

*DIÁRIO*  
**OFICIAL**



*Prefeitura Municipal*  
*de*  
***Acajutiba***



## ÍNDICE

### OUTROS

REPUBLICAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....



REPUBLICAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

Diário Oficial  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

# Outros

## Outros

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REP.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ACAJUTIBA - BA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2025



*Chave democrática para uma  
educação de qualidade*

Acajutiba - BA  
2015



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 2  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

**PREFEITO**

José Luiz Mendes Brito

**VICE-PREFEITO**

José Milton Ferreira dos Santos

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Lucinéia Almeida de Brito Andrade

**COORDENADOR PARA ELABORAÇÃO DO PME**

Gleudson Rodrigo Cardoso dos Santos

**SECRETÁRIA EXECUTIVA PARA ELABORAÇÃO DO PME**

Lucineia Almeida de Brito Andrade

**GRUPO COLABORATIVO**

Alberto Soares dos Santos

Angelita Jerusalém dos Santos

Antônia Cristina Barreto de Araújo

Genilda Maurícia Matos Nascimento

Gleudson Rodrigo Cardoso dos Santos

Izidória Almeida de Brito Andrade Matias

Jinalda de Jesus Santos

Joelma Mendes Melo

Lígia Mendes Cambuí

Lucineia Almeida de Brito Andrade

Marcos de Moraes Leal

Maria Raimunda Alves dos Santos



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 3

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

### COMISSÕES REPRESENTATIVAS

Alberto Soares dos Santos  
Aline Alves dos Santos Morais  
Angelita Jerusalém dos Santos  
Antonia Cristina Barreto de Araújo  
Carla Virgínia Costa Ramos  
Cristina Mattos  
Edvania da Silva Souza  
Everley Morais de Souza  
Fabrício de Carvalho Pimenta  
Genilda Maurícia Matos Nascimento  
Ivone Souza dos Reis  
Izidória Andrade Matias  
Joana Angélica Nascimento dos Santos  
Joelma Mendes Melo  
Joseilde do Nascimento de Oliveira Santos  
Lidiane Santos de Andrade  
Lígia Mendes Cambuí  
Lucas Bispo de Souza  
Luciana da Silva Romão Souza  
Lucineia Almeida de Brito Andrade  
Marcos de Morais Leal  
Maria das Graças Soares da Cruz  
Marlucia Oliveira Santos  
Moisés dos Santos Correia  
Quézia Morais Ramos  
Raimunda dos Anjos Silva



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 4  
1 de julho de 2015



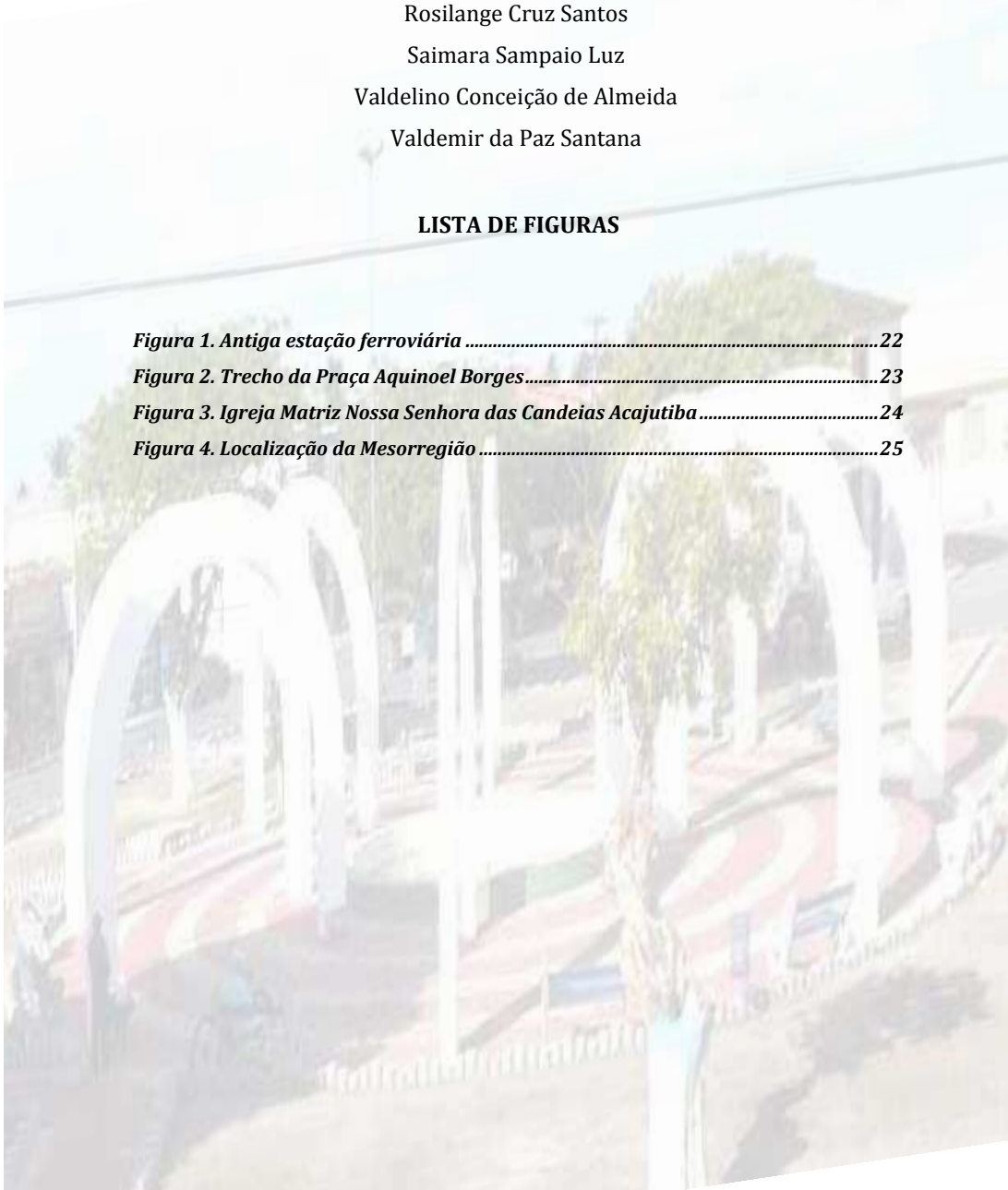
Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

Rosilange Cruz Santos  
Saimara Sampaio Luz  
Valdelino Conceição de Almeida  
Valdemir da Paz Santana

#### LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1. Antiga estação ferroviária .....</i>	<i>22</i>
<i>Figura 2. Trecho da Praça Aquinoel Borges.....</i>	<i>23</i>
<i>Figura 3. Igreja Matriz Nossa Senhora das Candeias Acajutiba.....</i>	<i>24</i>
<i>Figura 4. Localização da Mesorregião .....</i>	<i>25</i>



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 5

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

### LISTA DE TABELAS

<i>Tabela 1. Tabela 01. População do Município de Acajutiba - BA .....</i>	<i>25</i>
<i>Tabela 2. Informações sobre o Município de Acajutiba-Ba.....</i>	<i>26</i>
<i>Tabela 3. Estabelecimentos de saúde por tipo e localização.....</i>	<i>27</i>
<i>Tabela 4. Dados sobre Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).....</i>	<i>28</i>
<i>Tabela 5. Desenvolvimento Humano, períodos 1991, 2000 e 2010 .....</i>	<i>29</i>
<i>Tabela 6. Evolução da matrícula da Educação Infantil no município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização, período 2010 a 2013.....</i>	<i>37</i>
<i>Tabela 7. Frequência por ano de nascimento, segundo o Município Residente .....</i>	<i>37</i>
<i>Tabela 8. Taxa de escolarização da Educação Infantil do Município (2013) .....</i>	<i>38</i>
<i>Tabela 9. Taxa de escolarização da Educação Infantil do Município de Acajutiba, por localização.....</i>	<i>40</i>
<i>Tabela 10. Evolução das matrículas do Ensino Fundamental no Município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização 2010/2013. ....</i>	<i>44</i>
<i>Tabela 11. Nível Educacional da População de 06 a 14 anos, 1991, 2000 e 2010 .....</i>	<i>44</i>
<i>Tabela 12. Taxa de Distorção Idade-Série - Ensino Fundamental de 8 e 9 anos - 2010 .....</i>	<i>45</i>
<i>Tabela 13. Taxas de Rendimento - Rede Estadual.....</i>	<i>47</i>
<i>Tabela 14. Taxas de Rendimento - Rede Municipal .....</i>	<i>48</i>
<i>Tabela 15. Matrícula Inicial do Ensino Médio no Município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização 2011/2013 .....</i>	<i>53</i>
<i>Tabela 16. Taxas de Rendimento do Ensino Médio - Rede Municipal/ Rede Estadual .....</i>	<i>54</i>
<i>Tabela 17. Desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2013) .....</i>	<i>54</i>
<i>Tabela 18. Matrículas da Educação Especial de Acajutiba-BA, 2013.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabela 19. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no Ensino Fundamental 2005/2013.....</i>	<i>69</i>
<i>Tabela 20. Matrícula Inicial na Educação de Jovens e Adultos no município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização (2011/2013).....</i>	<i>81</i>
<i>Tabela 21. Nível Educacional da População jovem, 1991, 2000 e 2010 .....</i>	<i>83</i>



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 6  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

<i>Tabela 22. Nível Educacional da População Adulta com mais de 25 anos, 1991, 2000 e 2010.....</i>	<i>84</i>
<i>Tabela 23. Funções docentes por Etapas e Modalidades da Educação Básica – Rede Municipal.....</i>	<i>89</i>
<i>Tabela 24. Número de professores e coordenadores da rede Municipal, Estadual e Particular em 2013.....</i>	<i>90</i>
<i>Tabela 25. Profissionais em educação, por nível de escolaridade na Rede Municipal em 2013.....</i>	<i>90</i>
<i>Tabela 26. Profissionais em educação, por situação funcional na Rede Municipal em 2013.....</i>	<i>91</i>
<i>Tabela 27. Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Estadual.....</i>	<i>93</i>
<i>Tabela 28. Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Municipal.....</i>	<i>94</i>
<i>Tabela 29. Número dos estabelecimentos escolares de Educação Básica do município de Acajutiba, por dependência administrativa e etapas da Educação Básica.....</i>	<i>94</i>
<i>Tabela 30. Outras receitas com o setor educacional do município de Acajutiba, administradas pela prefeitura (2010/2013).....</i>	<i>97</i>
<i>Tabela 31. Recursos aplicados em educação pelo governo municipal de Acajutiba, por nível ou modalidade de ensino (2010/2013).....</i>	<i>98</i>
<i>Tabela 32. Despesas com educação do município de Acajutiba por categoria e elemento de despesa (2010/2013).....</i>	<i>99</i>
<i>Tabela 33. Receita e aplicação dos recursos recebidos do FUNDEB no Município de Acajutiba em (2010/2013).....</i>	<i>99</i>
<i>Tabela 34. Aplicação no Ensino Fundamental – Exercício 2013 (Em R\$).....</i>	<i>99</i>
<i>Tabela 35. Recursos da Educação no PPA (2010/2013).....</i>	<i>100</i>



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 7  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

### LISTA DE GRÁFICOS

<i>Gráfico 1. Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola.....</i>	<i>38</i>
<i>Gráfico 2. Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola.....</i>	<i>39</i>
<i>Gráfico 3. Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.....</i>	<i>46</i>

### LISTA DE QUADROS

<i>Quadro 1. Taxa de rendimento por etapa escolar - 2013.....</i>	<i>71</i>
<i>Quadro 2. Taxa de rendimento - Detalhamento por ano escolar.....</i>	<i>71</i>
<i>Quadro 3. Taxa de rendimento - Anos finais.....</i>	<i>72</i>
<i>Quadro 4. Avaliações Externas.....</i>	<i>73</i>
<i>Quadro 5. Quadro de Proficiência.....</i>	<i>75</i>



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 8  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

### LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

*ADAB - Agencia Estadual de Defesa Agropecuária da Bahia*  
*AEE - Atendimento Educacional Especializado*  
*ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização*  
*ANEB - Avaliação Nacional da Educação Básica*  
*ANRESC - Avaliação Nacional do Rendimento Escolar*  
*APLB - Associação dos Professores Licenciados do Brasil*  
*BNDES - Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social*  
*CAE - Conselho de Alimentação Escolar*  
*CAEE - Centro Municipal de Atendimento Especializado*  
*CE - Conselho Escolar*  
*CEB - Câmara de Educação Básica*  
*CEPLAB - Centro de Planejamento da Bahia*  
*CF - Constituição Federal*  
*CMDC - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente*  
*CME - Conselho Municipal de Educação*  
*CNE - Conselho Nacional de Educação*  
*COELBA - Companhia de Eletricidade do Estado da Bahia*  
*CRAS - Centro de Referência da Assistência Social*  
*DERBA - Departamento de Infraestrutura de Transportes da Bahia*  
*DOU - Diário Oficial da União*  
*EBAL - Empresa Baiana de Alimentos S.A*  
*EBDA - Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola*  
*ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente*  
*EF - Ensino Fundamental*  
*EJA - Educação de Jovens e Adultos*  
*EMBASA - Empresa Baiana de Águas e Saneamento*  
*ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes*  
*ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio*  
*FACE - Festival Anual da Canção Estudantil*  
*FIES - Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 9

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

***FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação***  
***FPE - Fundo Perpétuo de Educação***  
***FPM - Fundo de Participação dos Municípios***  
***FUNDEB - Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica***  
***FUNDEF - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental***  
***IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística***  
***ICMS - Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços***  
***IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica***  
***IDH - Índice de Desenvolvimento Humano***  
***IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal***  
***IES - Instituições de Ensino Superior***  
***INCRA - Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária***  
***INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira***  
***IPI - Imposto Sobre Produtos Industrializados***  
***IPVA - Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores***  
***ITCMD - Imposto de Transmissão Causa Mortis e Doação***  
***ITR - Imposto Territorial Rural***  
***LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação***  
***LDBEN - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional***  
***MDE - Manutenção e Desenvolvimento do Ensino***  
***MDS - Ministério do Desenvolvimento Social***  
***ME - Ministério do Esporte***  
***MEC - Ministério da Educação***  
***MF - Ministério da Fazenda***  
***MMA - Ministério do Meio Ambiente***  
***MTC - Ministério da Ciência e Tecnologia***  
***NASF - Núcleo de Atenção à Saúde na Família***  
***NEE - Necessidade de Educação Especial***  
***NRE - Núcleo Regional de Educação***  
***PACTO/PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa***  
***PAR - Plano de Ações Articuladas***  
***PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores***  
***PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola***



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 10

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2

Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

*PDE - Programa Dinheiro na Escola*  
*PEC - Proposta de Emenda Constitucional*  
*PETE/BA - Programa Estadual de Transporte Escolar da Bahia*  
*PIB - Produto Interno Bruto*  
*PISA - Programa Internacional de Avaliação de Estudantes*  
*PME - Plano Municipal de Educação*  
*PNAD - Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios*  
*PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar*  
*PNATE - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar*  
*PNE - Plano Nacional de Educação*  
*PNLD - Programa Nacional do Livro Didático*  
*PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento*  
*PPA - Plano Plurianual*  
*PROAM - Programa de Apoio à Educação Municipal*  
*PROGED - Programa de Formação Continuada de Gestores da Educação Básica*  
*PROUNI - Programa Universidade para Todos*  
*PSF - Programa Saúde da Família*  
*REDA - Regime Especial de Direito Administrativo*  
*RFB - Receita Federal do Brasil*  
*SAEB - Secretaria da Administração do Estado da Bahia*  
*SASE - Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino*  
*SEB - Secretaria de Educação Básica*  
*SECAD - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade*  
*SEI - Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia*  
*SERPRO - Serviço Federal de Processamento de Dados*  
*SGM - Superintendência de Geologia e Mineração*  
*SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle*  
*SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior*  
*SINEBAHIA - Serviço de Intermediação para o Trabalho*  
*SIOPE - Sistema de Informações Orçamentárias em Educação*  
*SISU - Sistema de Seleção Unificada*  
*SMS - Secretaria Municipal de Saúde*  
*SNJ - Secretaria Nacional de Juventude*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 11

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

*SRM - Sala de Recursos Multifuncionais*  
*SUPAV - Superintendência de Acompanhamento e Avaliação*  
*SUS - Sistema Único de Saúde*  
*TCM - Tribunal de Contas dos Municípios*  
*TOPA - Todos Pela Alfabetização*  
*UF - Unidade Federativa*  
*UFBA - Universidade Federal da Bahia*  
*UNEB - Universidade do Estado da Bahia*  
*VFFLB - Viação Férrea Federal Leste Brasileiro*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 12

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO .....	19
2. ANÁLISE SITUACIONAL DO MUNICÍPIO E DA EDUCAÇÃO .....	22
2.1 ANÁLISE SITUACIONAL DO MUNICÍPIO.....	22
2.1.1 Caracterização do Município .....	22
2.1.1.1 Aspectos Históricos.....	22
2.1.1.2 Aspectos Geográficos.....	24
2.1.1.3 Aspectos Demográficos .....	25
2.1.1.4 Aspectos Socioeconômicos.....	28
2.1.1.5 Aspectos Culturais.....	31
2.1.1.6 Infraestrutura Material.....	32
2.2 ANÁLISE SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO .....	35
2.2.1 Educação Básica .....	35
2.2.1.1 Etapas da Educação Básica.....	35
2.2.1.2 Educação Infantil .....	36
2.2.1.3 Ensino Fundamental.....	41
2.2.1.4 Ensino Médio.....	51
2.2.2 Educação Superior .....	55
2.2.2.1 Ensino Superior.....	55
2.3. MODALIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO .....	59
2.3.1. Educação Especial .....	59
2.3.2 Política de Alfabetização.....	62
2.3.3 Educação em Tempo Integral.....	67
2.3.4 Qualidade da Educação Básica.....	69
2.3.5 Educação de Jovens e Adultos (EJA).....	79
2.3.6 Educação Profissional de Nível Médio .....	85



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 13

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

2.4	VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO .....	87
2.5	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO .....	92
2.6	RECURSOS FINANCEIROS PARA A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO .....	96
2.6.1	Investimento Público em Educação .....	96
3.	DIRETRIZES, METAS E ESTRATÉGIAS DO PME .....	105
3.1.	DIRETRIZES, METAS E ESTRATÉGIAS DO PME .....	105
4.	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME .....	145
	REFERÊNCIAS .....	147

*“Simplesmente, não posso pensar pelos outros, nem para os outros. A investigação do pensar do povo não pode ser feita sem o povo, mas com ele, como sujeito de seu pensar.”*

Paulo Freire



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 14

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

# Plano Municipal de EDUCAÇÃO

Chave democrática para uma educação de qualidade!



**ACAJUTIBA - BA**



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 15

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

### Apresentação

Eis, concluído, o Plano Municipal de Educação de Acajutiba/BA, este, elaborado por muitas mãos. Voluntários, cuja dedicação e competência resultaram neste primoroso trabalho. Pensaram nestes longos dias no futuro da Educação do município, para isto, relembrou o passado, refletiram sobre o presente para traçar o amanhã.

Tempo que nos obriga a lutar por um futuro real e possível o Plano Municipal de Educação foi construído através desse tempo, numa metamorfose de sonhos e utopias individuais que se encontraram num debate coletivo.

A semelhança de composição com o Plano Nacional de Educação e o Plano Estadual de Educação do Estado da Bahia aponta a disposição dos cidadãos acajutibenses de realizar uma ação conjunta com as demais esferas administrativas, a fim de que as metas propostas para o País possam ser atingidas em nosso Município, e, quando possível, até mesmo superadas.

Com prazo de cumprimento, superior ao de uma administração municipal, e sua abrangência, envolvendo todos os níveis de escolaridade e outras redes de ensino, comprovam que não se trata de um plano de governo, razão pela qual, uma vez aprovado e homologado, ele certamente será posto em prática.

Está, pois, traçada a carta náutica de nossa Educação, um marco histórico onde todos somos protagonistas, num tempo de transformações das ideias em ideais, dos sonhos em realidade com destino e itinerário definidos. Agora, é navegar preciso, para, ao final do decênio, aportarmos seguros e satisfeitos com os resultados obtidos.

Lucinéia Almeida de Brito Andrade  
Secretária Municipal de Educação



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 16

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Municipal de Educação (PME) é sem dúvida um marco na educação acajutibense, após 20 anos é realizado uma nova reflexão da situação do município no campo educacional, como uma ação democrática, é uma conquista para toda a população que almeja melhorias na qualidade de ensino. Porém, devido o desenvolvimento econômico, social, financeiro e tecnológico não pode ser uma adequação se fez realizar uma construção integral do referido documento.

É um Plano do Município e não somente um Plano de Governo. Sua elaboração está preconizada no Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que declara: “será preciso, de imediato, iniciar a elaboração dos Planos Estaduais em consonância com o Plano Nacional e, em seguida, dos Planos Municipais, também coerentes com o Plano do respectivo Estado, devendo, estes três documentos, compor um conjunto integrado e articulado”.

Na Constituição Federal de 1988 a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) é previsto no Art. 214 e prevê 6 (seis) diretrizes para a educação nacional. Já na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a elaboração do PNE, é previsto em seu Art. 9.

Acajutiba elabora seu PME com base no estabelecido na Lei Federal nº 13.005/2014, que aprova o atual Plano Nacional de Educação (PNE), e obedece aos princípios de liberdade de expressão e democracia, garantindo ao processo de elaboração deste plano a participação democrática.

O Plano Municipal de Educação foi uma construção coletiva, com participação de toda a sociedade. O fortalecimento do plano exigirá mais empenho político na sua realização à medida que mobilize o compromisso e expresse as necessidades concretas, as ideias, às propostas e os anseios de todos que vivem no município de Acajutiba.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 17

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Como primeira etapa do processo de elaboração do Plano Municipal de Educação, foi instituído o decreto nomeando o grupo Colaborativo, inicialmente criou-se o Grupo Colaborativo, formado por 12 (doze) membros e que contou com a presença da secretária municipal de educação e representantes dos Profissionais de Educação, do Conselho Municipal de Desenvolvimento Sustentável, dos Diretores Municipais, dos Professores Municipais, do Sindicato dos Professores, do Conselho Municipal Dos Direitos da Criança e do Adolescente, do Legislativo, da Educação Superior, da Educação Privada, dos Pais e Alunos Municipais e da Secretaria Municipal Educação.

Posteriormente, foi construído um documento de constituição das Comissões Representativas, e por meio de ofício para cada membro estes receberam a função de refletir, debater, e propor ações para a melhoria da qualidade educacional de Acajutiba/BA, através do processo de elaboração do PME.

O presente documento está dividido em etapas que permitem uma melhor compreensão do município e de sua educação e do que se almeja alcançar nos próximos 10 (dez) anos, período de sua vigência.

Constituído as comissões essa estas se agruparam ao grupo colaborativo, para estudos dos marcos legais e documentos orientadores do SASE/MEC, após, deu-se início ao levantamento de dados sobre a análise situacional do Município de Acajutiba, em que foram analisados aspectos de sua história, geografia, economia e cultura.

Em seguida foi realizado um diagnóstico da educação municipal, em que foi possível perceber os aspectos mais frágeis da educação municipal e, conseqüentemente, reconhecendo os maiores desafios que o município possui e quais as prioridades para este plano.

Com análise situacional realizada iniciou a construção de diretrizes, metas e suas respectivas estratégias, para servir como norteadoras para o avanço da educação acajutibense, por fim o documento é encerrado com as indicações para o



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 18

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



acompanhamento e avaliação do plano, o que possibilita a realização periódica de ajustes, o que garantirá o cumprimento do que aqui está previsto.

O PME conta com 20 (vinte) metas que orientam a educação de Acajutiba rumo, principalmente, ao: aumento do atendimento na educação infantil e ensino fundamental, diminuição da distorção idade-série, aumento do atendimento da população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, oferta de educação em tempo integral, melhoria das condições de trabalho dos profissionais do magistério.

O desafio é grande, mas a certeza que trilhar esse caminho é fundamental para o desenvolvimento do município, logo, que a educação deve ser prioridade e acima de tudo, uma possibilidade de desenvolvimento do ser humano, uma busca pela construção de uma sociedade justa e de todos. Logo, que o PME é a chave democrática para uma educação de qualidade.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 19

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## 2. ANÁLISE SITUACIONAL DO MUNICÍPIO E DA EDUCAÇÃO

### 2.1 ANÁLISE SITUACIONAL DO MUNICÍPIO

#### 2.1.1 Caracterização do Município

##### 2.1.1.1 Aspectos Históricos

O município de Acajutiba tem formação datada de 1905 quando surgiram os primeiros trilhos da Viação Férrea Federal Leste Brasileiro, ligando o povoado à capital do Estado, acontecimento que marcou época, trazendo consigo expressivo surto de progresso, principalmente para o comércio local.

