DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE PRESIDENTE EPITÁCIO | Lei Municipal 2788 de 14 de junho de 2019.



Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**

Sumário

PODER EXECUTIVO 1
DIVERSOS 1

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE PRESIDENTE EPITÁCIO | Lei Municipal 2788 de 14 de junho de 2019.

Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**

PODER EXECUTIVO

DIVERSOS

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

PAUTA DO SEGUNDO ENCONTRO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

DATA: 29/09/2026
HORÁRIO: 7h30 às 11h30
TEMA: Diagnóstico local e identificação de barreiras

EMENTA
Leitura crítica da realidade municipal da Educação Especial Inclusiva, com levantamento e análise integrada de dados quantitativos e qualitativos. Identificação das barreiras de acesso, permanência, participação e aprendizagem, considerando dimensões arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas, tecnológicas e atitudinais. Construção do diagnóstico situacional como base técnica para o planejamento da política municipal.

OBJETIVO GERAL
Analisar criticamente a realidade municipal da Educação Especial Inclusiva, identificando barreiras e desigualdades que impactam o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes, subsidiando o planejamento da política municipal.

CONTEÚDOS
- Tipos de barreiras: arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas, tecnológicas e atitudinais;
- Indicadores de acesso, permanência, participação e aprendizagem;
- Levantamento de dados: matrículas, acessibilidade, formação docente e recursos;
- Escuta qualificada de estudantes e famílias

AVALIAÇÃO: Google Forms

ORGANIZAÇÃO: SEDUC

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

LISTA DE PRESENÇA DO SEGUNDO ENCONTRO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

DATA: 29/09/2026
HORÁRIO: 7h30 às 11h30
TEMA: Diagnóstico local e identificação de barreiras

NOME	ASSINATURA
1 Deise Silva Souza	
2 Gislaine Medeiros Senturion de Oliveira	
3 Andreia Sola Barreto Marcelino	
4 Mariana Costa Bueno Batalha	
5 Muriele Pacito da Silva Sena	
6 Renato Pompilio Brescansin	
7 Nahiara Thatiana da Silva Benetti	
8 Odinei Inacio Teixeira	
9 Aline Fernanda Bueno	
10 Elaine Reis Monteiro	
11 Aimara Marzolla Gutierres Jacob Machado	
12 Amanda Vieira Dutra	
13 Erika Paula de Oliveira Marques Géa	
14 Genaine Leite Oliveira e Silva	
15 Mileny Affonso de Andrade	
16 Sandra Fernandes Lima Miguel	
17 Ana Paula do Nascimento Silva	
18 Fernanda Monteiro Alves dos Santos	AUSENTE

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA DO 2º ENCONTRO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Aos vinte e nove dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e seis, às sete horas e trinta minutos, no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, realizou-se o **2º Encontro da Comissão Responsável pela Construção do Plano Municipal de Educação Especial Inclusiva**, com a participação dos membros integrantes da Comissão. O encontro teve como objetivo geral analisar criticamente a realidade municipal da Educação Especial Inclusiva, identificando barreiras e desigualdades que impactam o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes, subsidiando o planejamento da Política Municipal de Educação Especial Inclusiva. Inicialmente, foi realizada a leitura coletiva dos textos de apoio, com o propósito de fundamentar as discussões e ampliar a compreensão dos membros da Comissão acerca dos aspectos que envolvem a construção de uma política municipal de Educação Especial Inclusiva. Os estudos abordaram os seguintes temas: **Princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA); tipos de barreiras — arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais; indicadores de acesso, permanência, participação e aprendizagem; levantamento de dados; e escuta qualificada de estudantes e famílias**. Na sequência, os membros da Comissão iniciaram a construção do **Diagnóstico Preliminar da Educação Especial Inclusiva no Município**, utilizando como instrumento um quadro de análise organizado por eixos, indicadores, situação atual, evidências e dados, principais barreiras identificadas, potencialidades e aspectos positivos, bem como necessidades e recomendações. Inicialmente, foi analisado o **Eixo 1 – Acesso**, contemplando questões relacionadas à garantia de matrícula dos estudantes da Educação Especial na escola comum; à existência de possíveis situações de matrícula negada ou dificuldades para sua efetivação; ao acesso dos estudantes que necessitam do Atendimento Educacional Especializado (AEE); e à existência de filas de espera para o AEE ou outros apoios especializados. Em seguida, foi discutido o **Eixo 2 – Permanência**, considerando a frequência regular dos estudantes, as condições do transporte escolar acessível e sua adequação às necessidades dos alunos, bem como as condições de acessibilidade e segurança necessárias para garantir a permanência dos estudantes nas unidades escolares. Na sequência, a Comissão analisou o **Eixo 3 – Participação**, abordando a participação dos estudantes nas atividades curriculares junto às suas respectivas turmas, bem como nas atividades extracurriculares, culturais, esportivas e recreativas. Também foram discutidas as adaptações ou alternativas necessárias para garantir a participação dos estudantes e as condições de interação social com os demais alunos. Posteriormente, foi analisado o **Eixo 4 – Aprendizagem**, contemplando a existência do Plano Educacional Individualizado (PEI) para os estudantes que dele necessitam; a consideração das necessidades e potencialidades individuais no planejamento pedagógico; a utilização de diferentes instrumentos e formas de avaliação; e o registro das evoluções e aprendizagens

