a capacidade técnica de sua equipe de trabalho;
Disponibilizar oferta de formação continuada no site da Fundação Telefônica Vivo;
- Disponibilizar material de apoio como guias, tutoriais e vídeos explicativos sobre o uso da plataforma Matemática ProFuturo para que os professores possam acessar facilmente e de maneira autônoma.
- Disponibilizar o RED nas escolas e dar apoio técnico contínuo, com uma equipe de suporte que ajuda os professores com dúvidas e problemas técnicos do RED.

4.1.8 GESTOR DO PROJETO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA	FUNDAÇÃO TELEFÔNICA
Nome: Gilmar Bispo de Oliveira	Nome: Lia Roitburd
CPF: PREENCHER	CPF: 298.635.588-93
Tel Celular: (79) 99828-3418	Tel: (11) 98134 6774
E-mail Profissional: gilmaraboliveira@gmail.com	E-mail: lia.roitburd@telefonica.com

5. EXECUÇÃO GERAL - QUADRO DE INDICADORES

Item	Meta	Público	Indicador
1	11 Escolas Usando Plataforma	Escolas	Uso da plataforma pelo professor e aluno ao menos 1 vez ao ano.
2	29 Educadores Multiplicador e Professores formados	Professores	Professor formado > 20 horas
3	29 Professores utilizando plataforma	Professores	Professor único com 5 logins na plataforma
4	803 Estudantes utilizando a plataforma	Estudantes	Estudante único com na atividade plataforma

6. RECURSOS FINANCEIROS

Conforme a CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DOS RECURSOS FINANCEIROS, do presente ACORDO DE COOPERAÇÃO, esta parceria não envolve transferência de recursos financeiros entre as Partes.

Página 10 de 11

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmar Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certsign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.
***Este documento é classificado como uso interno por TELEFÔNICA.
***This document is classified as INTERNAL USE by TELEFÔNICA.

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

APROVAÇÃO PELO PROPONENTE
Aprovo o presente Plano Executivo Anual:
Local e Data: _____

Fundação Telefônica Vivo Lia Carolina Ortiz de Barros Glaz

APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE
Aprovo o presente Plano Executivo Anual:
Local e Data: _____

Secretaria Municipal de Educação de Areia Branca Gilmara Bispo de Oliveira

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.

Este documento foi assinado digitalmente por Odair Barros Da Silva e Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz. Este documento foi assinado eletronicamente por Gilmara Bispo de Oliveira e Fernanda dos Santos Oliveira Modesto.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código 5C72-AE6B-C3B2-13C5.
***Este documento está classificado como INTERNAL USE por TELEFÔNICA.
***This document is classified as INTERNAL USE by TELEFÔNICA.

TERMO



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma Certisign Assinaturas. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://assinaturas.certisign.com.br/Verificar/5C72-AE6B-C3B2-13C5> ou vá até o site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: 5C72-AE6B-C3B2-13C5



Hash do Documento

036E1F990A8661AA04BB929196E4FC0FEA51F32639619EBE29117476AFBC4E46

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 27/05/2026 é(são) :

- ☒ Gilmara Bispo de Oliveira (Signatário) - 048.773.245-69 em 27/05/2026 16:01 UTC-03:00

Tipo: Assinatura Eletrônica

Evidências

Client Timestamp Wed May 27 2026 16:01:28 GMT-0300 (Horário Padrão de Brasília)

Geolocation Latitude: -10.758814884018182 Longitude: -37.31582639746772 Accuracy:

19.670598163715788

IP 138.117.27.73

Identificação: Por email: gilmaraboliveiraa@gmail.com

Assinatura:

Gilmara Bispo de Oliveira

Hash Evidências:

13A2FB44FCC612B0EE8A836AF91AD88867491A4E019630E9FAD61B91F8D41B8A

- ☒ Fernanda dos Santos Oliveira Modesto (Testemunha) - em 27/05/2026 08:32 UTC-03:00

Tipo: Assinatura Eletrônica

Evidências

Client Timestamp Wed May 27 2026 08:32:03 GMT-0300 (Horário Padrão de Brasília)

Geolocation Location not available.

IP 138.117.27.73

Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>

TERMO

Identificação: Por email: fernandasomodesto@gmail.com

Assinatura:

Fernanda dos Santos Pereira Modesto

Hash Evidências:

C93646FF43FF03089D14A316309DDF5D0D7B37C6C662D557AE2F2F0FE8F9D73F

☒ Odair Barros Da Silva (Signatário) - 395.060.451-00 em 20/05/2026 18:14 UTC-03:00

Tipo: Certificado Digital

Evidências

Geolocation: Latitude: -23.608475559358343 Longitude: -46.694617516184124 Accuracy: 58

IP: 172.16.4.11

AC: AC Certisign RFB G5

☒ Lia Carolina Ortiz De Barros Glaz (Signatário) - 319.916.418-85 em 20/05/2026 18:00 UTC-03:00

Tipo: Certificado Digital

Evidências

Geolocation: Location not shared by user.

IP: 172.16.4.2

AC: AC Certisign RFB G5



Esta edição encontra-se no site: <http://www.municipioonline.com.br/se/prefeitura/areiabranca>