Com isso, nos arredores próximos à estação surgiu uma pequena feira localizada embaixo de um pé de caju. Essa feira serviu como ponto de encontro entre viajantes e garimpeiros que vinham em busca de comercializar, animais e produtos das suas plantações.

Em 1912, já o lugar contava com mais de 25 casas e casebres. Em 1918, pela Lei Estadual nº 1.236 de 14 de maio de 1918, assinada pelo então Governador Severino dos Santos Vieira, antigo político de Conde, o lugar deixou de ser povoação e foi elevada à categoria de Vila. A vila tomou o nome emprestado do velho pé de caju sob o qual se deu as primeiras feiras, portanto Vila do cajueiro, município de Conde.



Figura 1. Antiga estação ferroviária

As décadas de 20 e 30 não trouxeram grandes transformações ao lugar além da construção da Estação Ferroviária, neste tempo já a Companhia Leste Brasileiro era a detentora do ramal. Inaugurada em 1932, a estação marcou o centro da cidade, o ponto de encontro, o lugar das cargas e descargas, o que beneficiou a agricultura local com a exportação da produção agropecuária tanto para as feiras de Alagoinhas e Salvador como para Sergipe.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 20  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Inicialmente chamado de Ramal de Timbó, a linha que ligaria a estação de São Francisco, em Alagoinhas, a Sergipe foi aberta em 1887 até a localidade de Timbó, atual Esplanada. Dali para frente foi sendo prolongada aos poucos a partir de 1908, atingindo Aracaju em 1913, Cedron em 1915 e Propriá somente em 1956, às



Figura 2. Trecho da Praça Aquinoel Borges

margens do rio São Francisco. Para se ligar com a linha vinda do Recife naquele ponto, então, somente nos anos 1970, quando a ponte sobre o rio foi construída permitindo a interligação ferroviária direta com o Nordeste.

O prédio da estação atual foi construído quase que nos anos 1940 e mantém o mesmo estilo da maioria das estações da Viação Férrea Federal Leste Brasileiro - VFFLB construídos nessa época por toda as suas linhas. A estação está de pé, muito bem conservada, pelo menos externamente, em 2008, funcionando como "infocentro" e como escritório da EBDA (Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola). (Fontes: Hélio Machado Baptista, 2008; www.pfldabahia.org.br; José Matias Ribeiro Costa, 2006; Enciclopédia dos Municípios Brasileiros, do IBGE, vol. XX, de 1960).

Antigas lutas políticas entre Esplanada e Conde resultaram na extinção e anexação das terras pertencentes ao vizinho município de Esplanada pelo Decreto Estadual nº 7.479 de 08 de julho de 1931. Porém, em 01 de junho de 1933 por força do Decreto Estadual nº 8.464 a Vila do Cajueiro foi restaurada e novamente voltou à situação anterior, pelo Decreto nº 9.673 de 13 de agosto de 1935 a Vila de Cajueiro volta a pertencer a Esplanada.

O município de Acajutiba significa akaíu (cajueiro) e tyba (ajuntamento), foi dado em 1944, em substituição ao antigo nome com a grande saga de decretos foi o então deputado Ladislau Cavalcante Batista, que não queria de forma alguma "perder o Cajueiro", visto ser aqui um do seu mais fiel reduto eleitoral possibilitou a emancipação de fato ocorreu em 28 de novembro de 1952, com a promulgação da



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 21

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Lei nº 505 assinada pelo então governador Regis Pacheco, que criava o município de Acajutiba.



Figura 3. Igreja Matriz Nossa Senhora das Candeias Acajutiba

Atualmente o poder executivo tem como prefeito: José Luiz Mendes Brito (2013-2016) Vice-Prefeito - José Milton Ferreira dos Santos e o poder legislativo (2013-2016) é composto por Adelson Mendes, Alberto Soares dos Santos, Everley Moraes de Souza, Ginaldo Rodrigues Neres - Presidente da Câmara, João Alves De Souza Neto, José Edson Dos Santos Dias, José Olímpio Pereira Santos, Maria de Fátima Romão Brito, Silvio Dos Santos.

#### 2.1.1.2 Aspectos Geográficos

O município de Acajutiba tem uma população de 14 762 habitantes e sua área é de 229 km<sup>2</sup> (55,08 habitantes por quilômetro quadrado). Nesta área estão os povoados de: Canatubiá, Cumbe de Cima, Gameleira, Limoeiro, Lagoa Seca, Lagoeta, Saco do Rocha, Cabeça da Pedra, Bonina, Volta da Linha, Retiro, Baixa da Areia, Pau de Candeia, Pajeú, Marambaia, Benedito e Caruara.

A cidade de Acajutiba está localizada nas coordenadas geográficas – 1° 39' 43" Sul 38° 01' 01" Oeste, possui uma altitude média de 179 metros e fica a uma distância, em linha reta, de 182 Km da capital Salvador. Faz divisa, ao norte com os municípios de Crisópolis e Rio Real, ao sul com o município de Esplanada, ao leste com o município de Rio Real e ao oeste com os municípios de Aporá e Esplanada.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 22

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

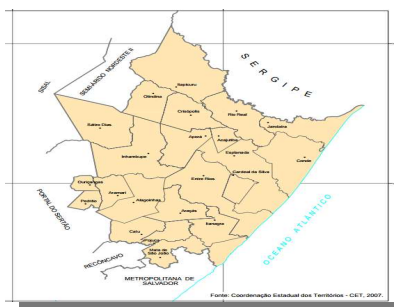
**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



O município de Acajutiba – BA, faz parte da Mesorregião Nordeste Baiano e da Microrregião de Alagoinhas. A Mesorregião é composta por 60 municípios. Dos quais se destacam economicamente na rede, os municípios de Alagoinhas, Euclides da Cunha, Serrinha, Ribeira do Pombal e Valente.



Com tipologia climática úmida e tropical sua temperatura média anual é em torno dos 28°C, com vegetação predominante contato cerrado – floresta estacional semidecidual, com solo composto: arenitos finos e médios, conglomerados, folhelhos e granito-gnaisses, seu relevo é reconhecido como: tabuleiros costeiros.

Figura 4. Localização da Mesorregião

### 2.1.1.3 Aspectos Demográficos

De acordo com o censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2010 a população total acajutibense é de 14.830 habitantes, sendo que desse total 7.300 são do sexo masculino e 7.530 do sexo feminino e 12.786 vivem na cidade enquanto 2.044 vivem no campo conforme pode ser observado na tabela 1.

Tabela 1. Tabela 01. População do Município de Acajutiba - BA

Anos	Total da População	Total de homens	Total de mulheres	Total da população urbana	Total da população rural
2000	14.322	7.104	7.218	12.184	2.138
2010	14.830	7.300	7.530	12.786	2.044

Fonte: IBGE - Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010>>. Acesso em: 22 Abr. 2015.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 23

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2

Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



É evidente ao observar os dados da tabela acima, que mostra a população do município ampliou entre os censos demográficos de 2000 e 2010, à taxa de 0,27% ao ano, passando de 14.269 para 14.653 habitantes, em um período de dez anos, mesmo com a perda de parte do território para municípios de fronteira.

Porém, mesmo com este crescimento a população continua a envelhecer, com a ampliação da população idosa em 1,3% em média ao ano. Em 2000, este grupo representava 11,0% da população, já em 2010 detinha 12,2% do total da população municipal. Este dado alerta o poder executivo a necessidade de planejamento da cidade para atender as peculiaridades de locomoção, educação e atendimento destes cidadãos.

**Tabela 2. Informações sobre o Município de Acajutiba-Ba**

População(1) (Localização / Faixa Etária)	Ano	0 a 3 anos	4 a 5 anos	6 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 35 anos	Mais de 35 anos	Total
Urbana	2000	956	618	2.500	953	1.669	1.582	3.906	12.184
	2007	906	482	2.420	713	1.621	1.790	4.369	12.301
	2010	847	480	2.430	841	1.444	1.920	4.812	12.774
Rural	2000	215	104	526	159	265	250	619	2.138
	2007	187	119	490	168	305	320	656	2.245
	2010	157	70	367	137	238	290	612	1.871
Total	2000	1.171	722	3.026	1.112	1.934	1.832	4.525	14.322
	2007	1.093	601	2.910	881	1.926	2.110	5.025	14.546
	2010	1.004	550	2.797	978	1.682	2.210	5.424	14.645
PIB (2)	IDH (3)	IDI (4)		Taxa de analfabetismo (5)					
52.313	0,61	0,49	População de 10 a 15 anos			População de 15 anos ou mais			
			16.00			30.40			



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 24

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



A população residente no município na faixa etária de 15 a 59 anos exibiu crescimento populacional (em média 0,84% ao ano), passando de 7.835 habitantes em 2000 para 8.519 em 2010. Em 2010, este grupo representava 58,1% da população do município.

A taxa de urbanização apresentou alteração no mesmo período. A população urbana em 2000 representava 85,23% e em 2010 a passou a representar 87,18% do total. Ação que preocupa que demonstra êxodo rural, e o município como base economia centrado na agricultura e criação de animais, precisa que seus cidadãos continuem a viver e contribuir com o crescimento municipal, portanto, uma educação de campo de qualidade é essencial para economia deste município.

Como pode ser observada na tabela, boa parte da população encontra-se em idade escolar, apesar de o número de pessoas de 0 a 17 anos ter diminuído de 2007 a 2010. É possível averiguar, também, que a taxa de analfabetismo é alta, mesmo entre a população de 10 a 15 anos.

A educação como agente preventiva da saúde, precisa identificar o número de estabelecimento existe, o que pode ser averiguado na tabela abaixo.

**Tabela 3. Estabelecimentos de saúde por tipo e localização**

Localização	Total	Números de estabelecimentos de saúde					Outros
		Posto de saúde	Centro de saúde	Unidade mista	Pronto socorro	Hospital	
Urbana	05	04	01	-	-	-	-
Rural	02	02	-	-	-	-	-

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2015).

O número de estabelecimentos de saúde do município é muito pequeno, a cidade sofre uma grande carência de leitos e de diversos tipos de atendimentos especializados. Alguns postos do Programa Saúde da Família (PSF) são conquistas de anos recentes, mas ainda assim, a necessidade por mais unidades de saúde e



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 25  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



que ofereçam atendimento especializado em algumas áreas, como a de obstetrícia, por exemplo.

#### 2.1.1.4 Aspectos Socioeconômicos

Acajutiba têm por característica a tipicidade das pequenas cidades interioranas da Bahia. Topografia plana, clima agradável e um povo notadamente hospitaleiro. Hoje o comércio local, mantém transações principalmente com as praças de Salvador, Alagoinhas, Aracaju e Esplanada de onde importa a maioria das mercadorias de consumo local. Existem, no município, diversos estabelecimentos comerciais atacadistas e varejistas na faixa de duzentos.

**Tabela 4. Dados sobre Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)**

Indicador	Indicadores de Renda e Pobreza (taxas)		
	1991	2000	2010
IDH – municipal	0,285	0,422	0,582
Renda <i>per capita</i>	124,44	155,56	260,46
Proporção de pobres	77,33	65,46	48,78
Índice de Gini	0,55	0,56	0,57

Fonte: Atlas de Desenvolvimento Humano no Brasil. Disponível em: < <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>>. Acesso em: 22 abr. 2015.

Por ser um município com atividade econômica pouco expressiva, seu Produto Interno Bruto (PIB) não é muito grande, não existe atividade industrial e o comércio atende a uma população pequena, em que o consumo não atinge grandes proporções, o que resulta agregado a outros fatores um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio, que poderá crescer com o aumento da renda, da longevidade e melhoria da educação.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 26  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Apesar de os índices apresentados pelo município não serem excelentes, é possível perceber uma crescente melhora com o passar das décadas. A renda, a longevidade e a educação, de acordo com os dados, melhoraram de 1991 a 2010, o que permitiu o crescimento do IDH do acajutibense.

**Tabela 5. Desenvolvimento Humano, períodos 1991, 2000 e 2010**

Indicadores	Índices		
	1991	2000	2010
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal	0,285	0,422	0,582
Educação	0,108	0,264	0,487
Longevidade	0,487	0,597	0,723
Renda	0,441	0,477	0,560

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Disponível em: <<http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>>. Acesso em: 22 abr. 2015

Entre 2000 e 2010 o IDHM passou de 0,422 em 2000 para 0,582 em 2010 - uma taxa de crescimento de 37,91%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 72,32% entre 2000 e 2010. Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,223), seguida por Longevidade e por Renda.

Entre 1991 e 2000 o IDHM passou de 0,285 em 1991 para 0,422 em 2000 - uma taxa de crescimento de 48,07%. O hiato de desenvolvimento humano foi reduzido em 80,84% entre 1991 e 2000.

Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,156), seguida por Longevidade e por Renda.

De 1991 a 2010, o IDHM do município passou de 0,285, em 1991, para 0,582, em 2010, enquanto o IDHM da Unidade Federativa (UF) passou de 0,493 para 0,727. Isso implica em uma taxa de crescimento de 104,21% para o município



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 27

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



e 47% para a UF; e em uma taxa de redução do hiato de desenvolvimento humano de 58,46% para o município e 53,85% para a UF. No município, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,379), seguida por Longevidade e por Renda. Na UF, por sua vez, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,358), seguida por Longevidade e por Renda.

Diante do exposto Acajutiba ocupa a 4590ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros segundo o IDHM. Nesse ranking, o maior IDHM é 0,862 (São Caetano do Sul) e o menor é 0,418 (Melgaço).

- **Cultura Agrícola do Município**

A agricultura é a base econômica do município com destaque para a produção de coco verde e seco, laranja, mandioca e seus derivados.

Cultura	Município	Ano				
		2013				
		Área Plantada (ha)	Área Colhida (ha)	Quantidade Produzida	Unidade	Valor (R\$ 1.000)
Amendoim (em casca)	Acajutiba	5	5	6	t	5
Banana		32	32	448	t	314
Coco-da-baía		4.800	4.800	72.000	1000 Frutos	27.000
Feijão (em grão)		470	470	358	t	566
Laranja		800	800	12.800	t	4.992
Mandioca		270	270	2.970	t	713
Maracujá		10	10	110	t	77
Melancia		35	20	50	t	25
Milho (em grão)		500	500	400	t	196



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 28

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2

Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



De acordo a tabela abaixo, inúmera tipos de animais são criados no município. A pecuária tem atendido, mesmo que com alguma carência, a demanda da população por carne e leite.

Tipo de Animal	Município	Ano
		2013
		Quantidade (Cabeça)
Bovinos	Acajutiba	13.400
Caprinos		650
Equinos		930
Galinhas		8.350
Galos, Frangas, Frangos e Pintos		41.650
Ovinos		760
Suínos		4.850

#### 2.1.1.5 Aspectos Culturais

A cultura destaca-se nas festas populares: 02 de fevereiro, dia da padroeira, Nossa Senhora das Candeias com procissão de fieis e desfiles de blocos locais, já tradicionais; a festa de Reis, S. João, o São Pedro, desfile cívico de sete setembro, Emancipação 28/11 e a Marcha para Jesus realizada pelas igrejas evangélicas. Jogos esportivos de futebol, gincanas escolares e cavalgadas também enriquecem o calendário municipal. Os domingos de verão também são animados pelos falados “passeios ao Rio Itapicuru”.

Culturalmente a cidade de Acajutiba conserva velhas tradições do agreste baiano como as religiosas e populares. Mandar alimentos típicos para a família que vive em São Paulo, também é bastante difundido, é comum às mães enviarem farinha, requeijão, doce, carne de sol, para seus filhos que vivem e trabalham longe. Apesar de possuir uma população de maioria católica e a presença de evangélicos



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 29

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



está crescendo muito nos últimos anos, a crença nos benzedeiros ainda é muito forte, principalmente entre os mais velhos.

Por ser uma cidade pequena e pacata a população não perdeu o hábito de ficar na janela observando a rua, de sentar à calçada ao entardecer, de ir à casa do vizinho, de visitar a praça da cidade e de deixar as crianças brincando na rua.

As festas da padroeira são comemoradas em frente à Igreja Católica e duram 09 dias, incluem apresentações musicais, procissão, leilões, bem como, quitutes típicos da época.

O São João é realizado com três dias de festa, incluem shows e apresentações de danças típicas na Praça da Prefeitura ou na Praça da Igreja Matriz.

Os principais eventos culturais são realizados na Praça da Prefeitura, na Praça Rui Barbosa e no Centro Cultural Luiz Eduardo Magalhães.

Por meio dessas festividades a cidade recebe um grande número de visitantes vindos tanto das cidades circunvizinhas quanto demais cidades do país, que alimentam o comércio local e contribuem para a animação que o período do ano exige.

#### 2.1.1.6 Infraestrutura Material

A infraestrutura do município de Acajutiba é constituída por um conjunto de atividades que compõem a economia básica da região. Trata-se de serviços que são prestados por empresas públicas ou, em regime de concessão, por empresas privadas, sendo esses serviços considerados essenciais, tendo em vista a necessidade imprescindível como saneamento básico, energia elétrica, comunicação, transporte, saúde e educação.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 30

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



O Saneamento básico, atividade que está relacionada ao tratamento e abastecimento de água potável é oferecido pela empresa EMBASA, que atende toda a região central e os povoados, como também os procedimentos de limpeza pública de ruas, praças, avenidas e a coleta de lixo, que garantem melhores condições de vida para os seus habitantes. O município possui rede de energia elétrica em 220 V, distribuída em todo seu território através da COELBA.

Atualmente, o sistema de comunicação de Acajutiba conta com a rede de telefonia móvel e fixa, fornecidas pelas empresas VIVO e OI, como também de internet banda larga assistida pela operadora OI e outras redes cabeadas particulares que garantem o acesso, produção, armazenamento e transmissão de informações; além da rádio comunitária local FM 104.9 e o sistema telecomunicações que mantém a população informada dos acontecimentos do mundo.

No que tange ao transporte, constata-se que a distribuição espacial logística do transporte no município, desponta uma predominância do modal rodoviário intermunicipal e interestadual, com destaque intermunicipal para Salvador e interestadual para São Paulo. Contando ainda, com o transporte municipal local atendido pelo sistema táxi particular e o transporte escolar cedido pelo Ministério de Educação e Cultura em parceria com o FNDE que garante o acesso pleno de todos os estudantes as unidades escolares tanto da zona rural como urbana.

No campo da saúde, o município conta com o Programa SUS – Sistema Único de Saúde, que garante saúde para todos em parceria com o Ministério da Saúde, e com a preocupação da gestão municipal interessada na implementação da política municipal no âmbito da atenção básica à saúde, no que se refere ao modelo PSF – Programa de Saúde da Família, instalando em cada comunidade urbana e rural o seu posto de atendimento “Unidade da Família”, valorizando a educação em saúde e melhores condições de vida da população acajutibense.

Outras duas empresas de relevância são a EBDA (Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola) e ADAB (Agencia Estadual de Defesa Agropecuária da



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 31  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Bahia), pela prestação de assistência técnica e fiscalizatória no setor rural e pecuário do município.

A feira mais importante é realizada aos sábados na sede do município, e como no passado, expõe à população os produtos locais. O setor de comércio e serviços é relativamente satisfatório com estabelecimentos variados – Bares, farmácias, super e mini mercados, loja da cesta do povo (EBAL), pequenas lojas de calçados e confecções, moveis e eletrodomésticos, insumos agrícolas, madeireiras e autopeças, oficinas mecânicas, serrarias, serralherias, clínicas médicas, agência bancária do Banco do Brasil e um posto do Bradesco e da Caixa Econômica Federal este agregado a Casa Lotérica, agência dos correios e do Serviço de Intermediação para o Trabalho (SINEBAHIA) que fornece a população: carteira de identidade, carteira de reservista, carteira de trabalho e ponto de apoio para busca de emprego.

As linhas de ônibus interestadual são regulares, para a capital do estado e cidades vizinhas. A indústria é pequena, atendendo, porém, atendendo a demanda local: padarias, movelarias, olarias, beneficiamento de água de coco.

No aspecto educacional, conta com três creches, dezesseis escolas de ensino fundamental na rede municipal, três rede privada. No âmbito estadual, o município conta com duas unidades de ensino fundamental e médio.

Como a maioria dos municípios baianos apresenta um quadro de desigualdade social e cultural relevante, portanto, tem grandes desafios a serem enfrentados. E por isso, luta por uma gestão educacional democrática, principalmente no processo de formulação e avaliação da política da educação para o município. Para tanto, faz-se necessário conhecer a realidade existente no âmbito educacional para que as escolas, educadores e comunidade caminhem juntos para garantir a permanência e o sucesso de todos os estudantes.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 32

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## 2.2 ANÁLISE SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, em seu Art. 21, organiza a educação escolar em dois níveis: Educação Básica e Educação Superior.

O sistema educacional brasileiro é dividido em Educação Básica e Ensino Superior. A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturado por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio.

### 2.2.1 Educação Básica

#### 2.2.1.1 Etapas da Educação Básica

As etapas da Educação Básica em Acajutiba são ofertadas pelas redes públicas: municipal, estadual e a rede privada. Neste plano não importa quem oferece o serviço ao cidadão e sim a qualidade da educação ofertada,

Nessa concepção é essencial trabalhar na garantia das expectativas de aprendizagem na idade correspondente ao percurso formativo. Cada uma das etapas da Educação Básica possui objetivos próprios e formas de organização diversas que podem corresponder a uma ou mais das modalidades de ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo. Na sequência, são apresentados e analisados os principais indicadores educacionais da Educação Básica e Superior em Acajutiba, considerando as respectivas etapas e modalidades.

Para cumprir as metas e estratégias aqui definidas para a educação básica, cabe aos dirigentes da educação dos níveis de governo federal, estadual e municipal, estabelecerem ações articuladas e coordenadas, com vistas ao



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 33

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



fortalecimento da educação básica mediante à vinculação de recursos financeiros e a regulação do regime de colaboração entre essas instância.

#### 2.2.1.2 Educação Infantil

Instituída pela LDBEN Lei nº. 9394/96 como a primeira etapa da educação básica, a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

O grande desafio da Educação Infantil, atualmente, é superar a maneira como as instituições de educação infantil têm sido tratadas, bem como a negligência ocorrida com as crianças dessa etapa de ensino.

Conforme previsão legal, na etapa da educação infantil, tanto as creches quanto as pré-escolas são oferecidas em espaços educacionais públicos ou privados, com a finalidade de educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, regulados e supervisionados por órgãos competentes do sistema de ensino e submetidos ao controle social.

A carga horária mínima anual da educação infantil, fixada pela LDBEN Lei nº. 9394/96 é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho educacional. O atendimento à criança é de no mínimo 4 horas diárias para o turno parcial e de 07 horas para a jornada integral, conforme dispõe a Lei nº. 12.796/2013, incorporada pela atual LDBEN.

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica enfatizam que os sistemas educativos devem envidar esforços promovendo ações, a partir das quais as unidades de educação Infantil sejam dotadas de condições para acolher as crianças, em estreita relação com a família, com agentes sociais e com a sociedade, prevendo programas e projetos em parceria, formalmente estabelecidos.

A partir de 2009, o currículo da educação infantil passou a ser amparado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais - Res. CNE/CEB nº 5/2009:



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 34

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



*O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.*

**Tabela 6. Evolução da matrícula da Educação Infantil no município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização, período 2010 a 2013**

Anos	Municipal		Estadual		Particular		Total
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
2010	205	155	-	-	136	-	496
2011	233	143	-	-	142	-	518
2012	242	178	-	-	127	-	547
2013	175	124	-	-	140	-	439

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/5555acajutiba/censoescolar?year=2010&localization=1&dependence=4&item=matriculas>. Acesso em 11 de Junho de 2015.

O município, visando à qualidade da educação atende aos estudantes da Educação Infantil na zona urbana e na zona rural, tendo por base alguns aspectos positivos como a comodidade da criança estudar perto de casa, assegurando a sua segurança. A partir dos dados observados, nota-se que a matrícula de 0 a 5 anos vem tendo um decréscimo, devido à diminuição da taxa de natalidade.