1

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

dos estudantes no PEI. No **Eixo 5 – Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)**, foram discutidas questões relacionadas à oferta de diferentes formas de engajamento dos estudantes, à apresentação dos conteúdos por meio de diferentes linguagens e formatos, às possibilidades diversificadas para que os estudantes demonstrem suas aprendizagens e à utilização de recursos visuais, auditivos, táteis, concretos ou digitais. Na sequência, foi analisado o **Eixo 6 – Barreiras Arquitetônicas**, considerando as condições de acessibilidade das unidades escolares para circulação e utilização dos espaços, a existência e adequação de rampas, corrimãos e barras de apoio, a disponibilidade de banheiros acessíveis, a existência de piso tátil e sinalização acessível quando necessária, bem como a acessibilidade do mobiliário e dos espaços destinados à recreação dos estudantes. Por fim, a Comissão iniciou a análise do **Eixo 7 – Barreiras Comunicacionais**, considerando a disponibilidade de recursos de comunicação acessível nas escolas; a utilização de recursos como Libras, Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), pictogramas, Braille, legendas e outros recursos de comunicação, quando necessários; e a acessibilidade das informações escolares destinadas aos estudantes e suas famílias. A partir da análise desses eixos e respectivas questões, os membros da Comissão realizaram o levantamento das informações disponíveis, registrando a situação identificada no município, as evidências e dados existentes, as principais barreiras observadas, as potencialidades da rede e as necessidades e recomendações para o aprimoramento da Educação Especial Inclusiva. Ficou registrado que o diagnóstico possui caráter **preliminar e contínuo**, devendo ser complementado e aprofundado nos próximos encontros da Comissão, especialmente com a ampliação dos dados, levantamento de novas evidências e análise das demandas apresentadas pelos diferentes segmentos envolvidos na Educação Especial Inclusiva. Ao final, ficou acordado que **a construção do Diagnóstico Preliminar terá continuidade no próximo encontro da Comissão**, quando serão retomadas as discussões e analisados os demais eixos previstos no diagnóstico, de modo a subsidiar posteriormente a definição de metas, estratégias e ações da Política Municipal de Educação Especial Inclusiva. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, e eu, **Mariana Costa Bueno Batalha**, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais membros da **Comissão responsável pela Construção do Plano Municipal de Educação Especial Inclusiva** presentes neste segundo encontro.

Presidente Epitácio, 29 de setembro de 2026

Mariana Costa Bueno Batalha
Presidente da Comissão

Andréia Sola Barreto Marcelino
Vice-presidente da Comissão

2

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Membros da Comissão

Odinei Inacio Teixeira
Supervisão de Ensino

Nahiara Thatiana da Silva Benetti
Supervisão de Ensino

Deise Silva Souza
Encarregada de Serviços/Educação

Gislaine Medeiros S. de Oliveira
Diretora de Educação

Renato Pompilio Brescansin
Secretaria Municipal de Educação

Muriele Pacito da Silva
Secretaria Municipal de Educação

Aline Fernanda Bueno
Gestora da Rede Municipal

Elaine Reis Monteiro
Gestora da Rede Municipal

Aimara Marzolla G. Jacob Machado
Coordenadora Pedagógica

Amanda Vieira Dutra
Coordenadora Pedagógica

3

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Erika Paula de O. Marques Géa
Professora da Rede Municipal
Municipal

Genaine Leite Oliveira e Silva
Professora da Rede

Mileny Affonso de Andrade
Professora da Rede Municipal

Sandra Fernandes Lima Miguel
Assistente Social da Secretaria de Educação

Ana Paula do Nascimento Silva
Fonoaudióloga da Secretaria de Educação

Fernanda . Alves dos Santos
Psicóloga da Secretaria de Educação

4

Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

PAUTA DO TERCEIRO ENCONTRO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

DATA: 21/10/2026
HORÁRIO: 7h30 às 11h30
TEMA: Diagnóstico local e identificação de barreiras (continuação).

EMENTA
Leitura crítica da realidade municipal da Educação Especial Inclusiva, com levantamento e análise integrada de dados quantitativos e qualitativos. Identificação das barreiras de acesso, permanência, participação e aprendizagem, considerando dimensões arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas, tecnológicas e atitudinais. Construção do diagnóstico situacional como base técnica para o planejamento da política municipal.

OBJETIVO GERAL
Analisar criticamente a realidade municipal da Educação Especial Inclusiva, identificando barreiras e desigualdades que impactam o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes, subsidiando o planejamento da política municipal.

CONTEÚDOS
- Tipos de barreiras: pedagógicas, tecnológicas e atitudinais;
- Levantamento de dados: acessibilidade, formação docente e recursos;
- Documentação (PEI, PAEE) e profissionais de apoio;
- Escuta qualificada de estudantes e famílias;
- Gestão e organização da política.

AVALIAÇÃO: Google Forms

ORGANIZAÇÃO: SEDUC

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

LISTA DE PRESENÇA DO TERCEIRO ENCONTRO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

DATA: 21/10/2026
HORÁRIO: 7h30 às 11h30
TEMA: Estruturação da Política Municipal de Educação Especial e Inclusiva

NOME	ASSINATURA
1 Deise Silva Souza	
2 Gislaine Medeiros Senturion de Oliveira	
3 Andreia Sola Barreto Marcelino	
4 Mariana Costa Bueno Batalha	
5 Muriele Pacito da Silva Sena	AUSENTE
6 Renato Pompilio Brescansin	
7 Nahiara Thatiana da Silva Benetti	
8 Odinei Inacio Teixeira	
9 Aline Fernanda Bueno	AUSENTE
10 Elaine Reis Monteiro	
11 Aimara Marzolla Gutierres Jacob Machado	AUSENTE
12 Amanda Vieira Dutra	
13 Erika Paula de Oliveira Marques Géa	
14 Genaine Leite Oliveira e Silva	
15 Mileny Affonso de Andrade	
16 Sandra Fernandes Lima Miguel	
17 Ana Paula do Nascimento Silva	
18 Fernanda Monteiro Alves dos Santos	AUSENTE

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE PRESIDENTE EPITÁCIO | Lei Municipal 2788 de 14 de junho de 2019.

Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA DO 3º ENCONTRO DA COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Aos vinte e um dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e seis, às sete horas e trinta minutos, no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, reuniram-se os membros da Comissão responsável pela Construção do Plano Municipal de Educação Especial Inclusiva, para **dar continuidade aos trabalhos de análise e diagnóstico da realidade municipal**, com vistas a subsidiar a elaboração do Plano Municipal de Educação Especial e Inclusiva. No encontro anterior, foi iniciado o instrumento "Diagnóstico Preliminar da Educação Especial Inclusiva no Município", com a finalidade de identificar barreiras, potencialidades, necessidades e ações prioritárias relacionadas à garantia do acesso, da permanência, da participação e da aprendizagem dos estudantes público da Educação Especial. Após a recepção e o acolhimento dos membros da comissão, deu-se início aos trabalhos do encontro, com a análise e discussão do Eixo **8.Barreiras pedagógicas**. Discutiu-se a importância de ampliar o diálogo e o planejamento conjunto entre os professores da sala comum e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), evitando que a responsabilidade pelo processo de inclusão seja atribuída exclusivamente ao profissional do AEE. Destacou-se a necessidade de flexibilizar e acessibilizar o currículo quando necessário, diversificar estratégias de ensino e assegurar acessibilidade nas avaliações, considerando diferentes formas de expressão da aprendizagem. Como encaminhamento, apontou-se a importância de organizar momentos de planejamento coletivo e de fortalecer o alinhamento entre os profissionais. Quanto às **barreiras atitudinais (eixo 9)** e à **cultura escolar (eixo 16)**, foram analisadas situações relacionadas às expectativas de aprendizagem, ao capacitismo, ao preconceito, à discriminação e a possíveis práticas de segregação ou isolamento. Ressaltou-se que os estudantes devem ser reconhecidos como sujeitos capazes de aprender e se desenvolver, com respeito à autonomia, às potencialidades e às necessidades individuais. Indicou-se a realização de ações de conscientização, palestras e projetos que fortaleçam o pertencimento, a convivência, a participação e o compromisso coletivo com a inclusão. Em relação ao **Eixo 10.Atendimento Educacional Especializado**, registrou-se que há Salas de Recursos Multifuncionais em funcionamento, embora tenham sido identificadas necessidades de construção ou adequação de espaços em algumas unidades, aquisição de materiais e recursos, manutenção de equipamentos e ampliação dos recursos de Tecnologia Assistiva. Também foi destacada a importância de fortalecer a articulação entre AEE, sala comum e família, bem como orientar os profissionais quanto ao planejamento e ao uso efetivo dos recursos disponíveis. No decorrer do encontro, a comissão realizou a análise **do eixo 11** referente à **Tecnologia Assistiva**, com o objetivo de verificar a disponibilidade, a adequação e a utilização dos recursos tecnológicos destinados a favorecer a acessibilidade, a participação e a aprendizagem dos estudantes. Durante a discussão, identificou-se que a escola dispõe parcialmente de recursos de Tecnologia Assistiva adequados às necessidades dos estudantes, destacando-se a disponibilidade de notebook para utilização no Atendimento Educacional Especializado (AEE). Entretanto, foram apontadas dificuldades relacionadas à conexão com a internet, em razão de falhas no serviço, bem como a necessidade de aquisição de recursos de uso pessoal para atender às demandas específicas dos estudantes. A

1

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

aquisição desses recursos encontra-se em andamento, dependendo de investimentos e da disponibilidade financeira. Em relação à utilização dos recursos já disponíveis, a comissão observou que eles são utilizados apenas ocasionalmente, sendo mencionada a necessidade de melhor organização e planejamento para sua efetiva incorporação às práticas pedagógicas. Nesse sentido, destacou-se a importância de orientar os profissionais quanto ao uso adequado dos recursos existentes, de modo que contribuam efetivamente para a eliminação de barreiras e para a ampliação das possibilidades de aprendizagem e participação dos estudantes. Eixo **12.Formação Docente** e eixo **13.Profissionais de apoio**, reconheceu-se a realização de formações continuadas, apontando-se a necessidade de dar continuidade às ações formativas, aprofundar os estudos sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e atender às demandas identificadas nas unidades escolares. Também se destacou a importância de esclarecer atribuições, promover momentos de alinhamento entre os profissionais e acompanhar o trabalho desenvolvido. Sobre o eixo **14.Plano Educacional Individualizado (PEI),** foi registrada a implementação de nova documentação, ainda em processo de consolidação. Considerou-se necessário avançar na elaboração colaborativa dos documentos, na participação das famílias e na revisão periódica dos planejamentos, de modo que orientem as práticas pedagógicas e o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes. No que se refere à **relação entre família e escola (eixo15)**, foram reconhecidos os canais de comunicação existentes, as reuniões e os momentos de escuta. Entretanto, identificou-se a necessidade de ampliar a participação das famílias no processo educacional, fortalecer o vínculo com a escola e promover ações de acolhimento e diálogo. Também se ressaltou a importância de garantir oportunidades acessíveis para que os estudantes expressem suas opiniões, preferências, necessidades e dificuldades (**eixo 17.Escuta dos Estudantes**). Por fim, no **eixo 18.Gestão e organização da política municipal**, foi apontada a necessidade de sistematizar dados e indicadores, estabelecer protocolos municipais relacionados à matrícula, à permanência e ao atendimento, e utilizar as informações coletadas para orientar o planejamento e a tomada de decisões. Esses procedimentos poderão contribuir para identificar barreiras, monitorar ações e qualificar a oferta da Educação Especial Inclusiva no município. Como encaminhamentos, foram indicadas: a continuidade do preenchimento e da análise do diagnóstico pelas unidades escolares; a sistematização das potencialidades, barreiras e necessidades identificadas; o fortalecimento do planejamento colaborativo entre sala comum e AEE; a proposição de ações de formação e conscientização; a análise das necessidades de acessibilidade, materiais e Tecnologia Assistiva; o aprimoramento da participação das famílias e da escuta dos estudantes; e a construção de protocolos e indicadores para acompanhamento da política municipal. Nada mais havendo a tratar, o encontro foi encerrado às onze horas e trinta minutos. Eu, Mariana Costa Bueno Batalha, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais participantes.