**Tabela 7. Frequência por ano de nascimento, segundo o Município Residente**

Nascidos Vivos - Bahia		
Município Residente	Período	
	2012	2013
	01	02

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde, 2014.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 35

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



O número de nascidos vivos na tabela acima não reflete a realidade, pois, o município continua a cada ano a ter educandos na educação infantil como pode ser constatado na tabela 6. Este nascimento não é informado, pois não há maternidade e as crianças nascem geralmente em outros municípios, registrados como natural de onde ocorreu o nascimento. O que gera um transtorno para o município se organizar para atender esta clientela tanto na educação, saúde, cultura e esporte.

Desse modo, o atendimento à crianças de 0 a 3 anos de idade, é de somente 14,5% o que demonstra uma necessidade de ampliação de atendimento nesta faixa etária.

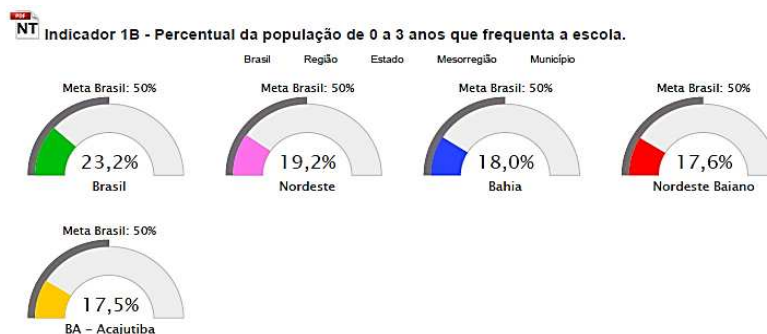


Gráfico 1. Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola.

Fonte: Estado, Região e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013/Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional - 2010

**Tabela 8. Taxa de escolarização da Educação Infantil do Município (2013)**

Segmentos	População (A)	Matrícula (B)	Não matriculados	Taxa (C) %
Creche (0 a 3 anos)	668	170	798	17,6
Pré-Escola (4 a 5 anos)	644	595	49	92,4
Total (0 a 5 anos)	1612	765	847	47,5

Fontes: IBGE, para os dados de população; MEC/INEP, para os dados de matrícula. Resultado amostra Censo 2010



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 36

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



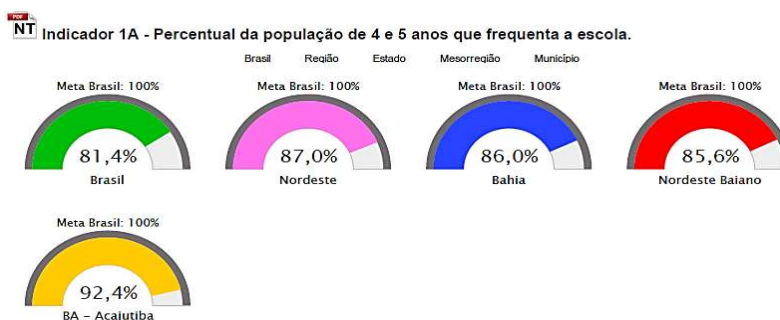
Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



De acordo com o gráfico acima expressa que em âmbito nacional, 23,2% das crianças de 0 até 3 anos de idade frequentam a creche/escola; no âmbito estadual esse percentual é de 18% e no âmbito municipal esse percentual é 17,5% do atendimento.

O que torna um desafio de acordo ao gráfico e urgência em acelerar o processo de expansão e qualificação da rede de educação infantil. Logo, que a passagem pela creche e pré-escola é uma fase muito importante para o bom desenvolvimento infantil. É nos primeiros anos de vida que se definem o potencial de aprendizado, a estabilidade emocional, valores e diversas habilidades.

Vários estudos mostram que quanto mais cedo à criança começa a frequentar a escola, maior a possibilidade de que tenha um bom futuro, inclusive financeiro. Crianças que frequentam escolas de educação infantil ganham maior estímulo e tornam-se mais preparadas para ingressar no ensino obrigatório, com melhor aproveitamento escolar. A Constituição Federal considera a criança prioridade absoluta, sendo esta um sujeito de direitos e por ser pessoa em desenvolvimento é merecedora de atendimento na área educacional desde os primeiros anos de sua vida.



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013  
Fonte: Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010

Gráfico 2. Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 37  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 9. Taxa de escolarização da Educação Infantil do Município de Acajutiba, por localização**

Localização	População de 0 a 5 anos (A)	Matrícula (B)	Escolarização %
Urbana	1327	86	6,5
Rural	227	124	54,6

Fonte: <http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/colbqe/2900306>. Acesso em 15 de junho de 2015.

Diante da figura exposta acima, percebe-se que o município realiza um atendimento de 92,4% o que é superior atendimento prestado em âmbito nacional e regional. Com a ampliação da obrigatoriedade e gratuidade da educação básica a partir dos 4 anos de idade, conforme o Art. 6º da Lei Nº 12.796 de 04 de abril de 2013, a pré-escola deixa de ser facultativa e passa a ser dever dos pais ou responsável a efetivação da matrícula, portanto, necessita atender 100% dos educandos na faixa etária de 4 e 5 anos.

Diante desse pressuposto, o município de Acajutiba atende a população na faixa etária infantil, sendo a maior parte nas Unidades Escolares da Rede Municipal e uma minoria na Rede particular de ensino. E, para que até o final da vigência desse plano, possa-se alcançar a universalização da pré-escola, é preciso garantir a matrícula de todas as crianças de 04 e 05 anos de idade e ampliar a oferta de matrículas na educação infantil em creches, no mínimo em 70% das crianças de até 03 anos de idade. Para tanto, faz-se necessária à conjugação de esforços entre União, Estado e Município, pois questões como infraestrutura e recursos humanos de qualidade são imprescindíveis.

O município de Acajutiba precisa fortalecer o levantamento da demanda por creche da população até 03 (três) anos, com vista ao planejamento da oferta e atendimento, bem como o estímulo ao acesso à Educação Infantil em tempo integral para todas as crianças de até 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 38

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



No que diz respeito à qualidade da Educação Infantil, o município de Acajutiba encontra problemas como: falta de capacitação dos profissionais, material didático para trabalhar com o lúdico e o apoio familiar, sendo necessário rever se o número de crianças é recomendado por professor.

O município tem realizado esforços para o atendimento à Educação Infantil, do campo e aos educandos com deficiência e transtornos, respeitando as normas de acessibilidades e a reestruturação das escolas, bem como a aquisição de equipamentos, porém ainda o trabalho precisa ser fortalecido dentro de uma proposta curricular, fortalecida a partir dos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e as Diretrizes Nacionais da Educação Infantil.

É necessário que o município fortaleça as articulações das políticas com a com a assistência social, a justiça, os direitos humanos e os movimentos culturais, considerando a perspectiva da formação integral, criando programa de incentivos à leitura para a educação infantil, assegurando a participação da família e da comunidade nas discussões sobre Educação Especial nas instituições educativas.

#### 2.2.1.3 Ensino Fundamental

Estabelecido como a segunda etapa obrigatória e gratuita da educação básica, o ensino fundamental, com duração de nove anos, compreende a faixa etária ampliada de 6 a 14 anos de idade e tem por objetivo a formação básica do cidadão, de acordo com o Art. 32 da LDBEN, mediante:

- I. *O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;*
- II. *A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 39

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- III. *O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;*
- IV. *O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.*

Nesse sentido, à LDBEN no Art. 11, inciso V, estabelece aos Municípios, a incumbência prioritária da oferta dessa etapa da educação básica. E atribui aos estados definir com os municípios, forma de colaboração para oferta dessa etapa, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do poder público. Com relação à organização do ensino fundamental, a LDBEN estabelece como regra comum, a carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

A Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CEB nº 03/2005, define em âmbito nacional, normas para a implantação do ensino fundamental de 9 anos de duração, indicando a nomenclatura, a faixa etária e o tempo de duração a ser adotada pelos sistemas de ensino conforme segue:

Ensino Fundamental	Até 14 Anos de Idade	9 Anos de Duração
Anos iniciais	De 6 a 10 anos de idade	5 anos de duração
Anos finais	De 11 a 14 anos de idade	4 anos de duração

O ensino fundamental da rede pública de ensino tem o desafio de garantir a aprendizagem dos educando desde o início do percurso formativo. Para isso é necessário estabelecer ações e estratégias que visem combater a distorção idade/ano, pois a reprovação é um das causas que contribui para a evasão escolar.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 40  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Um dos maiores desafios do município neste decênio é oferecer um ensino de qualidade que vise integrar todas as crianças e jovens na escola com apoio social, político e econômico que beneficie a população, levando em consideração: a diminuição do índice de pobreza; acesso da população a escolaridade; ensino contextualizado com a realidade da clientela, coerentes com o paradigma atual de educação; e engajamento da sociedade como um todo nas causas educacionais.

Para a garantia da permanência do sucesso escolar do aluno faz-se necessária à criação de alternativas para superar as principais causas do fracasso escolar, como:

- *Perda da consciência da função político-social da escola.*
- *Déficit na formação do profissional de educação, do ponto de vista dos conhecimentos fundamentais para exercício de sua função na escola.*
- *Olhar conteudista e reprodutivista da escola, que desconsidera o aluno como sujeito pensante e não levam em conta os aspectos sociais, afetivos, psicológicos e cognitivos como indispensáveis para a proposta de uma pedagogia de sucesso;*
- *Desânimo por parte dos professores devido à baixa autoestima, incidência de doenças, os baixos salários, a tripla jornada de trabalho e desprestígio social dos profissionais de educação.*
- *Fragilidade da gestão escolar; incoerente com os anseios da comunidade.*
- *Mesmo com o índice de abandono baixo no ensino fundamental regular as ocorrências são atribuídas a: problemas de desestruturação familiar e econômica.*

O índice de reprovação e abandono acarreta elevados índices de distorção idade-série, hoje um entrave significativo para o ensino do município, que tem assegurado o acesso ao ensino, porém deve garantir a permanência com qualidade



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 41

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



de ensino para o sucesso escolar dos alunos, diminuindo os percentuais de reprovação e distorção idade x série.

**Tabela 10. Evolução das matrículas do Ensino Fundamental no Município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização 2010/2013.**

ANOS	MUNICIPAL		ESTADUAL		PRIVADA		TOTAL
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
2010	1.461	717	1637	-	391	-	4.206
2011	1.421	693	1619	-	429	-	4.162
2012	1.429	652	1617	-	434	-	4.129
2013	1.566	586	1277	-	463	-	3.892

Fonte: QEDu. Disponível em: <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/censo-escolar/>. Acesso em 10/06/2015

Observa-se na tabela acima uma queda no número de matrículas do ensino fundamental a cada ano, notadamente na rede pública municipal, fator atribuído à redução na taxa de natalidade, dos últimos anos. O sistema municipal de ensino deve organizar-se, no sentido de adequar os espaços escolares, bem como o planejamento para o quadro de profissionais da educação, de forma a atender essa perspectiva e projeções de matrículas e ainda identificar os casos eventuais que dificultam o acesso de estudantes na educação básica.

**Tabela 11. Nível Educacional da População de 06 a 14 anos, 1991, 2000 e 2010**

Faixa etária (anos)	Taxa de analfabetismo			% de alunos na escola		
	1991	2000	2010	1991	2000	2010
06 a 14 anos	-	-	-	58,90	91,01	98,02
11 a 14 anos	38,07	14,35	5,43	-	-	-

Fonte: Atlas de Desenvolvimento Humano no Brasil. Disponível em: <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>. Acesso em: 10 de junho 2015.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 42  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



O ensino fundamental I é oferecido em todo município, porém, o ensino fundamental II funciona somente na zona urbana. Para os alunos oriundos da zona rural é disponibilizado transporte escolar para locomoção.

O município está atento para o processo de desenvolvimento e aprendizagem o que significa respeitar as faixas etárias, as características sociais, psicológicas e cognitivas das crianças, o que significa observar e respeitar as etapas de desenvolvimento biológico, psicológico, e social da criança, percebendo a importância do lúdico para esse desenvolvimento. Para tanto, o município realiza o processo de matrículas na idade certa, obedecendo a data de corte para o ingresso à educação básica, conforme disposto na Resolução do CNE/CEB nº 07/2010.

Nesse sentido deve-se continuar primando por uma política pública de alfabetização na idade certa, implantação de uma organização educacional em ciclo, respeitando os aspectos sociais, psicológicos e cognitivos e sobretudo garantir os direitos de aprendizagem dos educandos.

**Tabela 12. Taxa de Distorção Idade-Série - Ensino Fundamental de 8 e 9 anos - 2010**

Série/ Ano	1º ANO	1ª Série/ 2º Ano	2ª Série/ 3º Ano	3ª Série/ 4º Ano	4ª Série/ 5º Ano	5ª Série/ 6º Ano	6ª Série/ 7º Ano	7ª Série/ 8º Ano	8ª Série/ 9º Ano
Taxa	13,5	36,4	47,2	54,2	49,7	65,4	63,7	56,1	51,3

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

A tabela expõe o ano de 2010 como estava no início da implantação do Ensino Fundamental de 9 anos, começa a expressar os menores índices de defasagem idade/série, nos anos iniciais do ensino fundamental, que pode ser explicado pela existência do Ciclo de Alfabetização, este um bloco especial do processo pedagógico, recomendado pelo MEC, CNE e CME, para evitar a cultura da reprovação, mas que os educandos, precisam estar plenamente alfabetizados até o



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 43

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



3º ano (oito anos de idade) – política de alfabetização na idade certa. Contudo, fazem-se necessárias ações pedagógicas voltadas para corrigir as impropriedades educacionais (já detectadas) e distorções de defasagem idade/série, notadamente aos anos finais do ensino fundamental.

Porém, no 4º e 5º ano e series final do Ensino Fundamental demonstra a necessidade de intervenção urgente para diminuir a distorção série idade e não na espera que o educando complete 16 anos para migrar para Educação de Jovens e Adultos que é oferecido no turno noturno.

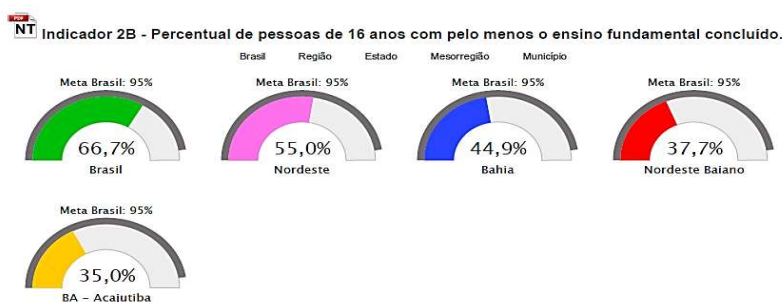


Gráfico 3. Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído

Fontes: Estado, Região e Brasil – IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013/Município e Mesorregião – IBGE/Censo Populacional – 2010 / <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

Acajutiba tem um grande déficit com o cidadão, em relação à qualidade da educação proporcionada e de proporcionar que os estudantes acompanhem a idade e série correta. Uma das principais consequências da distorção idade-série é o baixo desempenho dos alunos em atraso escolar quando comparados aos alunos regulares, o desempenho dos alunos do Ensino Fundamental praticamente não evoluiu, apresentando inclusive queda nas avaliações de Língua Portuguesa e nas avaliações de Matemática.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 44  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 13. Taxas de Rendimento - Rede Estadual**

SÉRIE / ANO	Ano	Taxa de Aprovação		Taxa de Reprovação		Taxa de Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
5ª Série / 6º ano do EF	2008	61,5	-	28	-	9,6	-
	2009	62,9	-	27	-	9,5	-
	2010	64,3	-	23,3	-	9,4	-
6ª Série / 7º ano do EF	2008		-		-		-
	2009		-		-		-
	2010	72,3	-	20	-	7,7	-
7ª Série / 8º ano do EF	2008		-		-		-
	2009		-		-		-
	2010	97,8	-	8,5	-	3,7	
8ª Série / 9º ano do EF	2008		-		-		
	2009		-		-		
	2010	88	-	11,4	-	0,6	

Fonte: Disponível em: <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/censo-escolar?> Acesso em 10/06/2015

De acordo com a tabela, mostra que o rendimento escolar vem aumentando em relação aos anos anteriores.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 45  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 14. Taxas de Rendimento - Rede Municipal**

SÉRIE / ANO	Ano	Taxa de Aprovação		Taxa de Reprovação		Taxa de Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
1ª Série / 2º ano do EF	2008	62.9	71	31.6	26.8	5.8	1.5
	2009	63.2	72.6	30.5	25.4	5.4	1.4
	2010	65.1	74	29.7	24.7	5.2	1.3
2ª Série / 3º ano do EF	2008	65.8	71.6	29.4	20	3.5	6
	2009	67.1	73.4	29	22	4	5.9
	2010	68.8	75.6	28.6	18.5	2.6	5.9
3ª Série / 4º ano do EF	2008	74	82.3	24			
	2009	75.2	84.5	22			
	2010	77.6	85.9	19.5	12.1	5.9	2.0
4ª Série / 5º ano do EF	2008	87.8	82.8	6.0			0,00
	2009	89.2	83.3	5.4			
	2010	90.6	84.6	4.7	12.7	4.7	3.0
5ª Série / 6º ano do EF	2008	72.2		15			
	2009	73.9		14.9			
	2010	75.4		12.7			
6ª Série / 7º ano do EF	2008	71.9		18			
	2009	73		17.3			
	2010	74.7		16.2		9.6	
7ª Série / 8º ano do EF	2008	72		19			
	2009	74.3		19			0,00
	2010	76.4	-	18.2		5.4	0,00
8ª Série / 9º ano do EF	2008	91		4.6	0,00		0,00
	2009	92	-	3.7	0,00		0,00
	2010	94.3	-	2.9	-	2.8	-

Fonte: Disponível em: <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/censo-escolar?>> Acesso em: 06 de junho de 2015.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 46  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2

Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Em Acajutiba, a Rede de Ensino Municipal aderiu em 2013 ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, instituído pela Portaria nº 867, de 04 de julho de 2012. Nesse Pacto, o Ministério da Educação – MEC, e as secretarias estaduais, distrital e municipais de educação reafirmam e ampliam o compromisso de alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental, aferindo os resultados por exame periódico específico conforme previsto no Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007. Segundo o Art. 5º da Portaria nº 867, as ações do Pacto têm por objetivos:

- I. *Garantir que todos os estudantes dos sistemas públicos de ensino estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, até o final do 3º ano do ensino fundamental;*
- II. *Reduzir a distorção idade-série na Educação Básica;*
- III. *Melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB;*
- IV. *Contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos professores alfabetizadores;*
- V. *Construir propostas para a definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças nos três primeiros anos do ensino fundamental.*

A rede pública do município participa ativamente de todas as avaliações universais oferecidas pelo Ministério da Educação como:

- a) **Provinha Brasil**, aplicada no início do ano letivo e no seu término, avalia o nível de alfabetização das crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 47

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- b) **Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA**, aplicada anualmente aos alunos do 3º ano do ensino fundamental, no final do ano letivo, com o objetivo de avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência do ciclo de alfabetização das redes públicas.
- c) **Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - ANRESC**, também denominada Prova Brasil, aplicada bianualmente com alunos matriculados nos 5º e 9º anos do ensino fundamental das escolas públicas, com o objetivo de avaliar a qualidade de ensino em língua portuguesa e matemática.

Além das ações institucionais com o intuito de diminuir os índices de distorção idade/ano e qualificar o ensino, a rede pública participa do Programa Mais Educação, desenvolvido em âmbito federal pelo Ministério da Educação e oferecido às escolas públicas de todo o país. O programa tem o objetivo de ampliar espaços e oportunidades educativas contribuindo para a melhoria da aprendizagem, por meio do acompanhamento pedagógico, de ações na área da cultura, do esporte, dos direitos humanos e do desenvolvimento social.

Cabe, ainda, considerar que um fator de relevância pedagógica para o processo educacional, a fim de contribuir para a elevação da taxa líquida da população alvo do ensino fundamental é a definição de diretrizes curriculares que assegurem aos educando as mesmas oportunidades de aprendizagem nas respectivas etapas frequentadas. Ações dessa natureza são igualmente importantes para os processos de avaliação, não apenas da aprendizagem, mas para todas as demais avaliações, como as institucionais interna e externa, e as de redes de ensino. Neste sentido a educação no Município de Acajutiba ainda não avançou, pois não houve a construção das Diretrizes Curriculares do ensino Fundamental.

Portanto, para garantir a universalização do ensino fundamental de 9 anos para a população de 6 a 14 anos, e a conclusão dessa etapa na idade recomendada, conforme o previsto na Meta 2 desse Plano, Acajutiba tem como desafios obter êxito em ações focadas na redução das taxas de reprovação, evasão



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 48

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



e distorção idade/ano e melhorar o desempenho dos estudantes do ensino fundamental. Para isso, faz - se necessário desenvolver ações conjuntas, articulada se contínuas entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração entre os entes federados.

#### 2.2.1.4 Ensino Médio

O Ensino Médio é a última etapa da Educação Básica. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96), os Estados são responsáveis por, progressivamente tornar o Ensino Médio obrigatório, sendo que para isso devem aumentar o número de vagas disponíveis, de forma a atender a todos os concluintes do Ensino Fundamental, conforme estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE).

Conforme a LDB, o Ensino Médio, etapa final da educação básica, deve ser ministrada em três anos, com as seguintes finalidades: “a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental (...), a preparação básica para o trabalho e cidadania (...), o aprimoramento do educando como pessoa humana (...) e a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos (...)”. Além dessas finalidades, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução 03/98) estabelecem fundamentos estéticos, políticos e éticos: Estética da Sensibilidade, Política da Igualdade e Ética da Identidade. “Com base nesses fundamentos, o Ensino Médio desenvolve-se assegurando os princípios de identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização nas atividades do ensino e da aprendizagem.

Por se tratar o PME de uma plano de educação o mesmo engloba a educação como um todo e vem considerar as expectativas dos munícipes em relação a essa etapa da educação básica para, então, desenvolver esforços junto



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 49

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



aos órgãos competentes e fazer com que as necessidades da população sejam satisfeitas.

Sobre essa questão, é importante frisar que, até o ano de 2016, conforme a Emenda Constitucional nº 59/2009, a Federação precisa universalizar o atendimento da população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrícula no Ensino Médio em 85% na faixa etária citada, Lei nº 13.005/2014.

O município dispõe de vagas no Ensino Médio, em escolas públicas, para os alunos que concluem o Ensino Fundamental a fim de que estes continuem estudando, porém, há um número significativo no que se refere a distorção idade-série.

O Estado da Bahia, por meio de suas unidades escolares em Acajutiba, precisa firmar parcerias com as áreas de Assistência Social, Conselho Tutelar e de Saúde, no intuito de resgatar, ativamente, a população de 15 a 17 anos que está fora das salas de aula das escolas, logo, que não há nenhuma ação a fim de identificar e inclui-los no processo de escolarização.

Há uma necessidade imperativa de fomentação de programas no âmbito do Ensino Fundamental, por meio de acompanhamento individualizado e coletivo do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado; assim como, fomentar programas educacionais e de incentivos à cultura, voltados para as especificidades da população urbana e do campo, dos jovens na faixa etária de 15 a 17 anos.

Em Acajutiba existe uma defasagem referente às novas tecnologias de informação e comunicação combinadas a organização do tempo, atividades didáticas e pedagógicas, entre a escola e comunidade considerando as especificidades da educação especial. É preciso ainda, buscar de forma articulada, criar estratégias e ações objetivando o acompanhamento, monitoramento do acesso e permanência no Ensino Médio, bem como do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência e renda, para minimizar e combater situações de discriminação, preconceito e violência nas escolas, em parceria com as



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 50

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Secretarias de Assistência Social, Saúde, Conselho Tutelar, Ministério Público e Juizado da Infância e da Adolescência.