Presidente Epitácio, 21 de outubro de 2026

Mariana Costa Bueno Batalha
Presidente da Comissão

Andréia Sola Barreto Marcelino
Vice-presidente da Comissão

2

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Membros da Comissão

Odinei Inacio Teixeira
Supervisão de Ensino

Nahiara Thatiana da Silva Benetti
Supervisão de Ensino

Deise Silva Souza
Encarregada de Serviços/Educação

Gislaine Medeiros S. de Oliveira
Diretora de Educação

Renato Pompilio Brescansin
Secretaria Municipal de Educação

Muriele Pacito da Silva
Secretaria Municipal de Educação

Aline Fernanda Bueno
Gestora da Rede Municipal

Elaine Reis Monteiro
Gestora da Rede Municipal

Aimara Marzolla G. Jacob Machado
Coordenadora Pedagógica

Amanda Vieira Dutra
Coordenadora Pedagógica

3

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luiz Nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CEP: 19470-000 - CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Erika Paula de O. Marques Géa
Professora da Rede Municipal
Municipal

Genaine Leite Oliveira e Silva
Professora da Rede

Mileny Affonso de Andrade
Professora da Rede Municipal

Sandra Fernandes Lima Miguel
Assistente Social da Secretaria de Educação

Ana Paula do Nascimento Silva
Fonoaudióloga da Secretaria de Educação

Fernanda . Alves dos Santos
Psicóloga da Secretaria de Educação

4

Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAUTA DO GRUPO DE TRABALHO 7
EDUCAÇÃO ESPECIAL E BILÍNGUE DE SURDOS

Processo de Elaboração do Plano Municipal de Educação – PME 2027–2037

1º ENCONTRO

Data: 04 se setembro de 2026
Local: Secretaria Municipal de Educação – SEDUC
Grupo de Trabalho: Educação Especial e Bilíngue de Surdos

1. OBJETIVO GERAL

Promover o estudo, a análise e a avaliação da política municipal de Educação Especial e Bilíngue de Surdos, considerando os avanços, desafios, demandas e necessidades identificados no período de vigência do PME 2015–2025, de modo a subsidiar a construção das novas metas e estratégias do **Plano Municipal de Educação – PME 2027–2037**, em consonância com as diretrizes e objetivos estabelecidos no Plano Nacional de Educação.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Avaliar os avanços e resultados da política municipal de Educação Especial e Bilíngue de Surdos no período de 2015–2025;
- ✓ Identificar desafios, fragilidades, demandas e necessidades atuais da rede municipal;
- ✓ Analisar a oferta do AEE, das Salas de Recursos Multifuncionais e dos demais serviços e apoios educacionais especializados;
- ✓ Discutir as condições de acessibilidade e inclusão existentes nas unidades escolares;
- ✓ Avaliar as ações relacionadas à Educação Bilíngue de Surdos e à garantia da Libras como língua de instrução e comunicação;
- ✓ Levantar necessidades de formação e valorização dos profissionais que atuam na área;
- ✓ Elaborar proposições que subsidiem a construção das **metas e estratégias do PME 2027–2037**, em consonância com o Plano Nacional de Educação.

3. CONTEÚDOS

3.1. Retomada do Plano Municipal de Educação - PME 2015–2025

- ✓ Meta 4 – de Educação Especial e Bilíngue de Surdos;
- ✓ Objetivos e estratégias vinculadas à Meta 4;
- ✓ Resultados previstos e resultados alcançados;
- ✓ Processo de monitoramento e avaliação da meta.

3.2. Construção do PME 2027–2037

- ✓ Desafios atuais da Educação Especial;
- ✓ Prioridades para os próximos dez anos;
- ✓ Construção de indicadores;
- ✓ Definição de resultados esperados;
- ✓ Formulação de novas metas e estratégias.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-41 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de forma **participativa e colaborativa**, articulando estudo, análise documental, análise de dados, discussão coletiva, socialização de experiências e construção de propostas.

Serão utilizados:

- ✓ Leitura e análise da **Meta 4 do PME 2015–2025;**
- ✓ Análise da Meta 4 e suas estratégias;
- ✓ Trabalho em grupos;
- ✓ Discussão mediada;
- ✓ Levantamento de evidências;
- ✓ Registro das contribuições;
- ✓ Construção de matriz de avaliação;
- ✓ Definição de prioridades;
- ✓ Sistematização dos dados e informações levantados para subsidiar as próximas etapas de elaboração do **PME 2027–2037;**

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2027-2037

LISTA DE PRESENÇA

1º ENCONTRO

GRUPO 7 – Educação Especial e Bilíngue de Surdos

DATA: 4 de setembro de 2026

COORDENADOR DO GRUPO DE TRABALHO 7 – Mariana Costa Bueno Batalha

ÓRGÃOS/ENTIDADES	NOME	ASSINATURA
Secretaria Municipal de Educação	Renato Pompilio Brescansin	
	Deise Silva Souza	
Supervisão de Ensino	Odinei Inacio Teixeira	
	Nahiara Thatiana da Silva Benetti	
Gestores Escolares da Rede Municipal	Suellen Aparecida dos Santos Paixão	
	Eva Cristiane Vera Rolim Caetano	
	Derminia Ferreira de Souza	
Professores da Rede Municipal	Maristela Rossi da Silva	
	Glaucia Oliveira da Silva Souza	
Educação Especial	Andreia Sola Barreto Marcelino	
	Mariana Costa Bueno Batalha	
Conselho Municipal de Educação	Gislaine Medeiros Senturion de Oliveira	
	Elisangela Souza Casadei	
Fórum Municipal de Educação - FME	Muriele Pacito da Silva	
Participação democrática gestores e professores	Talita Stuani Floriano	
	Jaqueline Souza Santos	
	Juliane Tiemi Katagiri Duque	
	Sirlene de Souza Santos	

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA DO 1º ENCONTRO DO GRUPO DE TRABALHO 7 – EDUCAÇÃO ESPECIAL
Construção do Plano Municipal de Educação – PME 2027-2037

Aos quatro dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e seis, às sete horas e trinta minutos, no auditório da Secretaria Municipal de Educação, realizou-se o 1º Encontro do Grupo de Trabalho 7 – Educação Especial, constituído no âmbito do processo de elaboração do novo Plano Municipal de Educação – PME 2027-2037 do município de Presidente Epitácio. A reunião foi iniciada pela orientadora do Grupo de Trabalho 7, Andreia Sola Barreto Marcelino, substituindo nessa data a coordenadora Mariana. A reunião foi iniciada com boas-vindas aos integrantes do grupo, incluindo membros da Comissão Gestora e convidados, agradecendo a presença e a participação de todos. Em sua fala inicial, a coordenadora apresentou o objetivo geral do encontro: revisitar o Plano Municipal de Educação vigente, especificamente a Meta 4 – Inclusão, referente ao acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de modo a subsidiar a construção das metas e estratégias da Educação Especial no PME 2027-2037. Foram também apresentados os objetivos específicos do grupo: verificar, estratégia a estratégia, o que estava previsto e o que foi efetivamente realizado no período do plano vigente; levantar as evidências e os dados disponíveis para comprovar os avanços obtidos; identificar a situação atual de cada estratégia; registrar os principais avanços e os desafios e lacunas ainda existentes; e, a partir desse diagnóstico, indicar possíveis modificações e prioridades para o novo plano. Na sequência, a coordenadora conduziu a análise conjunta da matriz de avaliação da Meta 4 – Inclusão, estratégia por estratégia, com base nas informações levantadas pela comissão. Os resultados dessa análise são registrados a seguir, organizados por eixo temático. **Matrículas, financiamento e censo escolar (estratégia 4.1),** o grupo registrou que as matrículas dos estudantes atendidos nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) vêm sendo contabilizadas regularmente, com base nos cadastros do Censo Escolar, ficando como dúvida a situação das matrículas do 3º setor. A situação foi classificada como em andamento, com o atendimento garantido em todas as Unidades Escolares (UEs) e níveis de ensino. Como desafios, foram apontados a regularização e a atualização de laudos e a necessidade de maior atenção à inserção desses alunos no sistema. **Salas de recursos multifuncionais, formação continuada e atendimento especializado (estratégias 4.2 e 4.3),** houve expansão das salas de recursos multifuncionais (AEE) em todas as UEs e níveis de ensino, aumento das formações continuadas para professores de AEE, participação de professores auxiliares em HTPC e atuação de profissionais de apoio, comprovados por pautas, listas de presença e fotos. O atendimento especializado complementar e suplementar está sendo garantido a todos os alunos com deficiência que possuem laudo, conforme registros nas matrículas, na SED e na plataforma GSA. Ambas as estratégias seguem em andamento. Como desafios, foram apontados a adequação e a melhoria de recursos para todas as salas, a necessidade de profissionais licenciados em Educação Especial, a efetivação dos profissionais do AEE (professores e profissionais de apoio) e o fato de os professores auxiliares, em muitos casos, dependerem de ordem judicial para atuação. **Equipe multidisciplinar e centros de apoio (estratégia 4.4,** foi criada uma sala exclusiva na

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria Municipal de Educação para atendimento psicológico e fonoaudiológico, com relatórios de atendimento como evidência. A situação está em andamento, com avanço no espaço apropriado para o atendimento. Os desafios registrados foram a criação de um centro multidisciplinar propriamente dito, a padronização de feedbacks dos atendimentos, a regularidade e a transparência nos cronogramas, a contratação de profissionais para compor a equipe multidisciplinar e um melhor alinhamento com os profissionais da saúde por meio de intersetorialidade. **Acessibilidade, transporte e tecnologia assistiva (estratégias 4.5 e 4.9),** o grupo registrou a adequação arquitetônica em todas as escolas, em articulação com o setor de planejamento e engenharia, e a garantia de transporte acessível a todos os alunos do AEE, com relatórios do setor de transporte como evidência. A situação está em andamento, com avanço na oferta de transporte a todos os alunos, permanecendo como desafio a ampliação dos recursos de tecnologia assistiva. Quanto ao fomento a pesquisas voltadas ao desenvolvimento de metodologias, materiais e tecnologia assistiva (4.9), o grupo registrou que não houve, no período, nenhuma pesquisa voltada especificamente para o município. **Educação bilíngue e intérprete de Libras (estratégia 4.6),** o município contava com profissional intérprete concursado, mas não houve demanda de alunos surdos ou deficientes auditivos nesse período, o que levou à exoneração, a pedido, do profissional intérprete por falta de demanda. Como desafio, foi registrada a necessidade de contratação de intérprete efetivo para atendimento futuro. **Articulação pedagógica entre ensino regular e AEE (estratégia 4.7),** foi destacada a articulação entre o professor da sala regular, o professor de AEE e o professor auxiliar, evidenciada por cronogramas, relatórios, pelo Plano de Atendimento Individualizado (PAI), pelo Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e por cronogramas adaptados em anexo. A situação está em andamento, com maior clareza nas evidências documentadas como avanço. Os desafios apontados foram melhorar o alinhamento entre o professor de sala regular e o de AEE e criar momentos de planejamento conjunto entre eles. **Monitoramento, proteção social e combate à discriminação (estratégia 4.8),** foram realizadas campanhas, palestras e mobilizações ao longo do ano, além de eventos na semana de inclusão, registrados por pautas, listas de presença e fotos. A situação está em andamento, com avanços no maior monitoramento, nas formações e no comprometimento das unidades escolares. Como desafios, foram apontados dar maior atenção aos alunos com hipótese de superdotação e aproximar mais as famílias desse acompanhamento. **Continuidade da escolarização na Educação de Jovens e Adultos (estratégia 4.10,**o grupo constatou que existe um programa de incentivos voltado ao público geral da EJA, mas que não há, até o momento, um plano elaborado especificamente para assegurar a continuidade da escolarização dos alunos com deficiência nessa modalidade. Ficou registrado como desafio a criação de um plano que estimule essa continuidade. **Ampliação das equipes profissionais (estratégia 4.11),** houve ampliação das equipes de profissionais da educação, com garantia de oferta de professores do AEE e de profissionais de apoio, comprovada por folha de pagamento e por atas de atribuição e convocação. A situação está em andamento, permanecendo como desafio a realização de concurso público para a efetivação dos professores e dos profissionais de apoio.**Indicadores de qualidade e formação inicial em licenciaturas (estratégias 4.12 e 4.13),** o grupo verificou que o município ainda não possui um indicador de qualidade específico para o