**Tabela 15. Matrícula Inicial do Ensino Médio no Município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização 2011/2013**

Anos	Municipal		Estadual		Privada		Total
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
2011	-	-	422	-	-	-	422
2012	-	-	459	-	-	-	459
2013	-	-	532	-	-	-	532

Fonte: Anuário Estatístico da Educação da Bahia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/ide/2010>>. Acesso em: 16 jan. 2014 e Diretoria Regional (Direc)

Houve um número crescente de matrículas no Ensino Médio no município durante os anos de 2011 e 2013, porém ainda necessita ampliar o número de jovens e que dão continuidade a escolaridade, ao expandir o conhecimento permite a formação do cidadão consciente na sociedade.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 51  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 16. Taxas de Rendimento do Ensino Médio - Rede Municipal/ Rede Estadual**

Fase / Nível		Taxa Aprovação			Taxa Reprovação			Taxa Abandono		
		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
1º ano do EM	2008	60.10	-	60.10	11.80	-	11.80	28.10	-	28.10
	2009	60.50	-	60.50	15.30	-	15.30	24.20	-	24.20
	2010	76.80	-	76.80	11.90	-	11.90	11.30	-	11.30
2º ano do EM	2008	76.90	-	76.90	5.80	-	5.80	17.30	-	17.30
	2009	83.60	-	83.60	4.90	-	4.90	11.50	-	11.50
	2010	89.50	-	89.50	8.90	-	8.90	1.60	-	1.60
3º ano do EM	2008	75.30	-	75.30	11.30	-	11.30	13.40	-	13.40
	2009	83.20	-	83.20	4.70	-	4.70	12.10	-	12.10
	2010	91.10	-	91.10	6.30	-	6.30	2.60	-	2.60

Fonte: Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/ide/2008,2009,2010/gerarTabela.php>>. Acesso em: 16 jan. 2014.

Pode-se observar na tabela acima que o município com relação ao rendimento escolar do Ensino Médio evoluiu bastante, com o crescimento da aprovação, a diminuição da reprovação e do abandono escolar, melhorando, assim, o seu IDEB.

**Tabela 17. Desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2013)**

Nível	Ano	Média da prova objetiva	Média Total (Redação e Prova Objetiva)
Rede Federal	2012	-	-
Rede Estadual	2012	451,5	452,6
Rede Municipal	2012	-	-

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/enem>

O desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio no ano de 2012 na rede estadual teve não um rendimento que não foi satisfatório, devido as este



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 52

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



resultado a rede estadual de ensino, está com um olhar diferenciado para que seus educandos venham obter resultados melhores no ENEM, com base no Programa Nacional de Diversificação Curricular do Ensino Médio, expressa em projetos de intervenção de caráter interdisciplinar com abordagem estruturada em temáticas relacionando teoria e prática e ações para a utilização de espaços culturais, bem como a prática desportiva integrada ao currículo, logo que o tem possibilitado o acesso ao Ensino Superior dos egressos do Ensino Médio.

## 2.2.2 Educação Superior

### 2.2.2.1 Ensino Superior

A educação superior se constitui o mais elevado nível da educação brasileira. De acordo com as finalidades da educação superior, postas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe a esse grau de ensino fomentar “a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo” (art. 43, I).

De acordo com o art. 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação superior tem por finalidade:

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 53

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- IV. *Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;*
- V. *Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;*
- VI. *Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;*
- VII. *Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.*

A legislação educacional determina que a educação superior deve abranger os seguintes cursos e programas:

- I. *Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino;*
- II. *De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;*
- III. *De pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino;*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 54

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



*IV. De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino. (LDBEN, art. 44).*

No município existe um Polo Presencial de Educação Superior na modalidade à distância, é privada, com o curso de Pedagogia e pós-graduação: em Psicopedagogia e Educação Infantil. A mesma está devidamente credenciada pelo MEC. e de acordo com o ENADE teve o resultado 4 no curso de graduação. Porém, existe há necessidade de adequação das instalações físicas e pedagógicas para atender com maior comodidade as demandas dos alunos.

A graduação a distância está prevista na LDBEN e foi regulamentada em portaria do MEC e objeto de decreto presidencial, em 1998. Para oferecer ensino a distância, a instituição de ensino superior precisa pedir credenciamento e autorização ao MEC e ao CNE, relacionando os cursos que pretende ter. Cumpridas as exigências, a universidade poderá trabalhar com o aluno por meio de vídeo, internet, impressos, etc., combinando com uma parte presencial e oferecendo assistência de tutores que auxiliarão nas lições. Os estudantes estão obrigados a comparecer a laboratórios, se a disciplina exigir, e a fazer estágio.

Ao final do curso, entre outras avaliações, deverão se submeter ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), regulamentado pela Portaria Normativa nº 40 de 12 de dezembro de 2007, Art. 33-D, que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, e as habilidades e competências em sua formação.

O município tem demanda para os cursos de Educação Superior, porém, muito munícipes dão continuidade a seus estudos em outras cidades, para aqueles acajutibenses que estudam nas cidades de Alagoinhas e Paripiranga o município disponibiliza transporte público para os estudantes.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 55

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



COMPROMISSO E COMPETÊNCIA  
Pilares de uma Educação de Qualidade

No entanto, por se tratar de um município em desenvolvimento, há uma necessidade de novas parcerias para estimular os estudantes em geral e os profissionais da rede Municipal de Educação na área de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas (Administrativa, Contábil, Tecnológica).

O município dispõe de plataforma eletrônica em parceria com o governo federal para divulgar e ofertar cursos de formação inicial e continuada de profissionais de educação. Porém, novas parcerias são necessárias para o incentivo aos jovens e comunidade em geral na formação técnica de nível médio e tecnológico de nível superior, destinados a formação de áreas específicas tanto para formação de profissionais da educação, quanto para outros segmentos que não os do magistério.

É necessária a criação de políticas públicas que fomente estudos e pesquisas que fortaleçam um elo entre formação, currículo, pesquisa e mundo de trabalho, de acordo com as necessidades socioeconômicas e culturais da localidade.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 56

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



### 2.3. MODALIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO

#### 2.3.1. Educação Especial

O Brasil tem registrado avanços significativos no campo da Educação Especial. Esta modalidade de ensino deixou de ser vista como escolarização especial e passou a ser entendida como modalidade de ensino inserida na escolarização regular que perpassa por todos os níveis e etapas da educação básica.

De modo que com a efetivação das políticas de inclusão, a Educação Especial passou a ser vista como um processo escolar, definido em uma proposta pedagógica, que assegura recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar ou suplementar os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentem necessidades educacionais especiais, conforme cita a LDB (Lei nº 9.394/96, cap. V, Art. 58).

Assim, a educação especial deve acontecer nas unidades escolares da rede pública e privada, tendo como base os princípios da escola inclusiva. Neste sentido, as unidades escolares devem possibilitar o acesso das pessoas com deficiência e assegurar condições para o sucesso escolar de todos. Para isso, as escolas devem prover recursos humanos e materiais, bem como serviço de apoio pedagógico especializado (Lei nº 9.394/96, cap. V, Art. 58 § 2º).

O município de Acajutiba ainda não promove sistematicamente a educação especial em todas as etapas e modalidades de ensino. No entanto, vários esforços foram realizados para o atendimento aos alunos público-alvo da Educação Especial: a criação da Coordenação de Educação Inclusiva e a implantação de uma Sala de Recursos Multifuncional, atendendo alunos com Surdez, Síndrome de Down, Deficiência Intelectual, Deficiência Física, e mais recentemente alunos com Espectro Autista.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 57

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



COMPROMISSO E COMPETÊNCIA  
Pilares de uma Educação de Qualidade

Devido à demanda de alunos com NEE, as atividades na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), foram ampliadas e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) passou a ser feito no Centro Municipal de Atendimento Especializado (CAEE), com cinco turmas de atendimento. Devido à falta de especialistas na área, foram selecionados docentes, que apesar de não serem especialistas, possuem cursos de formação continuada na área de Educação Especial. A maioria recebeu formação complementar para o atendimento dessa clientela, no CAEE, promovida pela Secretaria de Educação.

Para o atendimento aos alunos surdos, o município conta com apenas uma Professora de Libras, que atende cinco discentes surdos na SRM. Como não há a distribuição de materiais adaptados, a mesma utiliza materiais próprios. Embora esses alunos estejam matriculados na rede regular, estes não dispõem dos serviços de Intérpretes de Libras para facilitar a comunicação em sala de aula. Além disso, o município não dispõe dos serviços de professor auxiliar nem de guia-intérprete.

Com base nos dados obtidos através de buscas ativas realizadas pela equipe de apoio à Inclusão do CAEE e da parceria com a Secretaria de Assistência Social e Saúde, bem como outras organizações, é possível constatar que há no município um alto número de crianças, jovens e adultos com necessidades especiais.

No entanto, como é possível ver na tabela abaixo, há um pequeno índice de alunos matriculados. Essa pequena demanda, frequenta as aulas na rede regular devido às políticas de inclusão, mas não possuem todos os profissionais especializados necessários, tampouco os professores são capacitados na área.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 58

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 18. Matrículas da Educação Especial de Acajutiba-BA, 2013**

	Etapas da Educação Básica				Total
	Ed. Infantil	Séries Iniciais do E. F.	Séries Finais do E. F.	Ens. Médio	
Deficiência visual	-	-	-	-	-
Deficiência mental	-	15	-	-	15
Deficiência física	-	02	-	-	02
Deficiência auditiva	-	03	-	-	03
Deficiências múltiplas	-	-	-	-	-
Altas habilidades/superdotação	-	-	-	-	-
Transtornos globais do desenvolvimento	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	20	-	-	20

*Fontes: (1) Secretaria Municipal de Educação – Educa censo 2013; (2) Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE); (3) Escola Municipal Prof.ª Jeruza Lima dos Santos- Sala de Recursos Multifuncionais – INEP: 29149665.*

Os alunos cuja necessidade educacional é identificada pelos docentes da rede regular e/ou pelo gestor escolar, são encaminhados ao CAEE, a fim de passar por triagem (Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo) e caso necessite Psiquiatra (em parceria com a Secretaria de Saúde), e finalmente recebem os encaminhamentos adequados às suas especificidades.

As famílias dos alunos são atendidas e acompanhadas por uma docente do quadro do CAEE, com formação em Assistência Social, e por demais assistentes do CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) e do NASF (Núcleo de Atenção à Saúde na Família), parceria firmada devido à articulação entre os setores de Educação, Saúde e Assistência social através do Projeto INCLUAÇÃO, desenvolvido pelo CAEE.

A rede municipal ainda não garante suplementação orçamentária e nem disponibiliza transporte adaptado a essas limitações e tão pouco formação a motoristas e professores. Os currículos escolares, os métodos, as técnicas e os



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 59

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



recursos educativos ainda não contemplam as especificidades dos alunos com deficiências, assegurada por lei, no capítulo V, Art.58 da LDB.

Apesar de haver uma Coordenação de Educação Inclusiva, o município ainda não possui um sistema de acompanhamento e monitoramento do acesso, permanência e desenvolvimento escolar dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais. Além disso, a Educação Especial ainda não está integrada na proposta pedagógica das escolas da rede regular e não há pesquisas nem grupos de estudos voltados para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem.

Com base no exposto, pode-se concluir que há um número expressivo de pessoas com deficiências e/ou NEE no município, mas um pequeno grupo encontra-se matriculado nas escolas da rede regular de Acajutiba. Além disso, o atendimento realizado não é o ideal, seja por deficiência nas estruturas físicas, seja por falta de profissionais qualificados para realizar o acompanhamento dos discentes. Acrescente-se a isso o fato de não haver um trabalho sistemático para o conhecimento da demanda de pessoas que necessitam de educação especial, o que impossibilita ao município saber qual a real necessidade, e conseqüentemente promover ações para o atendimento da população com necessidades especiais.

Após análise e reflexão das pendências identificadas, faz-se necessário definir estratégias para a efetivação das políticas de inclusão na educação acajutibense, a serem realizadas nos próximos 10 (dez) anos.

### 2.3.2 Política de Alfabetização

A comissão representativa do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), em discussão das metas e diretrizes do programa de alfabetização implantado no Município de Acajutiba, desde 2013, com realização das formações teóricas, acompanhamento pedagógico aos professores alfabetizadores que estão



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 60

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



inseridos nas turmas do ciclo de alfabetização, realizou no dia 5 de junho de 2015 o encontro da referida comissão por determinação do PME - Plano Municipal de Educação, pois, o mesmo encontra-se em fase de elaboração no município. Trata-se de uma exigência prevista na Lei Federal nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001, que instituiu o Plano Nacional de Educação (PNE).

A rede municipal de ensino de Acajutiba, em relação às turmas acompanhadas no Programa PNAIC, tem acompanhamento didático específico às classes multisseriadas (turmas do campo). Os materiais que são oferecidos aos alunos são disponibilizados pelo MEC e o Programa Pacto Pela Alfabetização com os municípios no âmbito estadual, oferece material específico para os alunos do 1º ano.

A proposta do programa segundo os direitos e objetivos de aprendizagens, atende a todo o processo de alfabetizar até os oito anos, porém, alguns fatores da educação municipal interferem na consolidação do processo:

- *As visitas dos formadores e coordenadores do programa não ocorrem com a frequência satisfatória em virtude da ausência de transporte e acúmulo de funções dos mesmos;*
- *A rede de ensino não estabelece critérios para escolha de professores com perfil alfabetizador para atuar com mais eficácia nas classes do ciclo participante do programa.*

Em contrapartida, o programa apresenta deficiências no que se refere ao âmbito nacional e estadual:

- *Os Formadores para acompanhar os orientadores de estudos não possuem formação específica exigida para os conteúdos de matemática, no ano de 2014;*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 61

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- *A iniciação do programa em cada ano atrasa por falta de liberação de recursos federais, e envio dos materiais didáticos;*
- *A coordenação geral e formadores não realizam visitas ao município.*

Em relação à educação de crianças indígenas e quilombolas, o município de Acajutiba não oferece educação para alfabetização a esse tipo de clientela, pois não representa a realidade da mesma. No entanto, as escolas municipais recebem alunos de populações itinerantes, em cumprimento ao art. 29 da Lei nº 6.533, de 24 de maio de 1978, que os garante por lei. Porém, não faz uso de materiais didáticos especiais específicos, integrando-os a grade curricular regular dos demais estudantes.

Na busca de uma alfabetização plena para as crianças do campo os professores com as turmas multisseriadas ou regular de 1º, 2º e 3º anos, participam do Pacto pela Educação, mas os Coordenadores Pedagógicos de 4º e 5º ano iniciaram uma formação complementar em maio de 2015, ação esta do Pacto Bahia.

O município conta apenas com um Centro de Atendimento a Educação Especial (CAEE), que é um espaço multidisciplinar com o objetivo de atender alunos da rede regular com deficiência. Desenvolve ações de apoio pedagógico complementar para alunos com deficiência e apoio suplementar a alunos com Transtornos Globais ou Invasivos do Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista (TGD/TEA), objetivando o desenvolvimento pleno do educando com deficiência e desenvolve ações na área de serviço social para as famílias desses alunos, na área de Psicologia e na área de Fonoaudiologia e Fisioterapia, em parceria com a Secretaria de saúde.

Nesse sentido, é responsável pela formação docente na área de Educação Inclusiva e produz recursos pedagógicos e de acessibilidade para uso doméstico e na sala de aula comum. Sendo assim, ainda não é ofertado apoio à alfabetização



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 62

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas.

Para o ciclo de Alfabetização, há a dimensão do tempo cronológico e dos espaços formais na organização da escola de maneira hierarquizada, assim como os demais ciclos. A proposta pedagógica atual está inserida no Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), aderido no município em 2013, no qual são disponibilizados alguns jogos didáticos, sendo que outros são construídos pelos professores e os próprios alunos. As turmas de 1º, 2º e 3º anos utilizam os livros didáticos fornecidos pelo Governo Federal através do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), sendo que o 1º ano recebe um livro extra do Programa Pacto, no caso Português e Matemática, que foram trabalhados em 2013 e 2014, de forma paralela aos demais livros didático.

O processo de avaliação do município em relação às avaliações externas se dá por meio da Provinha Brasil e a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA). A Provinha Brasil é utilizada como avaliação diagnóstica, distribuída pelo MEC e aplicada pelas redes de ensino junto aos alunos ingressantes e concluintes do 2º ano do ensino fundamental em dois momentos. O primeiro, no início do ano letivo, tem por objetivo realizar um diagnóstico dos níveis de alfabetização das crianças. O segundo, aplicado no final do ano letivo, identifica as habilidades que os estudantes dominam as eventuais dificuldades que ainda persistem e possibilita associar o desempenho dos estudantes a fatores sócio contextuais. Contemplam leitura, escrita e matemática, baseados em uma Matriz de Referência de Matemática e uma Matriz de Referência de Língua Portuguesa, contendo descritores específicos para o 2º ano de escolarização.

A Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) é uma avaliação externa, coordenada pelo INEP, em que são submetidos os alunos ao final do 3º ano, a fim de verificar o nível de alfabetização alcançado ao final do ciclo. A estrutura dessa avaliação envolve o uso de instrumentos variados, cujos objetivos são: aferir o nível de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa e alfabetização em Matemática



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 63

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2

Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



das crianças regularmente matriculadas no 3º ano do ensino fundamental e as condições de oferta das instituições às quais estão vinculadas.

Nesse sentido, as avaliações externas: Provinha Brasil e ANA, são desenvolvidas pela Coordenação Local do programa, através de acompanhamento técnico para monitoramento do sistema Alfa Bahia. As provas são realizadas com o auxílio de um profissional externo, com prévia organização nas escolas e os resultados não são socializados e inclusos nos processos de planejamento da educação, bem como, refletidos nas formações continuada dos professores alfabetizadores partícipes do programa.

Não existem ações pedagógicas implantadas em prol da integração da Educação Infantil e o Ciclo de Alfabetização. Porém, o município segue apenas a proposta do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, que institui a alfabetização de todas as crianças até o final do primeiro ciclo de alfabetização. A rede municipal de ensino, no ciclo de alfabetização oferece nas formações realizadas pelo programa PNAIC subsídios para os profissionais criarem formas de avaliações e monitoramento das turmas, sendo realizadas cotidianamente na prática docente. Sendo assim, não há nenhuma outra forma de incentivo ao sistema de ensino e as escolas para criarem instrumentos próprios de avaliação e monitoramento.

Não há no município nenhum projeto pedagógico implantados com utilização de novas tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças. Assim como, não existe uma política instituída para o processo de formação inicial e continuada dos educandos no município. Ressaltando, ainda, que as escolas não selecionam, certificam e divulgam tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas.

Portanto, a proposta pedagógica do município está associada ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, que garante ao aluno estar alfabetizado ao final do terceiro ano, aos oito anos de idade. O Ciclo de alfabetização foi instituído como garantia de direitos para os educandos. Existem nas escolas da educação do município diversas realidades, que são favoráveis à proposta



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 64

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



pedagógica do programa e por outro lado outras que não conseguem atingir a principal meta exigida no ciclo de alfabetização. Os educandos que são acompanhados nas turmas são oriundos de várias situações sociais, familiares, psicológicas e culturais que interferem no processo de alfabetização, algumas das situações citadas são encaminhadas e precisam de atendimentos especializados e específicos de outras áreas e profissionais.

### 2.3.3 Educação em Tempo Integral

A Educação Integral, ancorada na extensão do tempo escolar, esteve sempre presente na obra de Anísio Teixeira, que parte de uma justificativa, em 1930, ainda em parte baseada no espírito higienista-educacional, chega, em 1950, a uma proposta de educação escolar emancipadora de indivíduos e nação, passou por momentos diversos, mas conduziu o desenvolvimento de seu pensamento em relação a temas como alfabetização das massas, fim do dualismo escolar e qualidade da educação popular.

Atualmente a Educação integral está presente na legislação educacional brasileira e pode ser apreendida em nossa Constituição Federal 1998, nos artigos 205, 206 e 207, no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 9089/1990), e na LDB (Lei nº 9394/1996), nos artigos 34 e 87 e no Fundo Nacional de manutenção e Desenvolvimento do Ensino Básico e de Valorização do Magistério (Lei nº 11.494/2007) e seus princípios são traduzidos pela compreensão do direito à vida, à saúde, à liberdade ao respeito, à dignidade, Convivência familiar e comunitária, com condição para o próprio desenvolvimento de uma sociedade republicana e democrática.

A Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente necessidade de um projeto pedagógico, formação de seus agentes, infraestrutura e meios para sua implantação. Ela será o resultado dessas condições de partida e daquilo que for criado e construído em cada escola, em cada rede de ensino, com a participação dos educadores, educandos e das comunidades que



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 65

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



podem e devem contribuir para ampliar: os tempos e os espaços de formação de nossas crianças, adolescentes e jovens; na perspectiva de que o acesso à educação pública seja complementado pelos processos de permanência e aprendizagem.

Instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007 e pelo Decreto nº 7083, de 27 de janeiro de 2010, o programa Mais Educação integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), como estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral.

O município de Acajutiba foi contemplado com o Programa Mais Educação em 2014, ação que permite implantar de forma gradativa a educação integral, com uma grande perspectiva de melhorar o desenvolvimento dos alunos, e promovendo dessa forma a ampliação de tempos, espaços, oportunidades educativas e compartilhamento da tarefa de educar entre os profissionais de educação e de outras áreas, as famílias e diferentes atores sociais.

Associada ao processo de escolarização pressupõe a aprendizagem conectada a vida e ao universo de interesses e de possibilidades das crianças, adolescentes e jovens. Por outro lado, nos deparamos com as dificuldades de estruturas físicas das unidades de ensino, impossibilitando dessa forma o bom funcionamento e desenvolvimento das atividades, por este motivo o município de Acajutiba para o bom desenvolvimento do programa Mais Educação será necessário que 50% (cinquenta por cento) das escolas e 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos é preciso reorganização dos tempos e espaços escolares até o final da década. A formação e capacitação de professores, nas formas de ensinar, de aprender e de avaliar, e na implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos, dentre outros 12.

Portanto, a Educação Integral no município não pode, necessariamente, prescindir da reorganização curricular para buscar a unidade entre as diversas realidades dos estudantes e suas famílias, seus espaços concretos, tempos vividos, de modo que o aprendizado se dê pela socialização, pelas vivências culturais, pelo



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 66

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



investimento na autonomia, por desafios, prazer e alegria e pelo desenvolvimento do ser humano em todas as dimensões.

Para serem selecionadas as unidades escolares a participar do Programa, devem ter espaços físicos adequados, uma ação intersetorial entre as políticas públicas educacionais e sociais, contribuindo desse modo tanto para a diminuição das desigualdades educacionais, quanto para a valorização da diversidade cultural do município.

#### 2.3.4 Qualidade da Educação Básica

Conforme o Art. 22 da LDB, "a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". Diante dessa afirmação, a tabela abaixo apresenta o desempenho e avanço da educação municipal de Acajutiba com dados obtidos da Prova Brasil a nível municipal e estadual.

**Tabela 19. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no Ensino Fundamental 2005/2013**

Âmbito de Ensino	Anos Iniciais do Ensino Fundamental						Anos Finais do Ensino Fundamental					
	IDEB Observado					Metas	IDEB Observado					Metas
	2005	2007	2009	2011	2013		2005	2007	2009	2011	2013	
Brasil Total	3,9	4,3	4,9	5,1	5,4	6,1	3,3	3,6	3,8	3,8	4,0	5,3
Rede Estadual	2,6	2,7	3,2	3,8	4,0	4,9	2,6	2,7	2,8	2,9	3,1	4,7
Rede Estadual do seu Município							2,7	2,9	3,2	2,8	2,4	4,7
Rede Municipal do seu Município	2,0	2,7	3,1	3,5	3,5	4,7	2,0	2,2	3,0	2,5	2,9	3,8

Fonte: Disponível em: <http://www.qedu.org.br/brasil/ideb?dependence=2&grade=2&edition=2013>. Acesso em 04/06/2015



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 67

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



COMPROMISSO E COMPETÊNCIA:  
Pilares de uma Educação de Qualidade

Nesse contexto ficou claro observar nos gráficos, que o índice de desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) de 2005 a 2013, para tanto, os indicadores mostram que houve um avanço na qualidade da educação nos anos iniciais do ensino fundamental tanto a nível municipal quanto a nível estadual e nacional. Já, nos anos finais do ensino fundamental, percebe-se que a meta do município foi alcançada, porém a nível estadual no município houve um declínio da meta nos seguintes anos 2011 e 2013. Nota-se que a meta esperada em 2011 era 3,2 e a meta atingida foi 2,8, e em 2013 a meta esperada era 3,5 e atingiu 2,4. Quanto ao IDEB do Brasil a nível Estadual não houve declínio e sim avanço, tanto nos anos iniciais e finais.

Dessa forma, faz-se compreender que esse avanço no município de Acajutiba nos anos iniciais e finais se deva a qualificação dos professores em diversas áreas do ensino superior. Além da melhoria nas ações de infraestrutura como a implementação do transporte escolar garantindo o acesso e a permanência do aluno na escola. Como também, a iniciativa através das Políticas Públicas que viabilizam oportunidades de melhorias nas ações pedagógicas, didática e administrativa.