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, sendo o desenvolvimento avaliado por meio de um compilado de relatórios bimestrais e avaliações externas; a situação foi classificada como em análise, com o reconhecimento da necessidade como avanço, e a criação de um indicador de qualidade específico como desafio. Quanto à inclusão de conteúdos de Educação Especial nos cursos de licenciatura (4.13), ficou registrada a necessidade de verificar os dados junto às Unidades Escolares de Ensino Médio. **Parcerias institucionais (estratégias 4.14 e 4.15),** a estratégia de parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas para apoio ao atendimento escolar integral (4.14) não se aplicou no período. Já em relação a parcerias para formação continuada e produção de material acessível (4.15), houve, em 2024, uma palestra realizada em parceria com profissionais da APAE, registrada por fotos. Como desafio comum às duas estratégias, o grupo apontou a necessidade de fomentar e fortalecer parcerias institucionais. **Relação professor-estudante, redução do número de alunos em sala e Primeira Infância (estratégias 4.16 e 4.17),** em razão da oferta de profissionais de apoio na sala regular, não houve redução do número de alunos em turmas com estudantes com deficiência comprovada, não havendo evidências de redução nesse período; a situação foi classificada como em análise, com a criação de normativas específicas como desafio. Quanto à adequação da relação numérica professor-estudante (4.17), foi registrado que o Plano Municipal da Primeira Infância (PMPI) está em conformidade com a legislação federal da Educação Infantil, restando como desafio verificar as normativas aplicáveis ao Ensino Fundamental, conforme os critérios de extensão e capacidade de cada Unidade Escolar. A orientadora ressaltou que as informações levantadas a partir da matriz de avaliação da Meta 4 – Inclusão constituem subsídios importantes para a construção das metas e estratégias de Educação Especial do PME 2027-2037, devendo ser posteriormente sistematizadas e analisadas pelo grupo e pela Comissão Gestora, de modo a transformar os avanços e os desafios identificados em compromissos municipais possíveis de serem executados, acompanhados e avaliados ao longo do decênio. Foram destacados como pontos de atenção para os próximos encontros a verificação de dados ainda pendentes em algumas estratégias — entre elas as relacionadas à pesquisa em tecnologia assistiva, à definição de um indicador de qualidade específico para os alunos do AEE e à continuidade da escolarização na EJA — bem como a continuidade da sistematização das demais informações levantadas. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, e eu, Andreia Sola Barreto Marcelino, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais membros do Grupo de Trabalho 7 – Educação Especial, presentes neste primeiro encontro.

Presidente Epitácio, 04 de setembro de 2026.

Andreia Sola Barreto Marcelino
Coordenadora do Grupo de Trabalho 7 – Educação Especial

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Membros do Grupo de Trabalho 7 – Educação Especial presentes no 1º Encontro.

Renato Pompilio Brescansin
Secretaria Municipal de Educação

Deise Silva Souza
Secretaria Municipal de Educação

Odinei Inacio Teixeira
Supervisão de Ensino

Nahiara Thatiana da Silva Benetti
Supervisão de Ensino

Suellen Aparecida dos Santos Paixão
Gestores Escolares da Rede Municipal

Eva Cristiane Vera Rolim Caetano
Gestores Escolares da Rede Municipal

Derminia Ferreira de Souza
Gestores Escolares da Rede Municipal

Maristela Rossi da Silva
Professores da Rede Municipal

Glaucia Oliveira da Silva Souza
Professores da Rede Municipal

Andreia Sola Barreto Marcelino
Educação Especial

Mariana Costa Bueno Batalha
Educação Especial

Gislaine Medeiros Senturion de Oliveira
Conselho Municipal de Educação

Elisangela Souza Casadei
Conselho Municipal de Educação

Muriele Pacito da Silva
Fórum Municipal de Educação - FME

Talita Stuani Floriano
Participação democrática (gestores e professores)

Jaqueline Souza Santos
Participação democrática (gestores e professores)

Juliane Tiemi Katagiri Duque
Participação democrática (gestores e professores)

Sirlene de Souza Santos
Participação democrática (gestores e professores)



"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAUTA DO GRUPO DE TRABALHO 7 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS.

Processo de Elaboração do Plano Municipal de Educação – PME 2027–2037

2º ENCONTRO

Data: 08 de outubro de 2026
Local: Secretaria Municipal de Educação – SEDUC
Grupo de Trabalho: Educação Especial e Inclusiva e Educação e Bilíngue de Surdos.
Responsável: Mariana Costa Bueno Batalha

1. OBJETIVO GERAL

Dar continuidade à construção da Meta 10 do PME 2027–2037, contextualizando as estratégias do Objetivo 10 do PNE 2026–2037 à realidade e às necessidades do município de Presidente Epitácio.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar cada estratégia do Objetivo 10, relacionando-a às condições, necessidades, avanços e desafios da educação especial e inclusiva no município;
- Identificar quais estratégias do PNE podem ser incorporadas, adaptadas ou reorganizadas para atender às especificidades da realidade municipal;
- Contextualizar as estratégias do PNE, definindo ações e compromissos que sejam de responsabilidade e possibilidade de atuação do município;
- Construir coletivamente propostas de metas e estratégias para a **Meta 10 do PME 2027–2037**, considerando as demandas identificadas no diagnóstico e na avaliação do plano anterior;

3. CONTEÚDOS

3.1. Retomada da análise do PME 2015–2025

- Levantamento das demandas que permanecem para o próximo decênio.

3.2. Estudo do Objetivo 10 do PNE 2026–2037

- Leitura orientada das estratégias 10.1 a 10.31 do PNE 2026–2037;

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Identificação das estratégias que apresentam relação direta com a realidade e as responsabilidades do município.
- O Objetivo 10 do documento-base contempla metas relativas ao acesso e permanência do público da educação especial, ampliação do AEE e educação bilíngue de surdos.

3.3. Contextualização das estratégias para a realidade municipal

- Para cada estratégia do PNE analisada, discutir:
- ✓ O que essa estratégia significa para o município?
- ✓ Já existe alguma ação, serviço, programa ou política municipal relacionada a essa estratégia?
- ✓ O que já está sendo realizado e precisa ser mantido ou fortalecido?
- ✓ O que ainda precisa ser implantado, ampliado ou aperfeiçoado?
- ✓ Essa estratégia pode ser assumida diretamente pelo município?
- ✓ É necessário estabelecer parceria ou regime de colaboração com outros órgãos ou instituições?
- ✓ Como essa estratégia poderá ser escrita de forma objetiva e adequada ao PME 2027–2037?

3.4. Construção das metas e estratégias do PME 2027–2037

- Identificação dos resultados que o município pretende alcançar no período de 2027 a 2037;
- Definição das prioridades municipais para a educação especial e inclusiva e para a educação bilíngue de surdos;
- Adequação das estratégias nacionais à realidade, capacidade e necessidades do município;

4. METODOLOGIA

O encontro será realizado de forma participativa e colaborativa, por meio da:

- Retomada da avaliação do PME 2015–2025;
- Leitura e discussão das estratégias do Objetivo 10;
- Análise da aplicabilidade das estratégias à realidade municipal;
- Adequação e redação coletiva das propostas para o PME 2027–2037.