O propósito implícito na LDB nº 9.394/96 em adotar um sistema de avaliação foi o de transformar a avaliação em um instrumento norteador de mudança da realidade educacional do País, visando à melhoria do padrão de qualidade do ensino. Nesse sentido, foi adotado o IDEB como indicador educacional indissociável às formulações de políticas avaliativas contemporâneas.

Nesse sentido, as taxas de reprovação, abandono e aprovação nas escolas de Educação Básica de Acajutiba em 2013, conforme INEP:



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 68

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
<b>Anos Iniciais</b>	<b>12,5%</b> 170 reprovações	<b>3,7%</b> 51 abandonos	<b>83,8%</b> 1.142 aprovações
<b>Anos Finais</b>	<b>8,1%</b> 50 reprovações	<b>8,3%</b> 51 abandonos	<b>83,6%</b> 514 aprovações
<b>Ensino Médio</b>	-	-	-

Quadro 1. Taxa de rendimento por etapa escolar - 2013

Fonte: disponível em <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/taxas-rendimento>. Acesso em 05/06/2015

**Detalhamento por ano escolar**

Anos Iniciais	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EF	<b>1,3%</b> 4 reprovações	<b>4,1%</b> 11 abandonos	<b>94,6%</b> 244 aprovações
2º ano EF	<b>1,2%</b> 4 reprovações	<b>4,3%</b> 12 abandonos	<b>94,5%</b> 256 aprovações
3º ano EF	<b>21,8%</b> 100 reprovações	<b>1,6%</b> 8 abandonos	<b>76,6%</b> 350 aprovações
4º ano EF	<b>13,4%</b> 53 reprovações	<b>3,3%</b> 13 abandonos	<b>83,3%</b> 328 aprovações
5º ano EF	<b>5,6%</b> 16 reprovações	<b>2,6%</b> 8 abandonos	<b>91,8%</b> 259 aprovações

Quadro 2. Taxa de rendimento - Detalhamento por ano escolar

Fonte: disponível em <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/taxas-rendimento>. Acesso em 05/06/2015



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 69

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Anos Finais	Reprovação	Abandono	Aprovação
6º ano EF	9,3% 19 reprovações	11,6% 23 abandonos	79,1% 156 aprovações
7º ano EF	10,2% 18 reprovações	7,3% 13 abandonos	82,5% 143 aprovações
8º ano EF	5,9% 9 reprovações	8,2% 12 abandonos	85,9% 119 aprovações
9º ano EF	5,1% 6 reprovações	4,0% 5 abandonos	90,9% 98 aprovações

Quadro 3. Taxa de rendimento - Anos finais

Fonte: disponível em <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/taxas-rendimento>. Acesso em 05/06/2015

As figuras acima apresentam os maiores índices de reprovação nos anos iniciais (3º e 4º anos) e nos anos finais (6º e 7º anos). Seguramente as respostas para essas e outras questões não podem ser encontradas apenas nos resultados das avaliações internas – aquelas realizadas no âmbito de cada escola. Ao contrário, demandam o conhecimento de dados mais amplos da situação educacional no país, focalizando as redes de ensino e suas escolas. Sem dúvida, resultados como estes revelam que o município de Acajutiba ainda tem muito a percorrer com vistas a melhoria do desempenho de nossas escolas. Entretanto é imprescindível que os resultados obtidos nas avaliações internas e externas, sejam analisados considerando o desempenho global do país, como dos sistemas de ensino estaduais e municipais.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), conforme Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), tem como principal objetivo avaliar a Educação Básica brasileira e contribuir para a melhoria de sua qualidade e para a universalização do acesso à escola, oferecendo subsídios concretos para a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas públicas



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 70

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

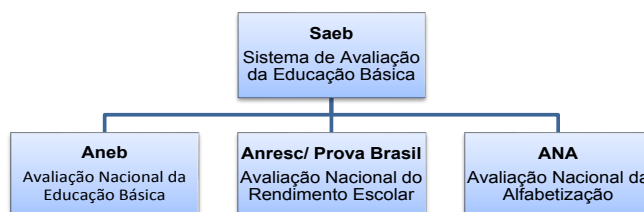


Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



voltadas para a Educação Básica. Além disso, procura, também, oferecer dados e indicadores que possibilitem maior compreensão dos fatores que influenciam o desempenho dos alunos nas áreas e anos avaliados.

O SAEB, conforme a portaria nº 304, de julho de 2013, compõe três avaliações externas em larga escala, a saber: ANEB<sup>1</sup>, ANRESC<sup>2</sup> e ANA<sup>3</sup>.



Quadro 4. Avaliações Externas  
Fonte: INEP. Disponível em: <<http://provabrazil.inep.gov.br/>> Acesso em: 16 jan. 2014.

A partir dos dados pesquisados do IDEB do município de Acajutiba foi detectado que as disciplinas críticas em que os estudantes têm mais dificuldade de aprendizagem são Língua Portuguesa e Matemática, segundo a avaliação externa (Prova Brasil), onde é avaliado o desempenho dos educandos. Nesse sentido, o sistema educacional tem desenvolvido ações para enfrentar essas dificuldades, não só nas disciplinas de Português e Matemática, como em todas as disciplinas da grade curricular em que haja a incidência de reprovação, implementando as políticas

<sup>1</sup> Abrange, de maneira amostral, alunos das redes públicas e privadas do país, em áreas urbanas e rurais, matriculados na 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental e no 3º ano do Ensino Médio, tendo como principal objetivo avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira. Apresenta os resultados do país como um todo, das regiões geográficas e das unidades da federação (INEP). Disponível em: <<http://provabrazil.inep.gov.br/>>. Acesso em 16 jan. 2014.

<sup>2</sup> Trata-se de uma avaliação censitária envolvendo os alunos da 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas. Participam desta avaliação as escolas que possuem, no mínimo, 20 alunos matriculados nas séries/anos avaliados, sendo os resultados disponibilizados por escola e por ente federativo (INEP). Disponível em: <<http://provabrazil.inep.gov.br/>>. Acesso em 16 jan. 2014.

<sup>3</sup> Avaliação censitária envolvendo os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas, com o objetivo principal de avaliar os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa, alfabetização Matemática e condições de oferta do Ciclo de Alfabetização das redes públicas (INEP). Disponível em: <<http://provabrazil.inep.gov.br/>>. Acesso em 16 jan. 2014.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 71

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



públicas que orientam a melhoria da qualidade da educação a partir dos princípios da autonomia, da colaboração, da participação, de igualdade de oportunidades e da inclusão social.

Partindo desse pressuposto, o município de Acajutiba faz uso das diretrizes pedagógicas para Educação Básica, dos Parâmetros Curriculares Nacionais comuns, com direitos e objetivos de aprendizagem para o desenvolvimento dos estudantes para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, considerando a diversidade regional, estadual e local. Além disso, o município cria esforços com o objetivo de garantir política de combate ao uso indevido de drogas e políticas voltadas para muitos outros aspectos relacionados ao bem estar e segurança coletiva da sociedade buscando parceria do CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente), CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), SMS (Secretaria Municipal de Saúde), SMSP (Secretaria Municipal de Segurança Pública) e MP (Ministério Público), a fim de favorecer a adoção das providências adequadas que promovam a construção de cultura de paz e ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.

De acordo com Plano Nacional do Livro e da Leitura o município de Acajutiba ainda não obedece a um padrão de promoção na formação de leitores e bibliotecários e agente de comunidade para atuar como mediadores da leitura, embora haja a capacitação de professores por meio de formações continuada em parceria com a Secretária Estadual de Educação. Contudo o município assegura transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar.

O município ainda oferece apoio técnico e financeiro à gestão escolar mediante a transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e aplicação dos recursos com os programas do FNDE que faz a transferência de recursos financeiros para o atendimento aos alunos da pré-escola e do ensino fundamental, outra conta para o atendimento das creches através do Banco do Brasil, com o programa PDDE INTERATIVO.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 72

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



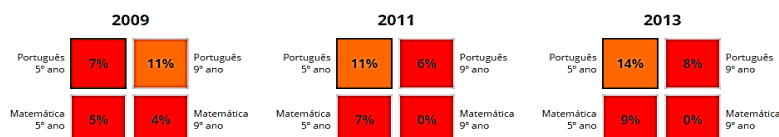
Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



No compromisso com a qualidade na educacional, o município assegura à as escolas de educação básica água tratada e saneamento básico, energia elétrica e acessibilidade a pessoas com deficiência, acesso as bibliotecas, aos espaços para prática de esportes, aos bens culturais com necessidade de implementação à arte, aos equipamentos, laboratórios de ciências e melhoria na condição de acesso as pessoas com deficiência, uma vez que a infraestrutura de algumas escolas não está adequada e necessita fazer convênios e parcerias com outros órgãos e instituição para assim poder contemplar essa modalidade de ensino.

Nos tempos atuais, a avaliação em larga escala vem se distanciando do entendimento de ser uma atividade especificamente ligada à sala de aula, para se configurar em uma política pública educacional que visa a melhoria do desempenho escolar e da educação nacional como um todo. Diante disso, o nível de desempenho dos estudantes no resultado da Prova Brasil devem ser considerados tanto em relação a aprendizagem dos alunos quanto ao próprio trabalho desenvolvido pela escola.

Assim, o município apresenta na tabela abaixo os dados referentes aos níveis de proficiência correspondentes aos anos de 2009, 2011 e 2013.



Quadro 5. Quadro de Proficiência

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/proficiencia>. Acesso em 06 de junho de 2015

Para tanto, nestes últimos anos observa-se que os estudantes do município de Acajutiba de acordo com os níveis proficiência em leitura e interpretação (português) no 5º ano demonstraram pouquíssimo aprendizado, precisando recuperar conteúdos, enquanto que em matemática o desempenho foi o mesmo. Já



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 73

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



no 9º ano, o desempenho dos alunos em português está no nível básico, precisando de reforço, e em matemática os alunos apresentam pouquíssimo aprendizado precisando recuperar conteúdo.

O Decreto nº 6.094/2007, que estabelece o Plano de Metas, estruturalmente, trata em seu Capítulo I do estabelecimento de 28 diretrizes para a melhoria na qualidade da educação; no Capítulo II sobre o IDEB; no Capítulo III do termo de adesão voluntária dos municípios, estados e Distrito Federal ao Compromisso; e no Capítulo IV sobre o Plano de Ações Articuladas (PAR) como requisito para recebimento da assistência técnica e financeira aos entes participantes do Compromisso.

Desse modo, fomentar a qualidade da educação básica para os dez anos, implicará enfrentar a desigualdade social existente no município, além de ampliar o direito social à educação buscando parcerias com órgãos competentes que possibilitem melhorias no sistema de educação municipal.

O resultado do IDEB pode ajudar a Educação Básica do município a fazer o diagnóstico do ensino oferecido para planejar ações e melhorar a aprendizagem

#### IDEB - Resultados e Metas - 4ª série / 5º ano

Município	IDEB Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Acajutiba	2.0	2.7	3.1	3.5	3.5	2.2	2.7	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.7

Fonte: [ideb.inep.gov.br/resultado/resultado.seam?cid=47555](http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado.seam?cid=47555)

#### Tabela - IDEB - Resultados e Metas - 8ª série / 9º ano

Município	IDEB Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Acajutiba	2.7	2.7	3.2	2.8	2.7	2.7	2.9	3.1	3.5	3.9	4.2	4.5	4.7

Fonte: [ideb.inep.gov.br/resultado/resultado.seam?cid=47555](http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado.seam?cid=47555)



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 74

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



É relevante que a Secretaria de Educação tenha como prioridade pensar a realidade apontada pela avaliação de indicadores educacionais para o acompanhamento do desempenho de alunos e do sistema de ensino, envolvendo e discutindo com a comunidade/ família por meio de fórum comunitário. Portanto, precisa incorporar ao seu sistema ações conjuntas entre os entes federados para a melhoria do seu IDEB, acompanhando-os, divulgando-os e, em consonância com o Plano de Ações Articuladas (PAR) que deve ser formalizado e executado dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica Pública.

Em regime de colaboração o município mantém Programa Nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para as escolas municipais em parceria com o MEC, visando a equalização regional das oportunidades educacionais. Como também articula entre o sistema de ensino e unidades escolares o processo de organização e gestão do trabalho escolar, apontando a melhoria das condições de trabalho, formação e valorização profissional de todos aqueles que atuam na educação escolar. Porém, não utiliza a Matriz de Referência para aferir a aprendizagem dos alunos e orienta a rede municipal de ensino.

No que diz respeito a organização curricular, o município de Acajutiba segue as orientações da NRE18, órgão responsável pela educação regional, e a partir daí a ação pedagógica acontece para a melhoria da aprendizagem dos estudantes, com mecanismo para o acompanhamento individualizado dos alunos do Ensino Fundamental, através de instrumentos de avaliação: prova, teste, trabalhos orais e escritos.

Todo este processo é realizado de forma contínua, porém é preciso que as escolas de Educação Básica façam por meio da constituição desses instrumentos de avaliação a sua auto avaliação para que eles orientem as dimensões a serem fortalecidas. Nesse sentido, o município ainda não possui indicadores específicos de avaliação de Educação Especial, como também não são selecionadas, certificadas e divulgadas tecnologias educacionais para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, assegurando a diversidade de métodos e propostas



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 75

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



pedagógicas, com preferências para *softwares* livres e recursos educacionais abertos.

Para tanto, as unidades escolares de Acajutiba ainda precisa fazer uso da implementação do desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, inclusive a utilização de recursos educacionais abertos, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.

Contudo, no município há controvérsias sobre uso da universalização ao acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, embora, o município possui computadores em algumas escolas e centros educacionais, porém, existe a necessidade de triplicação em relação de computadores-aluno(a) nas escolas da rede pública de Educação Básica.

O município garante a exploração dos conteúdos da História e Cultura Afro-brasileira e Indígenas, nos currículos e ações educacionais, nos termos da Lei nº 10.639/2003 e da Lei nº 11.645/2008, assegurando-se a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais e desenvolve currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar, porém para as escolas do campo, comunidades indígenas e quilombolas não, apenas incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades considerando-os sem devido o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência.

No município de Acajutiba acontece parcialmente a mobilização das famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais. E busca promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como: saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 76

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



qualidade educacional. Havendo uma necessidade de ampliar esforços, por parte do município, para o estabelecimento de ações efetivas voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (as) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.

Segundo o Congresso Nacional fica decretado:

*"Art. 1º Fica estabelecido, nos termos desta Lei, o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020, com o objetivo de articular nacionalmente os sistemas de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e suas respectivas estratégias de implementação, de forma a assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição". (Projeto de Lei nº de 2010).*

O município implementa políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) com parceria do Poder Judiciário e Assistência social do município.

### 2.3.5 Educação de Jovens e Adultos (EJA)

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino que nasceu da clara necessidade de oferecer uma melhor chance para pessoas que, por qualquer motivo, não concluíram o ensino fundamental e/ou o médio na idade apropriada.

É na Constituição de 1988, em disposições transitórias, que a lei incumbe os municípios e, supletivamente, os Estados e a União, de prover cursos presenciais para jovens e adultos. A LDB nº 9.394/96, na seção dedicada à educação básica de



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 77

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



juvens e adultos, reafirma o direito destes a um ensino básico adequado às suas condições, e o dever público de oferecê-lo gratuitamente, na forma de cursos e exames supletivos.

Em décadas passadas, a Educação de Jovens e Adultos sempre foi marcada pela realização de programas de caráter compensatório que não tinha espaço garantido nos sistemas oficiais de ensino. Foram campanhas, movimentos planos, cruzadas, etc., que visavam a atender e sanar as exigências do mercado em expansão.

Entretanto, só nas últimas duas décadas 90/2000 é que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, resolução CNE/CEB nº 1/2000, definem a EJA como modalidade da Educação Básica e como direito do cidadão, afastando-se das ideias de “compensação, suprimento” e assumindo a de “reparação e equidade e qualificação” o que representa uma conquista e um avanço.

Isto posto, como direito constitucional, observa-se que a realidade do sistema educacional ainda não professa a inclusão de todos na Educação Básica e, principalmente, para aqueles que não tiveram acesso a essa educação na idade adequada, além de não garantir a qualificação progressiva como estabelece as diretrizes para o EJA.

Esta modalidade deve respeitar às características desse alunado, dando oportunidades educacionais adequadas em relação a seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames próprios.

No município de Acajutiba a Educação de Jovens e Adultos define sua identidade como modalidade da Educação Básica, sendo ofertada especialmente na rede pública que atende da alfabetização ao Ensino Médio, embora o atendimento, no âmbito municipal, se restrinja ao Ensino Fundamental.

A rede de educação pública oferta o curso no período noturno visando facilitar a vida escolar do alunado no que se refere a jornada de trabalho e garante o transporte escolar para os alunos da zona rural, ressalta que no município somente



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 78

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



três unidades escolar oferecem Educação de Jovens e Adultos, sendo uma estadual e duas municipais, a saber: A Escola Municipal Dr. Geraldo Vasconcelos de Seixas Pereira, Escola Municipal Professor Carlos Barros e o Colégio Democrático Estadual Professora Maria Esperança Lopes de Andrade.

**Tabela 20. Matrícula Inicial na Educação de Jovens e Adultos no município de Acajutiba, por dependência administrativa e localização (2011/2013)**

Anos	Municipal		Estadual		Total
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
2011	293		323		616
2012	275		344		619
2013	186		305		491

Fonte: Anuário Estatístico da Educação da Bahia/ Secretaria de Educação Municipal/ Direc.

Por outro lado percebemos um decréscimo referente às matrículas, nos últimos anos, apesar de contarmos ainda com uma população expressiva de Jovens e Adultos em processo de escolarização (no Ensino Fundamental e Médio) através da EJA, pois já inseridos no mercado de trabalho a maioria só dispõe do turno noturno para estudar.

Frente a este atendimento, principalmente de jovens, a EJA ainda encontra outras condições no que se refere a infraestrutura, aos aspectos administrativo e pedagógico, que têm contribuído para o não atendimento de uma educação de qualidade com identidade própria.

No âmbito dos aspectos da infraestrutura e administrativo, deparamo-nos com questões relacionadas à carência de merenda escolar destinada para o público da EJA, este no sentido que os educandos muitos vêm direto do trabalho e necessita de um olhar diferenciado no momento da realização do cardápio nutricional; material didático não apropriado ou escasso; espaços físicos inadequados principalmente



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 79

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



com relação à iluminação e dificuldade de acesso à algumas unidades escolares seja por carência de transporte ou pela falta de segurança pública e acesso à tecnologia.

Muitas vezes, o profissional voltado para o trabalho com a EJA, em sua grande maioria, na formação inicial e continuada, foi direcionado ao trabalho com os chamados alunos “regulares”, não possuindo uma orientação específica para o atendimento destes alunos, por vezes, infantilizando-os, pois o mesmo conteúdo que é trabalhado pelo professor com as séries iniciais, ele é repassado para o adulto

No que se refere ao aspecto pedagógico, cabe destacar que, apesar das ideias tão difundidas de Paulo Freire e outros teóricos desta área, ainda nos deparamos com metodologias descontextualizadas, sem uma organização didática que privilegie a formação desse sujeito que possui experiência de vida tão relevante a ser considerada nas práticas pedagógicas desenvolvidas na EJA.

Vale ressaltar a necessidade de estratégias para oferecer material pedagógico apropriado para os professores trabalharem atendendo as especificidades dos alunos, e assim implementando ações para a garantia de continuidade da escolarização básica.

Algo de suma importância e não existente em Acajutiba é averiguação do grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 anos de idade, para favorecer o apoio técnico e financeiro de projetos inovadores que visem o desenvolvimento de modelos adequados as necessidades específicas desses estudantes, que estão isentos da implementação de programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta.

No que se refere ao ensino aprendizagem da disciplina História e Cultura Afrodescendente e Indígena, a Secretaria de Educação implementou no currículo de acordo com a lei 10.639, sancionada em 2003 que institui ensino da cultura e história afro-brasileiras e africanas e a lei 11.645 complementa a lei 10.639 ao acrescentar o ensino da cultura e história indígenas.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 80

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



O município não oferta matrículas, na forma integrada a educação profissional nos Ensinos Fundamental e médio, nem tampouco a articulação da formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora, onde não se aplica a integração de Jovens e Adultos com a educação profissional em cursos planejados, de acordo com as características do referidos público e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, inclusive na modalidade de Educação à Distância.

**Tabela 21. Nível Educacional da População jovem, 1991, 2000 e 2010**

Faixa etária (anos)	Taxa de analfabetismo			% de alunos na escola		
	1991	2000	2010	1991	2000	2010
15 a 17 anos	30,34	9,55	5,33	19,33%	12,84%	9,37%
18 a 24 anos	27,65	15,30	6,72	25,25%	41,50%	26,49%

Fonte: Atlas de Desenvolvimento Humano no Brasil. Disponível em: < <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>>. Acesso em: 16 jan. 2014.

O município considera nas políticas públicas de jovens, adultos e dos idosos, realizando parceria com entes federados, permite o acesso dos cidadãos não alfabetizados no programa Todos pela Alfabetização (TOPA), com uma organização curricular com temas que correlacionados com a realidade para possibilitar a aprendizagem. O que demonstra a cada dia a diminuição do analfabetismo, mas se faz necessário alfabetizar a todos, não importando a idade que esteja, tornando um grande desafio para o município.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 81

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 22. Nível Educacional da População Adulta com mais de 25 anos, 1991, 2000 e 2010**

Taxa de analfabetismo	1991	2000	2010
25 a 29 anos	30,06	22,23	10,39
25 anos ou mais	53,40	39,10	27,91
Percentual de Atendimento			
% de 25 a 29 anos na escola	5,78	13,32	5,39

Fonte: Atlas de Desenvolvimento Humano do Brasil. Disponível em: < <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>>. Acesso em: 16 jan. 2014

Diante da referida tabela se nota a necessidade de ampliação no atendimento aos educandos com idade igual ou superior a 25 anos, dados esses que evidenciam a necessidade de se definir uma política de redução do analfabetismo e do analfabetismo secundário com metas e objetivos pré-estabelecidos que garantam a continuidade e a qualidade de estudos dos egressos dos programas de alfabetização e dos jovens que são oriundos das evasões e reprovações do Ensino Fundamental, além de outros adultos que diante da exclusão do mundo tendo em vista o acesso à informação sentem-se pressionados a retomar seus estudos, e, ao lado disso, a adoção sistemática da oferta de cursos de extensão para a formação do profissional com metodologia apropriada e estrutura física escolar que atenda a singularidade deste público.

Constata-se, assim, a existência de uma demanda de alunos para a EJA desde as classes de Alfabetização (como acontece com o Ensino Fundamental regular que agora se ampliou para 09 anos) até o Ensino Médio evidenciando a necessidade de melhorias nas condições oferecidas a partir de investimentos necessários a essa modalidade.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 82  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



### 2.3.6 Educação Profissional de Nível Médio

A Educação Profissional deve ser adotada de acordo com os Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais, Locais e Regionais (APL) e as tendências e oportunidades de mercado, bem como outras possibilidades de organização social do trabalho, seja o trabalho autônomo ou empreendimentos de economia solidária e cooperativismo, entre outras possibilidades que se verifiquem no mundo do trabalho. Este é interpretado como mais amplo que o mercado de trabalho, uma vez que a intenção dessa modalidade de ensino é oferecer ao estudante a formação adequada, compatível com as tendências laborais da sua região.

De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 10.172/2001 “a oferta da educação profissional é responsabilidade igualmente compartilhada entre o setor educacional, o Ministério do Trabalho, secretarias do trabalho, serviços sociais do comércio, da agricultura e da indústria, e os sistemas nacionais de aprendizagem” (Brasil, 2001).

Para entender a educação profissional de nível médio, faz-se necessário apreciar a Lei nº 11.741, de 2008, no que se refere aos art. 36 B e 36 C.

*Art. 36-B. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas: I - articulada com o ensino médio e II- subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio e no Art. 36-C reza que: a educação profissional técnica de nível médio articulada, será desenvolvida de forma:*

- I. Integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno;*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 83

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- II. *Concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e podendo ocorrer (BRASIL, 2008).*

No município não existe escolas que ofereçam formação profissional, por isso deve-se rever esta modalidade para que ofereça aos estudantes a formação adequada compatível com as tendências do município. A infraestrutura não é adequada e necessita fazer convênios e parcerias com outros órgãos e instituições para assim poder contemplar essa modalidade de ensino.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 84

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## 2.4 VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Todas as ações para melhorar a qualidade da Educação Básica só terão êxito mediante vigorosa Política de Valorização do Magistério e de Formação Docente. O Plano Estadual de Educação da Bahia e o Plano Nacional de Educação definem a amplitude desta política de valorização do professor:

- *Formação profissional inicial;*
- *Condições de trabalho, salário e carreira;*
- *Formação continuada.*

A carreira do magistério deve ser atrativa no que diz respeito aos aspectos apontados, uma vez que já se constata uma significativa fuga de docentes que têm migrado para outras carreiras, conforme pesquisa realizada pela Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) e Departamento de Psicologia do Trabalho da Universidade de Brasília, publicado no livro “Educação: carinho e trabalho” que demonstrou, ainda, que o abandono da sala de aula é maior nos primeiros anos do trabalho docente (CODO, 2000).

A Secretaria Municipal de Educação deverá fomentar e fortalecer, a política de promoção de aperfeiçoamento profissional para os profissionais de educação; objetivando a oferta de cursos, encontros e eventos bem como, é imperativo ainda, que seja dado o cumprimento às leis: do Plano de Carreira – Lei 035/2011, Estatuto do Magistério Público – Lei 034/2011 e Lei do Piso Nacional da Educação – Lei 11.738/2008.

Cabe ressaltar ainda, que, o Plano de Carreira bem como, o Estatuto do Magistério Público, quando da sua elaboração a mesma se deu de forma democrática e participativa, onde os profissionais da Educação, participaram ativamente das muitas audiências de discussões das supracitadas. No tocante, ao processo de avaliação de desempenho dos profissionais da Educação, até então, o



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 85

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



município não desenvolveu nenhuma ação. Aos professores é dada oportunidade de participarem dos conselhos escolares, bem como da elaboração do projeto político pedagógico; o qual precisa ser revisado, sendo aguardado a sinalização por parte da Secretaria Municipal da Educação.

Em relação, à questão de formação de professores, a nível de formação continuada em serviço há no município, o Pacto/PNAIC que atende às turmas do ciclo e o Pacto estadual que iniciou este ano a formação dos coordenadores pedagógicos, que atenderão o ensino fundamental I. A coordenação pedagógica do município é de livre nomeação do Executivo e, atualmente os mesmos exercem suas funções no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.

Quanto ao que se refere à evolução salarial, há no município um impasse; haja visto, que o mesmo, não está dando cumprimento a determinação constitucional do reajuste do Piso Nacional, aprovado em dezembro de 2014, com pagamento para janeiro de 2015, por consequência, foi deflagrada a greve pelos professores filiados à APLB – Sindicato dos Trabalhadores em Educação.

Há na rede municipal uma necessidade de ordenamento da mesma, no sentido de garantir também a lotação dos respectivos profissionais do magistério, ocupantes de cargos de provimento efetivo, nas escolas que se encontram vinculados. Até então, não foi instituído no âmbito da educação municipal, programa de acompanhamento do (a) professor (a) iniciante, sob a supervisão de profissional de magistério com larga experiência de ensino, objetivando fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação do (a) professor(a) ao final do estágio probatório. Ressalta-se ainda que, o Plano de Carreira, Cargo, Remuneração e Funções Públicas dos servidores do Magistério do município de Acajutiba, prevê em seu bojo a fruição de licenças remuneradas para qualificação profissional em nível de pós-graduação strictu-senso.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 86

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 23. Funções docentes por Etapas e Modalidades da Educação Básica – Rede Municipal**

Etapas e Modalidades da Educação Básica	Funções Docentes <sup>4</sup>					
	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
Regular – Creche	-	03	13			16
Regular - Pré-Escola	-	04	18			22
Regular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	02	75	19			96
Regular - Anos Finais do Ensino Fundamental	14	01	08			23
Educação de Jovens e Adultos - Anos Iniciais do Ensino Fundamental/Presencial		01	02			03
Educação de Jovens e Adultos - Anos Iniciais do Ensino Fundamental/Semipresencial	-	-	-	-	-	-
Educação de Jovens e Adultos - Anos Finais do Ensino Fundamental/Presencial	07		01			08

Fonte: Secretaria Municipal de Educação e APLB Sindicato.

O número de professores que tem graduação vem aos poucos aumentando a cada ano que passa, mas o município ainda tem muito que avançar no quesito de formação e qualificação dos profissionais de educação.

<sup>4</sup> Legendas para funções docentes: C/Lic - com Licenciatura; C/Gr - com Graduação; C/EM - com Ensino Médio; C/NM - com Normal Médio; S/EM - sem Ensino Médio.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 87

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 24. Número de professores e coordenadores da rede Municipal, Estadual e Particular em 2013**

Profissionais do Magistério	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio			Total
	Estadual	Municipal	Particular	Estadual	Municipal	Particular	Estadual	Municipal	Particular	
<b>Professores</b>	-	22	09	06	146	32	10	-	-	225
<b>Coordenadores</b>	-	06	03	-	09	03	-	-	-	21

Fonte: Secretaria Municipal de Educação e Escolas Estaduais.

O município de Acajutiba não tem coordenadores nas escolas do estado e encontra-se com um quantitativo defasado. Nas escolas municipais precisa ser feito um reordenamento no quadro de professores objetivando verificar a necessidade de concurso público.

**Tabela 25. Profissionais em educação, por nível de escolaridade na Rede Municipal em 2013**

Cargos	Nº	Nível da Escolaridade			
		Ensino Fundamental Incompleto	Ensino Fundamental Completo	Ensino Médio Completo	Outros
Merendeira	01		01		
Vigilante	09	07		02	
Serviços Gerais	98	29	23	46	
Secretário Escolar	12			12	
Porteiro	06		01	05	
Outros					

Fonte: Secretaria Municipal de Educação, 2014.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 88  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



O município no que se refere aos profissionais em educação, por nível de escolaridade, precisa implementar políticas públicas para capacitação dos mesmos.

**Tabela 26. Profissionais em educação, por situação funcional na Rede Municipal em 2013**

Cargos	Nº Total	Situação Funcional					Tempo exercício no cargo
		Servidor Público	Concurado CLT	Contrato Temporário	Terceirizado	Outro	
Merendeira	01	01					13
Vigilante	10	09		01			13
Serviços Gerais	124	98		26			13
Secretário Escolar	12	12					13
Porteiro	06	06					13
Outros							

Fonte: Secretaria Municipal de Educação, 2014.

No município há uma necessidade de organização e de profissionais para preencher vagas dos referidos cargos, para o bom funcionamento das unidades escolares.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 89

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## 2.5 GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO

A Constituição Federal/88 estabeleceu princípios para a educação brasileira, dentre eles: obrigatoriedade, gratuidade, liberdade, igualdade e gestão democrática, sendo esses regulamentados através de leis complementares. E na educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação e seus respectivos sistemas de ensino. Em cumprimento ao art. 214 da Constituição Federal, ela dispõe sobre a elaboração do Plano Nacional de Educação – PNE (art. 9º), resguardando os princípios constitucionais e, inclusive, de gestão democrática.

A Gestão democrática é entendida, portanto, como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola. Porém, nas unidades escolares municipais não possui conselhos escolares atuantes na participação do andamento pedagógico, financeiro e social, somente caixa escolar.

Os conselhos escolares do município têm sua composição com o intento de atender uma norma do Programa do Dinheiro Direto na Escola - PDDE que consiste na assistência financeira às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantida por entidades sem fins lucrativos.

O objetivo desses recursos é a melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica. Os recursos do programa são transferidos de acordo com o número de alunos, de acordo com o censo escolar do ano anterior ao do repasse e tem função consultiva, fiscalizadora, deliberativa e representativa da comunidade escolar, composto por membros de todos os seus segmentos (alunos, pais ou representantes de alunos, professores, servidores), com a finalidade de



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 90

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



auxiliar a gestão democrática da instituição pública de ensino na qual se encontra instalado.

O município não possui um sistema municipal de educação, o que distancia mais a resolução dos problemas locais, e mesmo estando vinculada ao sistema estadual e com orientação do Núcleo Regional de Educação – NRE18, a extremamente deficiente gestão democrática.

A eleição para dirigentes é um importante instrumento no processo da autonomia e da democratização da escola, por favorecer o envolvimento da comunidade escolar nas discussões do cotidiano da escola e a sua participação no processo de tomada de decisão, porém, nunca existiu no município de Acajutiba esta ação, que seria um dos canais para efetiva democratização das relações escolares. Uma modalidade que se propõe valorizar a legitimidade do dirigente escolar como líder financeiro e pedagógico no âmbito escolar.

**Tabela 27. Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Estadual**

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
2010	-	-	-	02	-	02	02	-	02
2011	-	-	-	02	-	02	02	-	02
2012	-	-	-	01	-	01	02	-	02
2013	-	-	-	01	-	01	02	-	02

Fonte: Dados disponíveis na Secretaria Municipal de Educação de Acajutiba.

O município possui 01 Escola da Rede Estadual localizada na zona urbana com ensino fundamental dos Anos Finais e 02 Escolas da Rede Estadual localizadas na zona urbana com Ensino Médio. Com uma gestão democrática, seus gestores foram eleitos e os colegiados são atuantes com a participação dos representantes da comunidade educacional.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 91  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 28. Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Municipal**

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
2010	07	14	21	08	14	22	-	-	-
2011	08	14	22	09	14	23	-	-	-
2012	08	14	22	09	14	23	-	-	-
2013	08	10	18	09	10	19	-	-	-

Fonte: Disponível em: <http://www.qedu.org.br/busca/105-bahia/5555-acajutiba/> Acesso em: 05 de junho de 2015.

O município atende na Educação Infantil 08 escolas localizadas na zona urbana e 10 escolas localizadas na zona rural, totalizando 18 escolas. Atende ainda, no Ensino Fundamental 09 escolas localizadas na zona urbana e 10 escolas localizadas na zona rural, totalizando 19 escolas.

**Tabela 29. Número dos estabelecimentos escolares de Educação Básica do município de Acajutiba, por dependência administrativa e etapas da Educação Básica.**

Etapas da Educação Básica	Dependência administrativa					
	Estadual		Municipal		Particular	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Ed. Infantil - Creche	-	-	03	03	-	-
Ed. Infantil - Pré-escola	-	-	22	22	03	03
Ensino Fundamental Anos iniciais	-	-	23	19	03	03
Ensino Fundamental Anos Finais	01	01	02	02	02	02
Ensino Médio	02	02	-	-	-	-
Total	03	03	50	46	08	08

Fonte: Dados disponíveis na Secretaria Municipal de Educação de Acajutiba.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 92  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Não há por parte do município estímulo para a constituição e fortalecimento de conselhos escolares, grêmios estudantis, associações de pais e mestres e conselho municipal de educação, como instrumento de participação e fiscalização na gestão escolar educacional.

Sendo assim, impossibilita a participação e a consulta na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares por profissionais da educação, estudantes e familiares por parte do município, desfavorecendo o processo de autonomia das escolas no campo pedagógico, administrativo e gestão financeira, inviabilizando a definição de critérios objetivos para o provimento de cargos de diretores escolares.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 93

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## 2.6 RECURSOS FINANCEIROS PARA A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

### 2.6.1 Investimento Público em Educação

Respaldo no que se estabelece a Constituição Federal de 1988, o financiamento da educação provém de diversas fontes no âmbito da União, dos Estados e dos Municípios. No âmbito da União, além de recursos orçamentários oriundos dos impostos federais, existem outras receitas que integram as disponibilidades.

A partir da implantação do Fundef (Lei nº 9.424/96), inaugurou-se importante diretriz de financiamento: a alocação de recursos segundo as necessidades e compromissos de cada sistema, expressas pelo número de matrículas. Desta forma, o dinheiro da Educação é distribuída e aplicada com maior equidade, pois recebe mais que tem maior número de aluno.

Destarte, a Lei nº 11.494 de 20 de junho de 2007 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, de que trata o art.60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, altera a lei nº 10.195, de 14 de fevereiro de 2001, revoga dispositivos das Leis nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 09 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004, vem aperfeiçoar e garantir o aumento de recursos para Educação brasileira, beneficiando toda a Educação Básica, em muitos casos insuficientes para um atendimento de excelência.

O FUNDEB é um fundo de natureza contábil e âmbito estadual, sendo formado, majoritariamente, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios. A composição dos recursos se dá da seguinte forma:



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 94

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Composição do Recurso do FUNDEB**

RECEITA/ANO	2010 A 2020
FPE	20%
FPM	20%
ICMS	20%
IPI sobre exportações	20%
Desoneração das exportações	20%
ITCMD	20%
IPVA	20%
ITR – Cota Municipal	20%
Complementação da União	10% da contribuição de estados e municípios

**Tabela 30. Outras receitas com o setor educacional do município de Acajutiba, administradas pela prefeitura (2010/2013).**

Ano	Alimentação escolar	Transporte Escolar	Convênios	Outras receitas	Total
2010	181.440,00	41.302,60		1.739,70	224.482,30
2011	179.880,00	84.102,72	196.020,00	297.550,12	757.552,84
2012	182.448,00	56.875,65		234.585,68	473.909,33
2013	219.060,00	63.479,70	101.986,85	515.262,56	899.789,11

Fonte: [http://www.fnnde.gov.br/pls/simad/internet\\_fnnde.liberacoes\\_01\\_pc](http://www.fnnde.gov.br/pls/simad/internet_fnnde.liberacoes_01_pc).

Pode-se observar na tabela 30 que os valores investidos em alimentação escolar vêm oscilando nos últimos anos, em 2013 o recurso demonstrado no valor é menor que os anos interiores no ensino regular, pois o montante de 219.060,00 inclui os recursos Programa Mais Educação que é transferido para atender as necessidades do programa na conta do PNAE do município totalizando o valor R\$ 112.992,00 para a alimentação dos alunos do mais educação e R\$ 106.068,00 para



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 95

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



atendimento aos alunos do ensino regular essa redução se deu por conta da diminuição de matrículas de alunos cadastrados no censo escolar.

O transporte teve uma variação de valores neste período, logo, que o recurso do Programa PETE/BA (Programa Estadual de Transporte Escolar da Bahia) repassado ao município para garantir o transporte dos alunos do Estado, haja vista que os mesmos são contados para o censo da Rede Estadual de Ensino não aparece na tabela porque o mesmo não está sendo repassado para o município por ausência de prestação de contas de exercícios anteriores.

**Tabela 31. Recursos aplicados em educação pelo governo municipal de Acajutiba, por nível ou modalidade de ensino (2010/2013)**

Ano	Ed. Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	EJA	Outros	Total
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	951.212,91	6.587.353,23	-	-	-	-

Fonte: Secretaria Municipal da Educação, Secretaria da Administração, Prefeitura Municipal, 2013.

Em função da inexistência de dados precisos e o Tribunal de Contas do Município - TCM, haver rejeitado as contas de 2010 e 2011 e não ter analisado as contas de 2012, torna-se inviável realizar uma análise comparativa de qualquer tabela financeira envolvendo a educação, como se pode observar nas tabelas 31, 32, 33 e 35.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 96  
1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 32. Despesas com educação do município de Acajutiba por categoria e elemento de despesa (2010/2013)**

Ano	Despesas correntes			Despesas de capital			Total
	Pessoal	Mat. Consumo	Subtotal	Obra e Instalações	Equipamentos	Subtotal	
	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-
2013	6.780.601,10	8.920.070,85	15.700.671,95	144.199,28	1.118.343,40	1.262.542,68	16.963.214,63

Fontes: Secretaria Municipal da Educação, Secretaria da Administração, Prefeitura Municipal (2013).

**Tabela 33. Receita e aplicação dos recursos recebidos do FUNDEB no Município de Acajutiba em (2010/2013)**

Ano	Total recebido	Aplicação		
		Salário dos professores	Capacitação dos leigos	Gastos com MDE
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-
2013	6.942.902,86	5.118.011,30	-	3.948.107,00

Fonte: Secretaria da Administração e/ou Fazenda do Município, 2013.

**Tabela 34. Aplicação no Ensino Fundamental – Exercício 2013 (Em R\$)**

Dos recursos		Da aplicação	
Receita de imposto e transferências	25% da receita de impostos e transferências	Total aplicado em educação	% aplicado
14.594.501,00	3.648.625,20	3.948.107,00	27,05%

Fonte: Tribunal de Contas dos Municípios, 2013.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 97

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Tabela 35. Recursos da Educação no PPA (2010/2013)**

ANOS	Previsto em R\$	Programa/projetos/atividades educacionais	Total utilizado
2010			
2011			
2012			
2013			

Fonte: Prefeitura Municipal, 2013.

Faz-se necessário ressaltar a inviabilidade de organização em dados por ano da tabela 35, uma vez que no Plano Plurianual nº 16 de 04 de janeiro de 2010, que dispõe sobre a previsão financeira dos anos 2010 a 2013, seus valores estão expostos em sua totalidade, impossibilitando a distinção do que seria gasto anualmente, conforme indica o Tribunal de Contas dos Municípios – TCM.

O PPA (Plano Plurianual) conta com o acompanhamento e fiscalização do Legislativo Municipal, contudo, o Conselho Municipal de Educação e o restante da população não estão inseridos adequadamente nesse processo.

Diante de tantas dificuldades percebe-se que o município sanar os maiores problemas da educação municipal de Acajutiba que são a permanência do alunado na escola e o aprendizado, através de uma educação de qualidade.

No município de Acajutiba, a maior vinculação de receitas para educação está relacionada ao FUNDEB, onde 60% dos recursos, no mínimo, são aplicados no pagamento de professores do magistério segundo a legislação, os profissionais do magistério são professores e profissionais que exercem atividades de suporte pedagógico, como direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, coordenação pedagógica e orientação educacional em efetivo exercício. A parcela restante (de no máximo 40%) pode ser aplicada nas ações MDE (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino).

Portanto, o maior investimento da Secretaria Municipal de Educação está relacionado à folha de pagamento. O que resta é explicitamente insuficiente para os



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 98

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



investimentos necessários como transporte escolar e na melhoria dos espaços físicos: construção de laboratórios, bibliotecas, áreas de recreação e educação física, por exemplo.

Entretanto para suprir as carências orçamentárias, levando em conta o custo anual do aluno relativo ao padrão mínimo de qualidade tendo em vista o desenvolvimento de ensino, condições de trabalho, o Plano de Cargos e Salários e a formação permanente e continuada dos profissionais da educação, faz-se necessário que a Prefeitura Municipal de Acajutiba amplie, no decorrer dos próximos anos, o percentual do orçamento municipal destinado à educação a fim de que as metas deste Plano sejam cumpridas.

Podemos considerar na política de financiamento, à garantia de repasse de recursos financeiros às unidades escolares. Essa orientação, que se respalda no que preconiza o Art. 206, inciso IV, da Constituição Federal Brasileira de 1988, no art. 14 da Lei nº 9.394/96 – LDB, e no Cap. 5, do Plano Nacional de Educação de 2001, favorece a conquista da gestão democrática na escola, fortalecendo sua autonomia institucional. Esses recursos são repassados as Unidades de Ensino, através do Programa Dinheiro Direto da Escola – PDDE e do Programa de Desenvolvimento da Escola – PDE.

Salientamos que no município a Secretaria Municipal de Educação conhece suas responsabilidades em relação aos recursos aplicados em educação, porém não tem autonomia de gestão financeira, a gestão dos recursos do FUNDEB e demais programas vinculados à Educação é compartilhada entre o prefeito e o dirigente municipal de educação, tendo toda movimentação submetida à apreciação do Conselho Municipal de Acompanhamento do FUNDEB e do Conselho do CAE.

Podemos diagnosticar no município de Acajutiba alguns entraves em relação à gestão financeira como:

- *Falha na execução dos conselhos municipais de educação, um dos quais FUNDEB;*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 99

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- *Falta de levantamento das necessidades da rede escolar para incluir no orçamento anual da secretaria municipal de educação;*
- *Ausência de recursos materiais e humanos adequados nas escolas que atendam alunos em tempo integral;*
- *Falta de política de formação de professores da educação municipal definindo: diretrizes municipais, baseadas nas nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação;*
- *Inexistências de investimentos para o desenvolvimento e seleção de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras voltadas para a aprendizagem, e em especial para a alfabetização;*
- *Inexistências de conselhos escolares, garantindo dessa forma a participação da comunidade escolar no planejamento da escola e consequentemente na aplicação dos recursos;*
- *Falta de utilização de meios de comunicação de fácil acesso na divulgação nas aplicações e prestação de contas dos recursos recebidos;*
- *Ausência de capacitação para os responsáveis pelo cadastramento do censo escolar;*

A Constituição Federal de 1988 reconhece o município como em ente federado e autônomo, sendo tão importante quanto às demais instâncias federativas, sendo que nas maiorias das vezes, quando se trata de recursos financeiros, os governos locais ainda dependem muito dos repasses e das transferências advindas das esferas estadual e federal.

- *A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 100

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



*de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento de ensino.*

*(Constituição Federal de 05/10/1988, Congresso Nacional - CN, publicado no DOU na Pag.1, em 05/10/1988).*

Podemos perceber que os municípios podem utilizar um percentual maior, mas nunca inferior a 25% dos impostos arrecadados, sendo que o percentual destinado à educação incide apenas sobre os impostos, e não sobre a arrecadação total.

Vale ressaltar que o FNDE é a autarquia federal “responsável pela execução de políticas educacionais do MEC” (FNDE, 2013). Sendo o órgão responsável pela distribuição dos recursos destinados à educação pública brasileira.

Esses recursos podem ser divididos em constitucionais, automáticos e voluntários. Cada forma de distribuição pode variar de acordo com o objetivo do recurso. Podendo o mesmo entrar na conta das escolas através do PDDE – Programa Dinheiro na Escola, ou na conta da prefeitura para administrar outras escolas que não possui Unidade Executora, que fará a distribuição de acordo as necessidades de cada escola. É importante lembrar que para cada programa possui especificidade e normas próprias que devem ser respeitadas evitando dessa forma impedimentos de repasse ou interferências no recebimento da verba.

É de suma importância que os dados fornecidos ao Censo Escolar sejam cuidadosamente inseridos e atualizados, pois é a partir dessas informações que o FUNDEB calculará o valor do FUNDEB a ser recebido pelo município. Vale ressaltar que para cada etapa de ensino há um valor específico por aluno. Por isso é de suma importância que cuidem bem desses dados e monitorem as matrículas e a sua composição desde o início até o final do censo, dessa forma estará mantendo o controle além de garantir que o financiamento chegue, o mesmo corresponderá com a demanda da rede, evitando a diminuição dos recursos.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 101

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Segmento da Educação Básica	Fator de Ponderação	Valor Mínimo Nacional
Creche pública em tempo integral	1,30	R\$ 2.888,25
Creche pública em tempo integral	0,80	R\$ 1.777,38
Creche conveniada em tempo integral	1,10	R\$ 2.443,90
Pré-escola em tempo integral	1,30	R\$ 2.888,25
VI – Pré-escola em tempo parcial	1	R\$ 2.221,73
VII – Anos iniciais do ensino fundamental urbano	1	R\$ 2.221,73
VIII – Anos iniciais do ensino fundamental no campo	1,15	R\$ 2.554,99
IX – Anos finais do ensino fundamental urbano	1,10	R\$ 2.443,90
X – Anos finais do ensino fundamental no campo	1,20	R\$ 2.666,06
XI – Ensino fundamental em tempo integral	1,30	R\$ 2.888,25
XII – Ensino médio urbano	1,20	R\$ 2.666,08
XIII – Ensino médio no campo	1,30	R\$ 2.888,25
XIV – Ensino médio em tempo integral	1,30	R\$ 2.888,25
XV – Ensino médio integral	1,30	R\$ 2.888,25
XVI – Educação especial	1,20	R\$ 2.666,08
XVII – Educação indígena e quilombola	1,20	R\$ 2.666,08
XVIII – Educação de jovens e adultos	0,80	R\$ 1.777,38
XIX – EJA integrada à educação profissional de nível médio	1,20	R\$ 2.666,08

Fonte: Secretaria de Administração, 2015.

É extremamente relevante, o acompanhamento das matrículas dos alunos, para que haja uma boa gestão financeira do município, além do controle e monitoramento dos profissionais de magistério determinar como esse valor será repartido, isto é, por quantos e a quem será destinado.