5. RESULTADO ESPERADO

Construção de propostas de **metas e estratégias da Meta 10 do PME 2027–2037**, contextualizadas às necessidades e possibilidades do município.

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE PRESIDENTE EPITÁCIO | Lei Municipal 2788 de 14 de junho de 2019.

Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PME 2027-2037

LISTA DE PRESENÇA

2º ENCONTRO

GRUPO 7: Educação Especial e Bilíngue de Surdos

DATA: 08 de outubro de 2026

COORDENADOR DO GRUPO DE TRABALHO 7: Mariana Costa Bueno Batalha

ÓRGÃOS/ENTIDADES	NOME	ASSINATURA
Secretaria Municipal de Educação	Renato Pompilio Brescansin	
	Deise Silva Souza	
Supervisão de Ensino	Odinei Inacio Teixeira	
	Nahiara Thatiana da Silva Benetti	
Gestores Escolares da Rede Municipal	Derminia Ferreira de Souza	AUSENTE
	Eva Cristiane Vera Rolim Caetano	
Professores da Rede Municipal	Maristela Rossi da Silva	
	Glaucia Oliveira da Silva Souza	
Educação Especial	Andreia Sola Barreto Marcelino	
	Mariana Costa Bueno Batalha	
Conselho Municipal de Educação	Gislaine Medeiros Senturion de Oliveira	
	Elisangela Souza Casadei	
Instituto Federal de São Paulo – Campus de Presidente Epitácio	Alexandre Carniato	
	André Olivete	
Faculdade de Presidente Epitácio	Heitor Oliveira Muller	
	Suelen Maria Pereira dos Santos	
Câmara Municipal de Presidente Epitácio	Márcia Teixeira Ribeiro dos Santos	
	Marilene dos Santos Silva	
Fórum Municipal de Educação - FME	Muriele Pacito da Silva	
	Soraya Martins de Lucena	
Participação democrática gestores e professores	Suellen Aparecida dos Santos Paixão	
	Talita Stuani Floriano	
	Sirlene de Souza Santos	
	Jaqueline Souza Santos	
	Juliane Tiemi Katagiri Duque	
	Letícia Lopes dos Santos	

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA DO 2º ENCONTRO DO GRUPO DE TRABALHO 7 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Construção do Plano Municipal de Educação – PME 2027-2037

Aos oito dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e seis, às 7h30, no auditório da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Epitácio, realizou-se o segundo encontro do Grupo de Trabalho 7 – Educação Especial e Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos, constituído no âmbito do processo de elaboração do novo Plano Municipal de Educação (PME) 2027–2037 do município de Presidente Epitácio. A reunião foi iniciada pela coordenadora do Grupo de Trabalho 7, Mariana, que deu as boas-vindas aos integrantes, agradecendo a presença e a participação de todos. Em sua fala inicial, a coordenadora apresentou o **objetivo geral** do encontro: dar continuidade à construção da Meta 10 do PME 2027–2037, contextualizando as estratégias do Objetivo 10 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2026–2037 à realidade e às necessidades do município de Presidente Epitácio. Na sequência, foram apresentados os **objetivos específicos** do encontro: analisar cada estratégia do Objetivo 10, relacionando-a às condições, necessidades, avanços e desafios da educação especial e inclusiva no município; identificar quais estratégias do PNE poderão ser incorporadas, adaptadas ou reorganizadas para atender às especificidades da realidade municipal; contextualizar as estratégias nacionais, definindo ações e compromissos que sejam de responsabilidade e possibilidade de atuação do município; e construir coletivamente propostas de metas e estratégias para a Meta 10 do PME 2027–2037, considerando as demandas identificadas no diagnóstico e na avaliação do plano anterior. Dando continuidade aos trabalhos, a coordenadora conduziu a análise conjunta do **Objetivo 10 do PNE**, que trata de garantir, ao longo da vida, o acesso e a permanência na educação especial, assegurando a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de qualidade e a aprendizagem dos estudantes público da educação especial e da educação bilíngue de surdos, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Para orientar as discussões, foi utilizado o **Quadro de Referência do Objetivo 10**, no qual foram examinadas as estratégias nacionais, o diagnóstico atual do município, os problemas e desafios identificados, as estratégias municipais propostas, as ações previstas e os respectivos indicadores de acompanhamento. Durante a análise, os integrantes discutiram os avanços já alcançados pela rede municipal, as necessidades ainda existentes e as possibilidades de implementação das ações no âmbito do município. As considerações e os encaminhamentos registrados no quadro de referência foram organizados conforme as estratégias analisadas, conforme segue. **Estratégia 10.1 – Avaliação institucional e indicadores municipais**. O grupo analisou a necessidade de fomentar a criação de indicadores municipais de avaliação institucional, considerando o perfil dos estudantes público da educação especial e da educação bilíngue de surdos, as condições de infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e as características da gestão. Conforme o diagnóstico apresentado, existem dados registrados nos sistemas GSA e SED, sendo identificada a necessidade de anexar documentos e realizar os ajustes necessários. Como encaminhamento, propôs-se atualizar os indicadores municipais de avaliação institucional no GSA, estabelecendo mecanismos de acompanhamento que permitam avaliar as condições de atendimento e a garantia dos direitos educacionais dos estudantes. **Estratégia 10.2 – Acessibilidade nas unidades escolares**. Em relação à acessibilidade, foi registrado que o município vem garantindo condições de acessibilidade arquitetônica, acesso e permanência dos estudantes, bem como transporte acessível, adaptações e Atendimento Educacional Especializado. Entretanto, foram reconhecidas a existência de algumas barreiras e a