Diante do exposto, é preciso aprofundar o olhar sobre os recursos da educação que possibilitará uma análise mais precisa sobre seu uso e, principalmente, sua relação com os dados do resultado educacional.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 102

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



### 3. DIRETRIZES, METAS E ESTRATÉGIAS DO PME

#### 3.1. DIRETRIZES, METAS E ESTRATÉGIAS DO PME

Diante de tudo que foi exposto sobre a educação municipal, cabe, após a análise e reflexão das pendências identificadas, estabelecer metas prioritárias para a educação acajutibense, que deverão ser realizadas nos próximos 10 (dez) anos. Contudo, antes de pensar as metas e suas respectivas estratégias é necessário discorrer sobre as diretrizes norteadoras deste documento e com base no estabelecido no PNE (Plano Nacional de Educação), aprovado pelo Senado Federal em dezembro de 2013, que define 10 (dez) diretrizes para a educação nacional, estas mesmas serão diretrizes para o PME, a saber:

- I. *Erradicação do analfabetismo;*
- II. *Universalização do atendimento escolar;*
- III. *Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;*
- IV. *Melhoria da qualidade da educação;*
- V. *Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;*
- VI. *Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;*
- VII. *Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;*
- VIII. *Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;*
- IX. *Valorização dos profissionais da educação;*
- X. *Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.*



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 103

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



• **Metas e Estratégias**

**Meta 1** - Universalizar, até 2020, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos, em período integral/parcial, opcional à família e de acordo com a demanda da cidade, com garantia de qualidade até o final da vigência deste PME.

✓ **Estratégias**

- 1.1 Reestruturar espaços, promover melhorias nas instituições, visando à adequação ao que preveem os parâmetros nacionais de qualidade no atendimento da educação infantil, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, programa nacional de reestruturação de escolas;
- 1.2 Aderir, em caráter complementar, a programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 03 (três) anos de idade;
- 1.3 Realizar periodicamente, em regime de colaboração com a Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente, levantamento da demanda por creche e pré-escola, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;
- 1.4 Garantir que, a partir da aprovação do PME, todas as creches e pré-escolas reformulem/elaborem seus Projetos Políticos Pedagógicos, estabelecendo metas de aprendizagem, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 104

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 1.5 Incentivar e articular a participação das famílias no processo educativo de suas crianças por meio de ações direcionadas e específicas em cada instituição, respeitando as peculiaridades culturais, produzindo trocas de saberes, sobretudo dos processos de educação, valores éticos e culturais, necessidades e expectativas de aprendizagens das crianças;
- 1.6 Manter e ampliar o atendimento na pré-escola através do atendimento em turno integral e parcial, de acordo com a Lei Federal nº 12.796/13;
- 1.7 Estabelecer critérios para atendimento em tempo integral na creche, através de comprovação de trabalho, priorizando a menor renda familiar, flexibilizar a permanência da criança nas turmas de creche de acordo com a carga horária de trabalho familiar;
- 1.8 Implementar avaliação institucional e processual de aprendizagem para toda a Rede Pública Municipal de Ensino no âmbito das escolas da Educação Infantil, aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, intervenção e gestão da política educacional;
- 1.9 Instituir, após o prazo de um ano da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para os professores da Educação Infantil, a fim de propor novas estratégias que possibilitem inovar e qualificar o trabalho pedagógico realizado nesta etapa, considerando o desenvolvimento integral do aluno e suas especificidades;
- 1.10 Preservar as especificidades da educação infantil – educar, brincar e cuidar -, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a legislação em vigor, as normatizações dos sistemas de ensino referentes ao ponto de corte da idade para ingresso na Pré-Escola e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 anos de idade no Ensino Fundamental;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 105

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 1.11 Garantir a aquisição e manutenção anual de brinquedos e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento dos alunos da educação infantil, onde o cuidar, brincar e o educar são indissociáveis;
- 1.12 Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;
- 1.13 Implantar, até o segundo ano da vigência deste PME, avaliação da Educação Infantil, a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;
- 1.14 Garantir condições para a formação inicial dos/as profissionais que atuam na Educação Infantil em creches e/ou escolas do campo, em regime de colaboração com a União e o Estado;
- 1.15 Promover formação continuada em serviço aos demais profissionais que atuam na Educação Infantil, desde as equipes de apoio, manutenção e alimentação até as equipes administrativas, fortalecendo o reconhecimento de que suas atividades contribuem substancialmente para a qualidade do atendimento às crianças;
- 1.16 Garantir que os espaços físicos sejam adequados aos padrões de qualidade e acessibilidade e mobiliados em conformidade com as especificidades infantis;
- 1.17 Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior, Secretaria de Saúde e de Desenvolvimento Social, a fim de favorecer ações voltadas à promoção de saúde no ambiente de educação infantil, bem como prestar assistência médica e psicológica aos casos necessários;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 106

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 1.18 Assegurar a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- 1.19 Elaborar, implantar, implementar e avaliar a proposta curricular para a Educação Infantil que respeite a cultura do campo e a diversidade étnico racial, ambiental e de gênero, bem como o ritmo, as necessidades e especificidades das crianças com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação;
- 1.20 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;
- 1.21 Oferecer formação continuada para professores e demais profissionais de educação infantil, a fim de promover reflexões e aprimoramento sobre a prática;
- 1.22 Assegurar e garantir, gradativamente, até o início do ano de 2018, a quantidade máxima de 15 alunos por turma/sala na educação infantil;
- 1.23 Fortalecer a atuação dos Conselhos Escolares nas unidades de educação infantil, a fim de promover a gestão democrática.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 107

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 2** - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que, pelo menos, 100% (cem por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

✓ **Estratégias**

- 2.1 Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender os filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;
- 2.2 Garantir os programas de política pública relativos a material didático escolar e mobiliário — adequados a cada faixa etária —, transporte e alimentação escolar;
- 2.3 Reduzir no prazo de 05 (cinco) anos de vigência do PME, 70% da distorção idade/série e repetência no Ensino Fundamental;
- 2.4 Estruturar o Sistema Municipal de Educação, observando as orientações da LDBEN (Lei 9394/96) e os documentos municipais quanto ao atendimento ao educando em turnos, número de alunos por turmas e lotação docente e de profissionais de educação tendo em vista o período de permanência do aluno na Unidade e a proposta pedagógica pertinente;
- 2.5 Fortalecer o acompanhamento e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;
- 2.6 Fomentar o Currículo atendendo as necessidades e especificidades do educando do campo;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 108

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 2.7 Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades que favoreça a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão de cultura;
- 2.8 Ampliar atividades extracurriculares - esporte escolar, bandas e fanfarras, para desporto escolar, dança, teatro, coral entre outros, como incentivo às habilidades dos estudantes, instituindo parcerias com empresas e demais instituições para o fortalecimento dos projetos;
- 2.9 Assegurar em todas as unidades de ensino fundamental de Acajutiba a construção e a atualização de seus projetos político-pedagógicos, estabelecendo metas e ações de aprendizagem, em consonância com as diretrizes curriculares das redes de ensino;
- 2.10 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;
- 2.11 Garantir a formação continuada para os professores referente as novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras aos professores e coordenadores;
- 2.12 Instituir, no prazo de um ano da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para os professores do Ensino Fundamental, considerando a área de atuação do profissional, a fim de propor novas estratégias que venham a considerar o interesse dos alunos, para buscar a permanência e sucesso escolar;
- 2.13 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, criando o "Programa de envolvimento dos profissionais da Educação e Famílias";



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 109

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 2.14 Oportunizar a participação em atividades de incentivo aos (às) estudantes e de estímulos a habilidades, inclusive mediante atividades que desenvolvam a colaboração, competições esportivas e concursos;
- 2.15 Garantir o repasse de recursos municipais para assegurar a qualidade pedagógica, de infraestrutura e administrativa, de forma que os resultados de aprendizagem reconhecidos e mensuráveis sejam alcançados por todos, especialmente nas idades de 6 a 14 anos;
- 2.16 Construir, reformar, ampliar e regulamentar escolas de ensino fundamental, com recursos próprios ou em parceria com a União e instituições privadas, em conformidade com os padrões arquitetônicos estabelecidos em legislação vigente, respeitando as normas de acessibilidade, aspectos regionais e educação inovadora;
- 2.17 Utilizar tecnologias pedagógicas (laboratórios PROINFO) que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo/distritos;
- 2.18 Corrigir as situações de distorção idade-série e analfabetismo do Ensino Fundamental, através de programas específicos de correção de fluxo escolar e analfabetismo, por meio de parceria com instituições credenciadas pelo MEC, ou por meio de projetos desenvolvidos no âmbito da Secretaria Municipal de Educação;
- 2.19 Reduzir, no prazo de cinco anos da vigência do PME, em 80% a evasão e a repetência no Ensino Fundamental;
- 2.20 Buscar, acompanhar e cobrar metodologias que sejam aplicadas voltadas para as avaliações externas, com o intuito de melhorar o desenvolvimento dos alunos nesse sistema de avaliação.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 110

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 3** - Ampliar o atendimento escolar para a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos que ainda se encontra no ensino fundamental nas escolas municipais até o ano de 2017, adotando estratégias de correção de fluxo, como as classes de aceleração e a EJA, de modo a possibilitar a elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% até o final do período de vigência deste PME.

✓ **Estratégias**

- 3.1 Pesquisar junto ao Governo do Estado, estudo de causas de reprovação e abandono dos alunos do ensino médio adotando medidas corretivas e preventivas que elevem a qualidade e eficácia do ensino no sentido de reduzir no município a infrequência, a repetência, abandono e evasão, acompanhando principalmente as situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;
- 3.2 Promover para os discentes, além do transporte a disponibilização de alimentação nos dias da realização do exame nacional do Ensino Médio – ENEM;
- 3.3 Buscar junto ao estado e a União parcerias para implantação, no município, de ensino médio integrado e a educação profissional técnica;
- 3.4 Buscar a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos que abandonaram o ensino fundamental e incentivar seu retorno a sala de aula;
- 3.5 Promover a busca ativa, da população de 15 a 17 anos fora da escola, em articulação com a Secretaria Municipal da Saúde, Secretaria Social, Conselho Tutelar, Ministério Público, Juizado da Infância e do Adolescente;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 111

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 3.6 Desenvolver projetos para estimular a participação dos alunos concluintes do Ensino Médio no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam a comparabilidade de resultados, articulando-o com o Sistema Nacional de Avaliação Básica – SAEB;
- 3.7 Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;
- 3.8 Expandir o atendimento escolar para toda população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento), reduzindo a taxa de desistência/cancelamento de matrículas para 5% (cinco por cento) no período de vigência deste PME;
- 3.9 Implantar ações de combate e prevenção às situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;
- 3.10 Fazer o levantamento do número de alunos com idade de 15 a 17 anos que ainda não concluíram o ensino fundamental.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 112

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



COMPROMISSO E COMPETÊNCIA:  
Pilares de uma Educação de Qualidade

**Meta 4** - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes nas escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

✓ **Estratégias**

- 4.1 Realizar, em parceria com a Secretaria de Ação Social e a Secretaria de Saúde, mapeamento das pessoas com idade de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;
- 4.2 Estabelecer parceria com a Secretaria de Saúde, visando o diagnóstico de alunos (as), com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, que já estão em sala de aula;
- 4.3 Adequar o espaço físico das escolas da rede regular, transformando-as em espaços acessíveis aos alunos (as) com deficiência;
- 4.4 Promover a formação dos profissionais da educação que atuam na sala de aula, como fator determinante para melhor atuação junto aos alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;
- 4.5 Possibilitar a formação continuada docente para o Atendimento Educacional Especializado nas escolas da zona rural e urbana;
- 4.6 Promover a valorização e regulamentação das atividades docentes dos profissionais que atuam na Educação Especial a partir da data de aprovação deste PME;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 113

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 4.7 Promover ações de incentivo à pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem;
- 4.8 Ampliar o Atendimento Educacional Especializado com Salas de Recursos Multifuncionais nos principais núcleos educacionais;
- 4.9 Garantir a oferta do Atendimento Educacional Especializado, em caráter complementar e/ou suplementar a todos os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de diagnóstico;
- 4.10 Promover a articulação pedagógica entre os docentes da Rede Regular de Ensino e do Atendimento Educacional Especializado;
- 4.11 Garantir a oferta de profissionais, como Professor de Libras, Tradutor/Intérprete de Libras e Guia - Intérprete, bem como de Professor auxiliar, Monitor ou Cuidador, de acordo, com a necessidade discente;
- 4.12 Regulamentação e ampliação das atividades do Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), provendo profissionais especializados em diversas áreas, como Assistente Social, Psicopedagogo, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, entre outros;
- 4.13 Promover parcerias com instituições que possuam equipe multidisciplinar (APAE/PESTALOZZI), visando a ampliação das condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 114

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 5** - Consolidar a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

✓ **Estratégias**

- 5.1 Instituir um grupo de professores alfabetizadores para crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental nos sistemas de ensino assegurando uma política municipal da alfabetização que contemple formação continuada de professores, condições e jornada de trabalho e reconhecimento pela função de professor alfabetizador;
- 5.2 Instituir parcerias junto as Instituições de Ensino Superior para oferta de formação inicial, formação continuada e cursos de especialização em alfabetização presenciais e a distância para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- 5.3 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, com qualificação e valorização dos/as professores/as alfabetizadores/as e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano como determinada nos documentos legais;
- 5.4 Priorizar o acompanhamento individual das crianças com dificuldades de aprendizagem especificamente no 3º ano (final do ciclo de alfabetização) para garantir que até o final do ano letivo vigente, 95% das crianças sejam alfabetizadas;
- 5.5 Criar e assegurar, na avaliação municipal um exame específico para a aferição da aprendizagem das crianças do ciclo de alfabetização;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 115

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 5.6 Selecionar, capacitar e certificar professores do quadro municipal de ensino com perfil alfabetizador para assumirem e acompanharem os três primeiros anos da alfabetização;
- 5.7 Fortalecer o acompanhamento no Ensino Fundamental - anos iniciais, referente à alfabetização na idade certa;
- 5.8 Promover periodicamente reuniões e encontros de gestores, coordenadores, professores, demais funcionários e às famílias das crianças inseridas no ciclo de alfabetização, na perspectiva do acompanhamento, discussão e reflexões das aprendizagens dos alunos e alunas, articulando a fundamental importância de todos os agentes no processo de alfabetização;
- 5.9 Realizar momentos de análises, com gestores, coordenadores, professores e demais funcionários, nas unidades escolares do município dos resultados das Provas externas (Provinha Brasil, Alfa Bahia e Provinha ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização), a fim de incluir no Planejamento da escola e na metodologia docente o acompanhamento da aprendizagem das crianças inseridas no ciclo de alfabetização;
- 5.10 Incentivar e promover a formação continuada, referente à alfabetização, na perspectiva do letramento e oferecer formação continuada específica, contemplando as novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, aos professores e coordenadores pedagógicos;
- 5.11 Implantar as Diretrizes Curriculares do 1º ano ao 3º ano das redes de ensino.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 116

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 6** - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 15% (quinze por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica até o 4º ano de vigência deste PME e 35%(trinta e cinco por cento até o final de vigência deste PME.

✓ **Estratégias**

- 6.1** Promover ações pedagógicas voltadas à ampliação do universo escolar, sobretudo das crianças das camadas populares, cujas famílias de origem não tiveram acesso à escolaridade fundamental para apoiá-las no acompanhamento das atividades escolares;
- 6.2** Promover a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos/das estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo;
- 6.3** Construir no período de vigência deste Plano, em regime de colaboração com a União e/ou outros recursos disponíveis, com base em levantamento de demanda, escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;
- 6.4** Aderir, em regime de colaboração, a programa de ampliação e reestruturação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral;
- 6.5** Aderir, em regime de colaboração, a programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 117

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;

- 6.6 Fortalecer parcerias entre as secretarias de Educação; Cultura; Desenvolvimento Social; Esporte e Lazer; Planejamento Urbano e Meio Ambiente; voltadas à oferta de atividades artísticas, culturais, esportivas e ambientais para atender no contraturno escolar, prioritariamente estudantes que residem em comunidades pobres ou crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em espaços educativos destinados para essa finalidade;
- 6.7 Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, Auditórios, planetários, museus, teatros e cinema;
- 6.8 Aderir, em regime de colaboração, a programas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;
- 6.9 Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;
- 6.10 Elaborar, em regime de colaboração e sob coordenação das mantenedoras, diagnóstico municipal das condições e perspectivas de oferta da educação integral;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 118

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 6.11** Operacionalizar propostas curriculares visando garantir a educação integral como desenvolvimento do ser humano em suas múltiplas dimensões: intelectual, cognitiva, social, emocional, ética e corporal;
- 6.12** Assegurar transporte que viabilize atividades extraescolares, em âmbito municipal e fora dele, que estejam de acordo com a proposta pedagógica da educação integral em tempo integral – que em sua concepção inclui aprendizagens efetivas em espaços educativos diversos;
- 6.13** Garantir apoio técnico e pedagógico e acompanhamento ao desenvolvimento, no espaço escolar, de trabalhos em equipe e projetos coletivos de professores e alunos, envolvendo grupos de diferentes faixas etárias;
- 6.14** Garantir ações pedagógicas para a apropriação dos aspectos cognitivos, orientação do estudo, nas leituras e nos processos de aprendizagem, viabilizando atendimento diferenciado a grupos de alunos com habilidades ou dificuldades específicas;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 119

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 7** - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com garantia dos direitos de aprendizagem e consequente melhoria do fluxo escolar, de modo a atingir as metas estabelecidas pelo MEC para o IDEB:

IDEB	2013	2015	2017	2019	2021
EFAI	3,5	3,8	4,1	4,4	4,7
EFAF	2,7	3,1	3,3	3,6	3,8

✓ **Estratégias**

**7.1** Difundir entre os docentes as diretrizes traçadas na Matriz de Referência Curricular para a educação básica que foi elaborada de acordo com a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental;

**7.2** Assegurar que:

- a) *No quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos/as estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;*
- b) *No último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;*

**7.3** Constituir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 120

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e a efetivação da gestão democrática;

- 7.4 Formalizar e executar o PAR dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores/as e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;
- 7.5 Desenvolver as políticas e programas orientados pelo MEC de forma a buscar atingir as metas do IDEB nas escolas da rede municipal de ensino, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem;
- 7.6 Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas municipais, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos/as estudantes, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;
- 7.7 Garantir e ampliar a oferta de transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades locais, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação específica;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 121

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



COMPROMISSO E CONFIABILIDADE  
Pilares de uma Educação de Qualidade

- 7.8 Universalizar em regime de colaboração com a União e o Estado, até o segundo ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores com banda larga de alta velocidade;
- 7.9 Garantir a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação até o 5º ano de vigência deste plano em 25% dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental, e 10% dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública municipal;
- 7.10 Executar programas e aprimorar as ações de atendimento à criança da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- 7.11 Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos;
- 7.12 Garantir o acesso dos/as estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;
- 7.13 Garantir políticas de combate à violência na escola e prevenção ao uso de drogas, em parceria com o Ministério Público, Conselho de Assistência Social, Secretária de Segurança Pública (Conselho de Segurança), Conselho Municipal de Educação, Conselho Tutelar, MEC, entre outros, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 122

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 7.14** Assegurar o acompanhamento das políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, com base nos princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 7.15** Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais e de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares, comunitários, e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;
- 7.16** Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida, conforme a Constituição Federal, ampliando o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;
- 7.17** Efetivar na Rede Municipal de Educação a política de progressão parcial em até 2 (duas) disciplinas, incluindo-se no Regimento Escolar Municipal e Projeto Político Pedagógico da Escolas (PPP) de acordo com a legislação vigente;
- 7.18** Criar no 1º ano após a vigência do PME, uma equipe Inter setorial na Secretaria de Educação para avaliar os padrões dos indicadores de qualidade, gerando banco de dados para o monitoramento bimestral no nível de qualidade do processo ensino – aprendizagem no município das Unidades Escolares;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 123

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 7.19** Criar nos primeiros seis meses de vigência do PME, o documento referencial de indicadores de qualidade da educação básica do município considerando as seguintes dimensões: Recursos Humanos/ Recursos didáticos/ Recursos Físico e estrutural/ Recursos Financeiros/ Proposta Metodológicas/ Dados de aproveitamento/ Proposta Pedagógica/ Recursos Tecnológicos;
- 7.20** Formar uma equipe de profissionais do magistério do Ensino Fundamental para elaboração anual de avaliações com base nos direitos de aprendizagem, objetivos de cada ano de escolaridade e nível de aprendizagem esperado;
- 7.21** Promover, a partir de 2016, a aplicação anual de avaliações para coleta de dados sobre o nível de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental de acordo com o ano de escolaridade apontado pelo conjunto de escolas, tendo como base a Matriz de Referência de cada modalidade;
- 7.22** Garantir a execução a partir da vigência do PME em Programa de Alimentação Saudável para todos os alunos da Educação Básica assegurando cardápios que respeite a faixa etária atendida, a higienização, organização e armazenamento adequado ao ambiente;
- 7.23** Garantir e executar, a partir de 2016, a política de Programa de Formação Continuada (Presencial e/ou EAD), em parceria com Universidades Estaduais e Federais, Institutos e Ong's, com realização anual de seminários, fóruns de discussões e oficinas, voltadas para as temáticas de cada modalidade;
- 7.24** Buscar parcerias para criar no Município, a partir da vigência deste PME, um sistema de rede de proteção para os alunos que necessitam de apoio (casa de apoio na Sede do Município) ou em situação de risco, envolvendo os órgãos públicos afins, Ministério Público, Entidades Sociais e Secretaria de Educação, criando uma equipe multifuncional para acompanhamento desse público alvo;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 124

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 7.25** Implantar Programa Municipal de apoio à aprendizagem, em contra turno, para alunos com defasagem no processo de aprendizagem, visando a melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem à partir do primeiro ano de vigência deste PME;
- 7.26** Implementar a Biblioteca Municipal e Escolar na sua estrutura física e material, buscando parcerias com órgãos federal, estadual e municipal com vista na aquisição de profissionais capacitados para o atendimento a comunidade acajutibense, estudantil e geral, a fim de assegurar a melhoria da qualidade educacional.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 125

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 8** - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

✓ **Estratégias**

- 8.1 Realizar parcerias com as universidades para a especialização dos profissionais da área da EJA;
- 8.2 Implementar um currículo com uma proposta pedagógica direcionada a modalidade da EJA, visando despertar no educando, o interesse pelos estudos e preparando-os para exercer a cidadania e adentrar no mercado de trabalho;
- 8.3 Elaborar e adequar a matriz curricular da EJA, com base nas diretrizes curriculares nacional para cada segmento, estabelecendo normas claras de avaliação a nível de classificação nas diferentes totalidades, em toda a Rede Pública Municipal;
- 8.4 Instituir nos primeiros anos de vigência deste Plano, a revisão do Projeto Político Pedagógico com a participação de toda comunidade escolar levando em conta as vivências de jovens e adultos, os aspectos históricos, sociais e culturais, por meio de um processo de escolarização que respeite a relação teoria-prática e vise ao exercício da cidadania;
- 8.5 Garantir que os espaços físicos destinados para o funcionamento, desde a Alfabetização até aos anos finais do Ensino Fundamental da EJA, sejam devidamente estruturados, equipados com mobiliário adequado aos educandos dessa modalidade e com necessidades especiais;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 126

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 8.6 Estabelecer parcerias com o Sesi, Senac, Senai e outras instituições de educação profissional, públicas e privadas, para que os alunos da Educação de Jovens e Adultos tenham acesso aos cursos profissionalizantes por elas oferecidos;
- 8.7 Assegurar a todos os profissionais que atuam na modalidade da EJA curso de capacitação e formação continuada;
- 8.8 Viabilizar tecnologia de informação com banda larga de alta velocidade para os laboratórios das escolas que realizam atendimento a EJA;
- 8.9 Disponibilizar material didático adequado para os estudantes da EJA;
- 8.10 Promover atividades de desenvolvimento e estímulos às habilidades esportivas nas escolas de forma interligada para um plano de disseminação do desporto;
- 8.11 Assegurar jogos didáticos para promover a integração e aprendizagem dos estudantes da EJA;
- 8.12 Estimular a participação de campeonatos para esse público, visando a participação ativa dos alunos na escola, objetivando diminuir a evasão escolar;
- 8.13 Ampliar, a partir de 2016, gradativamente, a oferta da Educação de Jovens e Adultos, em todo município, sob formas diversas e flexíveis, visando à redução do analfabetismo.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 127

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 9** - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

✓ **Estratégias**

- 9.1 Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;
- 9.2 Realizar chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos, promovendo busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;
- 9.3 Executar ações de atendimento aos (ás) estudantes da Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;
- 9.4 Proceder o levantamento de dados sobre a demanda da EJA, na cidade e no campo, para subsidiar a formulação da política pública que garanta o acesso e a permanência a jovens, adultos e idosos a esta modalidade da educação básica, ampliando o acompanhamento, avaliação e fiscalização dos recursos destinados para este fim;
- 9.5 Reduzir em até 80% o índice de analfabetismo no município de Acajutiba em regime de colaboração, com o Governo Federal e Estadual (TOPA e Brasil Alfabetizado) até o final da vigência deste plano.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 128

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 10** - Oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

✓ **Estratégias**

- 10.1 Apoiar a manutenção de Programa Nacional de Educação de Jovens e Adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;
- 10.2 Expandir, em regime de colaboração as matrículas na Educação de Jovens e Adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;
- 10.3 Incentivar a implantação de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade a pessoa com deficiência;
- 10.4 Adequar o currículo específico da Educação de Jovens e Adultos, articulando a formação básica com a preparação para o mundo do trabalho, estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos: da ciência, do trabalho, da tecnologia, da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico de acordo com as características desse público;
- 10.5 Garantir em regime de colaboração entre a União, o estado e o município a partir do 1º ano de vigência desse PME, política de formação dos profissionais da educação que atuam na Educação de Jovens e Adultos, assegurando-lhes a formação nos termos da legislação e formação continuada de cursos de pós graduação, gratuita e na respectiva área de atuação.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 129

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 11** - Implementar matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e da expansão no segmento público e privado em pelo menos 30% (trinta por cento), respeitando os arranjos produtivos locais.

✓ **Estratégias**

- 11.1 Participar da política de expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;
- 11.2 Participar da política de expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio, na rede pública estadual de ensino e na rede privada com o apoio da União e do Estado;
- 11.3 Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, através de parcerias com o município;
- 11.4 Incentivar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio, na modalidade de educação a distância, assegurado padrão de qualidade;
- 11.5 Reduzir as desigualdades etnicorraciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;
- 11.6 Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 130

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



habilidades ou superdotação através de parcerias entre instituições de serviços especializados;

- 11.7** Estimular políticas de incentivo ao acesso à educação profissional técnica de nível médio através de programas desenvolvidos na rede municipal de ensino, de maneira a fomentar o acesso universal à educação profissional e a inclusão social.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 131

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 12** - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, até o final da vigência desse PME, assegurada a qualidade da oferta e expansão.

✓ **Estratégias**

- 12.1** Articular com União, Estado, e Municípios próximos a parceria com Instituições de ensino superior a fim de criar um Polo Universitário no Município;
- 12.2** Articular com as instituições de Ensino Superior o atendimento das diferentes demandas por meio de Programa de incentivo a permanência dos alunos, oriundos do Ensino Médio, a fim de promover o ingresso na Educação Superior, no Município, instituindo um plano de crescimento da oferta para a população jovem na faixa etária de 18 a 24 anos, preparando-os ao longo da educação básica;
- 12.3** Criar mecanismos para assegurar a infraestrutura adequada nos estabelecimentos de Ensino Superior, especialmente a ampliação do acervo bibliográfico e laboratórios de informática, tal como é estabelecido no PNE;
- 12.4** Incentivar e cobrar a adequação física e curricular de Instituições de Ensino Superior para o atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais;
- 12.5** Buscar parcerias com órgãos da esfera Federal, Estadual e da iniciativa pública e privada, para os devidos investimentos necessários para dotar o município de infraestrutura básica na criação de Cursos a Distância, tornando-se um Município Polo de EaD, tendo como instituição mantenedora a Universidade Aberta do Brasil - UAB.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 132

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 13** - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

✓ **Estratégias**

**13.1** Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema de Educação Superior;

**13.2** Articular ações entre instituições públicas de Educação Superiores Nacionais e Estrangeiras, com a finalidade de adquirir bolsas de estudos, com vistas ao ingresso em programas de mestrado e doutorado do quadro efetivo de professores do município, por meio da aprovação em projeto.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 133

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 14** - Elevar Gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.

✓ **Estratégias**

- 14.1 Firmar parcerias com as Instituições de Ensino Superior para a realização de Cursos de pós-graduação lato e stricto sensu, nas IES públicas e privadas e ou/ estrangeiras nas modalidades presencial e a distância;
- 14.2 Fomentar a formação de convênios entre instituições públicas de Educação Superior e o Município, para oferecer vagas em pós-graduação lato e stricto sensu, sem perder de vista a qualidade.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 134

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 15** - Garantir em Regime de Colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em curso de licenciatura e complementação na área de conhecimento em que atuam.

✓ **Estratégias**

- 15.1** Implantar em regimento de colaboração a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos, a exemplo do Profucionário e de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação dos(as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério a partir do 1º (primeiro) ano de vigência deste PME;
- 15.2** Divulgar as vagas ofertadas pelas plataformas eletrônicas das universidades públicas conveniadas com o município para os professores que necessitem obter formação inicial na área de atuação.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 135

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 16** - Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação, lato e stricto sensu com garantia de formação continuada em sua área de atuação.

✓ **Estratégias**

- 16.1** Propor a inserção, nos currículos de Licenciaturas, de questões relacionadas às demandas da educação contemporânea, a exemplo de propostas de formação para brinquedistas, educação inclusiva, questões etnicorraciais, meio ambiente, novas tecnologias e outras relacionadas às demandas locais e regionais;
- 16.2** Solicitar propostas das Instituições de Ensino Superior para garantir o acompanhamento adequado dos estágios curriculares.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 136

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 17** - Valorizar os profissionais do magistério público municipal, de forma a equiparar seu rendimento aos demais profissionais com escolaridade equivalente, proporcionalmente à jornada de trabalho, até o final do sexto ano de vigência deste plano.

✓ **Estratégias**

- 17.1** Constituir comissão paritária permanente a cada ano de vigência deste PME – Plano Municipal de Educação em regime de colaboração com representantes da Administração Pública, da APLB – Sindicato dos Profissionais em Educação, do Conselho Municipal de Educação e Conselho do FUNDEB, para acompanhamento da atualização progressiva do Piso Salarial Nacional dos profissionais da Educação Básica a partir da promulgação desta Lei;
- 17.2** Ampliar a assistência financeira ao município de Acajutiba em regime de colaboração com a união para implementação de políticas de valorização dos (as) Profissionais do Magistério em particular o Piso Salarial Nacional do Profissional;
- 17.3** Garantir para todos os trabalhadores em Educação premiação através de gratificação financeira para os que apresentarem publicações científicas, literárias e artísticas na área de educação, por meio de critérios pré-definidos.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 137

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2

Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 18** - Assegurar a aplicabilidade e o desenvolvimento total do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos profissionais do Magistério Público Municipal de Acajutiba e do Estatuto do Magistério Público Municipal, após a aprovação deste documento.

✓ **Estratégias**

- 18.1** Estruturar na rede pública de educação básica do município de Acajutiba até o ano de 2017, 90% (noventa por cento) no mínimo, dos respectivos profissionais do Magistério e 70% (setenta por cento) no mínimo, dos respectivos profissionais da Educação, ocupantes de cargos de provimento efetivo estejam lotados e em exercício nas escolas em que se encontram vinculados;
- 18.2** Garantir o que estabelece o Plano de Carreira e o Estatuto do Magistério do município de Acajutiba, referente às licenças sem prejuízos de seus vencimentos e vantagens de caráter permanente, para o aprimoramento profissional em nível de pós-graduação, especialização, mestrado e doutorado;
- 18.3** Atualizar no âmbito do município de Acajutiba o Plano de Carreira e conseqüentemente o Estatuto do Magistério Público, observando-se os critérios instituídos na Lei nº 11.738/2008 no prazo de um ano a partir da promulgação desta Lei;
- 18.4** Garantir o princípio constitucional da Lei do Piso e da Lei do Plano de Carreira do Município de Acajutiba;
- 18.5** Garantir a oferta de cursos técnicos de nível médio destinadas à formação de funcionários das escolas municipais, construído em regime de colaboração com os sistemas de ensino Profissionais.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 138

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 19** - Concretizar, a partir da vigência deste plano, a política já instituída no âmbito da educação pública municipal de gestão democrática, por meio da efetiva participação de toda a comunidade escolar, incluindo pais e estudantes.

✓ **Estratégias**

- 19.1** Garantir a partir da publicação deste plano, através da efetiva gestão democrática, o cumprimento da aplicação de recursos públicos vinculados constitucionalmente à manutenção e desenvolvimento do ensino municipal;
- 19.2** Estimular a efetivação da gestão democrática instituída, a manutenção e melhoria das condições de funcionamento das escolas, estimulando a participação da comunidade escolar através de associações de apoio à escola, conselhos comunitários, escolares e fiscais, grêmios estudantis e afins;
- 19.3** Promover a efetiva participação dos pais, definindo como aplicar os recursos, com o objetivo de aperfeiçoar a estrutura e elevar a qualidade do atendimento prestado;
- 19.4** Garantir a autonomia, na forma instituída na Lei, através da participação democrática por meio da escolha de Diretores das Unidades Educativas com eleição direta para a referida escolha;
- 19.5** Buscar programas de formação para membros de conselhos, diretores, vice-diretores, coordenadores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação;
- 19.6** Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;
- 19.7** Estimular o fortalecimento do Conselho Municipal de Educação, por meio de programas de formação de conselheiros nas Regionais, assegurando



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 139

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer



condições de funcionamento autônomo, através da disponibilização de recursos do Município, Estado e União, em regime de colaboração, para contratação de apoio administrativo, jurídico e de locomoção;

- 19.8** Garantir a participação de 2 (dois) representantes de entidades diferentes da sociedade civil organizada representativa do Conselho Municipal de Educação na elaboração do Plano Diretor plurianual e lei orçamentária anual do município;
- 19.9** Garantir ao Conselho do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB e Conselho de Alimentação Escolar – CAE e Conselho Municipal de Educação – CME, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;
- 19.10** Garantir a todas as unidades escolares, autonomia para a revisão e adequação de seu projeto pedagógico observando os documentos legais das esferas federal, estadual e municipal e as propostas curriculares municipais;
- 19.11** Constituir fóruns permanentes de educação a cada 02 anos de vigência deste PME, com o intuito de acompanhar a execução deste documento.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 140

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



**Meta 20** - Ampliar o investimento público em educação pública, de forma a atingir no mínimo o patamar de 28% do orçamento em educação até o 5º ano de vigência desta lei e 30% até o final do decênio.

Diante das realidades diagnosticadas são propostas as seguintes estratégias para sanar os problemas citados acima.

✓ **Estratégias**

- 20.1 Garantir o pleno funcionamento dos Conselhos inclusive o FUNDEB, promovendo a formação continuada de seus membros, com vistas o acompanhamento e fiscalização da execução e prestação de contas dos recursos destinados à educação do município;
- 20.2 Garantir estruturas físicas e recursos materiais e humanos adequados nas escolas que atendam alunos da Rede Pública Municipal de Ensino;
- 20.3 Consolidar política de formação de professores da educação municipal definindo: diretrizes municipais, baseadas nas nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificações;
- 20.4 Investir no desenvolvimento e seleção de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras voltadas para melhor aprendizagem do aluno;
- 20.5 Fomentar e apoiar os conselhos escolares, envolvendo as famílias dos/as estudantes, com as atribuições, dentre outras, de zelar pela manutenção da escola e pelo monitoramento das ações e execuções das metas dos compromissos estabelecidos;



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 141

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



- 20.6** Capacitar os responsáveis pelo cadastramento do censo escolar, para que possam manter um controle rígido das matrículas dos alunos, e também do cadastramento dos professores;
- 20.7** Elaborar proposta orçamentária anual da Secretaria da Educação tendo como base o levantamento das necessidades da rede escolar;
- 20.8** Expandir e fortalecer os mecanismos de transparência na aplicação e prestação de contas dos recursos recebidos, na forma da lei, assegurando o princípio de gestão democrática e participativa; elaborar proposta orçamentária anual da Secretaria da Educação tendo como base o levantamento das necessidades da rede escolar;
- 20.9** Potencializar a utilização dos recursos repassados aos estabelecimentos escolares com qualificação das pessoas envolvidas como: orçamento, gestão, cotação de preço, contratação e execução.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 142

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



#### 4. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

O Plano Municipal de Educação reflete a interação entre o município de Acajutiba e seus municípes no que se refere às necessidades educacionais que visa o combate à desigualdade e garantir a inclusão social.

Este plano é de grande importância, pois, norteia os rumos da educação para os próximos dez anos, por ter um período de validade relativamente grande, muito pode acontecer no município, faz-se necessário, avaliar o PME a cada 2 (dois) anos e realizar as alterações necessárias para que as metas previstas neste documento sejam cumpridas até o fim de sua vigência. Assim serão tomadas medidas corretivas conforme as mudanças da realidade e novas exigências forem aparecendo.

O grupo avaliador indicado pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer e deverá ser composto por membros de setores ligados direta e indiretamente à educação, são eles:

- *Representante dos professores;*
- *Representante dos alunos;*
- *Representante dos diretores;*
- *Representante do executivo municipal;*
- *Representante do legislativo municipal;*
- *Representante do Conselho Tutelar;*
- *Representante do Conselho Municipal de Educação;*
- *Representando do Sindicato da categoria.*

Caberá a esta comissão realizar uma avaliação quantitativa e qualitativa e na primeira reunião escolher um coordenador do grupo e um relator, para realizar o direcionamento das ações, registrar os dados coletados, comparados e propostas para redimensionar os resultados e redigir um relatório que deverá ser entregue a



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 143

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



COMPROMISSO E COMPETÊNCIA  
Plano de uma Educação de Qualidade

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, a Câmara Municipal de Vereadores e ao Conselho Municipal de Educação, para que as medidas necessárias para o cumprimento do estabelecido no PME sejam tomadas.

A fim de garantir a transparência e o acompanhamento dos trabalhos de execução do PME farar-se-á reuniões semestrais e outras de caráter extraordinário caso se faça necessário.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 144

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



## REFERÊNCIAS

ACAJUTIBA. **Lei Orgânica Municipal de Acajutiba**. Câmara Municipal de Acajutiba, Estado da Bahia.

\_\_\_\_\_. **Lei Municipal 015/2014**. *Institui o Plano Plurianual para o período de 2014/2017*.

\_\_\_\_\_. **Lei No. 032/2011**. Cria o Conselho Municipal de Educação do Município de Acajutiba e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei No. 033/2011**. Disciplina a Organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Acajutiba e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei No. 034/2011**. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público do Município de Acajutiba e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei No. 035/2011**. Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargo, Remuneração e Funções Públicas dos Servidores do Magistério do Município de Acajutiba e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei No. 26/2007**. Dispõe sobre a criação do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Conselho do FUNDEB do Município de Acajutiba.

ATLASBRASIL. **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil**. Disponível em: [http://www.atlasbrasil.org.br/2013/perfil/acajutiba\\_ba](http://www.atlasbrasil.org.br/2013/perfil/acajutiba_ba). Acesso em: 08 Ago. 2013.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 145

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



BAHIA, Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da. **Estatística dos municípios baianos.** SEI: Salvador, 2010. Disponível em: [http://www.sei.ba.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=76&Itemid=110](http://www.sei.ba.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=110). Acesso em: 23 de Abr. 2015.

\_\_\_\_\_. Tribunal de Contas dos Municípios. Disponível em: <http://www.tcm.ba.gov.br/index.php/municipio-post/acajutiba/>. Acesso em: 14 jun. 2015.

\_\_\_\_\_. **Território de Identidade 18 - Agreste Alagoinhas / Litoral Norte - Bahia, 2007.** Disponível em: [http://www.sei.ba.gov.br/images/inf\\_geoambientais/cartogramas/territorio\\_identidade/pdf/agreste\\_alagoinhas\\_litoral\\_norte.pdf](http://www.sei.ba.gov.br/images/inf_geoambientais/cartogramas/territorio_identidade/pdf/agreste_alagoinhas_litoral_norte.pdf). Acesso em: 21 de Abr. 2015.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: 185º da Independência e 108º da República, 1996.

\_\_\_\_\_. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** PARECER CEB 22/98, aprovado em 17/12/98 (Processo 23001.000196/98-32).

\_\_\_\_\_. **Ministério da Educação.** Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/index.php>. Acesso em: 06/06/2015

\_\_\_\_\_. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil,** Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998. Volume 1.

\_\_\_\_\_. **Prova Brasil.** Disponível em: <http://provabrazil.inep.gov.br/> Acesso em: 16 jan. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 9.795, de 27 de Abril de 1999.** Institui a Política Nacional de



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 146

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



Educação Ambiental. Brasília: 178º da Independência e 111º da República, 1999.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 10.639, de 09 de Janeiro de 2003.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: 182º da Independência e 115º da República, 2003.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CEB nº. 03 de 03 de agosto de 2005.** Define as normas Nacionais para ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.274, de 06 de Fevereiro de 2006.** Altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: 185º da Independência e 118º da República, 2006.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 12.527, de 18 de Novembro de 2011.** Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei nº 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991. Brasília: 190º da Independência e 123º da República, 2011.

\_\_\_\_\_. **DATASUS.** Ministério da Saúde. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?ibge/cnv/alfba.def>. Acesso em: 23 de Abr. 2015.

\_\_\_\_\_. **Projeto de Lei da Câmara.** Lei nº 103, de 2012. Aprova o Plano Nacional de Educação.

\_\_\_\_\_. **Substitutivo do Senado ao Projeto de Lei da Câmara nº 103, de 2012** (PL nº 8.035, de 2010, na Casa de origem), que "Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 147

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
Prefeitura Municipal de Acajutiba  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Desporto e Lazer



MUNICÍPIO, Diário Oficial do. Disponível em:  
<http://www.diariooficial.org.br/sites/Municipios/baixarArquivo.cfm?varCliente=5&varDocumento=102>. Acesso em: 12 de jun. de 2015.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil.** Disponível em:  
<http://www.pnud.org.br/atlas/ranking/Ranking-IDHM-Municipios-2010.aspx>. Acesso em 24 de Abr. 2015.

UNICEF. **Índice de Desenvolvimento Infantil.** Disponível em:  
[http://www.unicef.org/brazil/pt/activities\\_10175.htm](http://www.unicef.org/brazil/pt/activities_10175.htm). Acesso em: 23 de Abr. 2015.

QEDU. **IDEB Acajutiba por escola.** Disponível em:  
<http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/ideb/ideb-por-escolas?> Acesso em 05/06/2015.

\_\_\_\_\_. **Proficiência Acajutiba.** Disponível em <http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/proficiencia>. Acesso em 06 de junho de 2015.

\_\_\_\_\_. **Taxas de rendimento, Acajutiba.** Disponível em  
<http://www.qedu.org.br/cidade/5555-acajutiba/taxas-rendimento>. Acesso em 05/06/2015.

\_\_\_\_\_. **IDEB: Brasil, 2013.** Disponível em:  
<http://www.qedu.org.br/brasil/ideb?dependence=2&grade=2&edition=2013>, Acesso em 04/06/2015.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 148

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ACAJUTIBA  
Gabinete do Prefeito  
Praça Aquinoel Borges, 54. Centro. Acajutiba- BA. CEP. 48.360-000  
Tel. (75) 3434 2021 / e-mail: zelubrito@hotmail.com

**Lei Nº 39 de 18 de junho de 2015**

**Aprova o Plano Municipal de Educação – PME do Município Acajutiba/BA, em consonância com a Lei nº 13.005/2014 que trata do Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.**

**O PREFEITO MUNICIPAL DE ACAJUTIBA**, Estado da Bahia, faz saber que a Câmara Municipal de Vereadores aprova e eu sanciono a seguinte Lei:

**Art.1º-** É aprovado o Plano Municipal de Educação – PME, com duração de 10 (dez) anos, a contar da publicação desta Lei, na forma do Anexo, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição Federal.

**Art. 2º-** São diretrizes do PME:

- I** – erradicação do analfabetismo;
- II** – universalização do atendimento escolar;
- III** – superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV** – melhoria da qualidade do ensino;
- V** – formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
- VI** – promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
- VII** – promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;
- VIII** – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto – PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;
- IX** - valorização dos (as) profissionais da educação; e
- X** - promoção dos princípios de respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

**Art. 3º-** As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ser cumpridas no prazo da vigência do PME, desde que não haja prazo inferior definido para metas e estratégias específicas.

**Art. 4º-** O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais do Município deverão ser formulados de maneira a assegurar a consignação de

**ACAJUTIBA**  
PREFEITURA  
GOVERNO DE UM TEMPO BOM



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 149

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ACAJUTIBA  
Gabinete do Prefeito  
Praça Aquinoel Borges, 54. Centro. Acajutiba- BA. CEP. 48.360-000  
Tel. (75) 3434 2021 / e-mail: zelubrito@hotmail.com

dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias do PME, a fim de viabilizar sua plena execução.

**Art. 5º-** O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB será utilizado para avaliar a qualidade do ensino a partir dos dados de rendimento escolar apurados pelo censo da educação básica, combinados com os dados relativos ao desempenho dos estudantes apurados na avaliação nacional do rendimento escolar ou outro índice que venha sucedê-lo.

**Parágrafo Único** - Estudos desenvolvidos e aprovados pelo MEC na construção de novos indicadores, a exemplo dos que se reportam à qualidade relativa ao corpo docente e à infraestrutura da educação básica, poderão ser incorporados ao sistema da avaliação deste plano.

**Art. 6º-** O Município, em articulação e integração com o Estado, a União e a sociedade civil e política, procederá à avaliação periódica de implementação do Plano Municipal de Educação de Acajutiba/BA e sua respectiva consonância com os planos Estadual e Nacional.

**§ 1º-** O Poder Legislativo, com a participação da sociedade civil e política, organizada e por intermédio da Comissão de Educação da Câmara de Vereadores e Conselho Municipal de Educação, acompanharão a execução do Plano Municipal de Educação.

**§ 2º-** A primeira avaliação do PME realizar-se-á durante o segundo ano de vigência desta Lei, cabendo à Câmara de Vereadores aprovar as medidas legais decorrentes, com vistas às correções de eventuais deficiências e distorções.

**§ 3º-** O Conselho Municipal de Educação  
I – Acompanhará a execução do PME e o cumprimento de suas metas  
II – Promoverá a conferência municipal de educação

**§ 4º-** A conferência municipal de educação realizar-se-á com intervalo de até 4 anos entre elas, com intenção fornecer elementos para o PNE e também refletir sobre o processo de execução do PME.

**Art.7º-** Caberá ao gestor municipal a adoção das medidas governamentais necessárias para o alcance das metas previstas no PME.



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 150

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba



Estado da Bahia  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ACAJUTIBA  
Gabinete do Prefeito  
Praça Aquinoel Borges, 54. Centro. Acajutiba- BA. CEP. 48.360-000  
Tel. (75) 3434 2021 / e-mail: zelubrito@hotmail.com

**Parágrafo único**- As estratégias definidas no anexo desta lei não eliminam a adoção de medidas adicionais em âmbito local ou de instrumento jurídicos que formalizem a cooperação entre os entes federados.

**Art. 8º**- O Município elaborou o seu PME em consonância com as diretrizes, metas e estratégias, previstas no PNE, Lei nº 13.005/2014.

**§ 1º**- O Município demarcou em seu PME estratégias que:

I - Asseguram articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais e culturais;

II- Garantem o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades;

III - Promovem a articulação intersetorial na implementação das políticas educacionais.

**Art. 9º**- Os Poderes do Município deverão empenhar-se em divulgar o Plano aprovado por esta Lei, bem como na progressiva realização de suas metas e estratégias, para que a sociedade o conheça amplamente e acompanhe sua implementação.

**Art. 10-** Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PME, o poder executivo encaminhará à Câmara de Vereadores, sem prejuízos das prerrogativas desse poder, o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

**Art. 11** Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

**Art. 12-** Revogam-se as disposições em contrário.

**Gabinete do Prefeito em 18 de junho de 2015.**

**José Luiz Mendes Brito**  
Prefeito



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 151

1 de julho de 2015



Quarta-feira  
1 de julho de 2015  
Ano:2 Edição: 153

**Diário Oficial**  
Prefeitura Municipal de Acajutiba

Página Em Branco



<http://www.doem.org.br/ba/acajutiba>

Documento assinado digitalmente conforme MP n. 2.200-2/2001 de 24/08/2001, que institui a infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil

Página 152

1 de julho de 2015