necessidade de continuidade do monitoramento. O grupo apontou a importância de identificar as barreiras existentes nas unidades escolares e acompanhar as medidas adotadas para sua eliminação ou redução, mantendo a verificação das condições de acessibilidade e das adequações necessárias. **Estratégia 10.3 – Garantia de vagas na educação básica**. O grupo considerou que a oferta de vagas para o público da educação especial está garantida no município. Como encaminhamento, destacou-se a necessidade de atualizar as normativas municipais relativas à prioridade de atendimento nas escolas, considerando os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e os diferentes grupos populacionais previstos na estratégia nacional. A proposta visa assegurar o acesso à educação básica e acompanhar o atendimento da demanda por vagas. **Estratégia 10.4 – Ampliação da rede de serviços de apoio**. Na análise da rede de serviços de suporte, foi identificado que o município conta com profissionais de apoio escolar, psicólogos e assistentes sociais. Contudo, o grupo apontou a necessidade de ampliar a rede de apoio, considerando a demanda municipal e a necessidade de profissionais especializados, especialmente nas áreas de Libras e Braille. Como encaminhamento, propôs-se buscar alternativas para ampliar a oferta de profissionais e serviços de suporte, de modo a atender às necessidades educacionais dos estudantes público da educação especial e da educação bilíngue de surdos. **Estratégia 10.5 – Recursos de tecnologia assistiva de uso pessoal**. O grupo discutiu a disponibilização de recursos de tecnologia assistiva para apoiar o acesso ao currículo, a participação, a permanência e o desenvolvimento dos estudantes. O diagnóstico apontou que os recursos disponíveis são predominantemente de uso coletivo, evidenciando a necessidade de adquirir materiais e equipamentos de uso pessoal ou individual, conforme as necessidades identificadas. Como encaminhamento, foi proposta a busca de ações e alternativas para garantir a disponibilização dos recursos adequados aos estudantes que deles necessitam. **Estratégia 10.7 – Participação nas avaliações educacionais**. Quanto à participação dos estudantes nas avaliações educacionais, foi registrado que eles participam das avaliações internas e externas. O grupo reconheceu, entretanto, a necessidade de assegurar as adaptações e condições de acessibilidade pertinentes, considerando as especificidades de cada estudante. Também foi apontado o desafio relacionado à autonomia do município para garantir determinadas adaptações nas avaliações externas. Como encaminhamento, propôs-se assegurar diferentes formas de avaliação nas atividades internas e acompanhar as condições de acessibilidade nas avaliações externas. **Estratégia 10.8 – Educação profissional e tecnológica**. Na discussão sobre a educação profissional e tecnológica, o grupo registrou que o município não atua diretamente nessa modalidade e que, no momento, não possui parcerias com instituições que ofertem os cursos previstos na estratégia. Diante desse cenário, foi proposta a busca de parcerias, conforme a identificação de demandas, para ampliar as oportunidades de acesso e permanência dos estudantes público da educação especial e da educação bilíngue de surdos em cursos de formação profissional e tecnológica, com os recursos de acessibilidade necessários. **Estratégia 10.9 – Núcleos de acessibilidade nas instituições parceiras** O grupo analisou a estratégia referente ao fortalecimento dos núcleos de acessibilidade nas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica. Considerando a importância da articulação interinstitucional para apoiar os profissionais da rede municipal, a estratégia foi considerada relevante para a construção do PME. A proposta de acompanhamento deverá considerar a existência de instituições parceiras com núcleos de acessibilidade estruturados, capazes de oferecer apoio aos professores no atendimento aos estudantes público da educação especial e da educação bilíngue de surdos. **Estratégia 10.10 – Transporte gratuito e acessível**. Em relação ao transporte, foi informado que o município atende à demanda existente e dispõe de dois veículos para o atendimento. O grupo apontou a necessidade de organizar e acompanhar os cronogramas das escolas, considerando os horários de atendimento, bem como monitorar as necessidades de

transporte dos estudantes. Também foi registrada a possibilidade de aquisição de veículos exclusivos para atender ao público da educação especial, conforme a demanda identificada, visando favorecer o acesso e a permanência escolar. **Estratégia 10.11 – Formação inicial e continuada dos profissionais da educação**. O grupo reconheceu que as formações continuadas vêm acontecendo, destacando a necessidade de ampliar as ações formativas destinadas aos professores regentes, professores especialistas, gestores escolares e demais profissionais da rede municipal. Como encaminhamento, propôs-se dar continuidade às formações, contemplando conhecimentos e práticas relacionados à educação especial e inclusiva, à educação bilíngue de surdos e ao Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), com vistas ao aprimoramento das práticas pedagógicas e à melhoria da qualidade do atendimento educacional. **Estratégia 10.12 – Núcleo de gestão da Educação Especial e da Educação Bilíngue de Surdos**. Na análise da organização da gestão municipal, foi registrado que o núcleo atualmente conta com coordenadora do AEE, psicóloga, assistente social e fonoaudióloga. O grupo identificou a necessidade de ampliar o número de profissionais para atender à demanda do município. Como encaminhamento, propôs-se avaliar alternativas para ampliação da equipe, por meio de contratação, ampliação do quadro ou outras possibilidades administrativas, visando fortalecer a gestão, o apoio técnico, a formação, a pesquisa e a assessoria na área da educação especial e da educação bilíngue de surdos. **Estratégia 10.14 – Profissionais do magistério com formação adequada**. O grupo discutiu a necessidade de garantir profissionais do magistério com formação inicial ou continuada adequada para atuar no atendimento ao público da educação especial e da educação bilíngue de surdos. O diagnóstico apontou a ausência de mecanismos específicos para atrair profissionais com essa formação. Como encaminhamento, foi registrada a necessidade de realização de concurso público para professores da educação especial, visando à efetivação de profissionais qualificados e ao fortalecimento do atendimento educacional na rede municipal. **Estratégia 10.15 – Diretrizes curriculares municipais para formação dos professores**. Na discussão sobre a formação dos professores, foi registrado que já ocorrem formações e estudos das políticas nacionais com a finalidade de constituir políticas municipais. O grupo apontou como desafio a institucionalização dessas diretrizes e sua efetiva implementação. Assim, propôs-se instituir diretrizes curriculares municipais para a formação inicial e continuada dos professores, com ênfase na educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos, em regime de colaboração. **Estratégia 10.16 – Formação dos profissionais de apoio escolar**. O grupo analisou a necessidade de promover formação profissional específica para os profissionais de apoio escolar e demais trabalhadores que atuam no atendimento aos estudantes público da educação especial e da educação bilíngue de surdos. Foi apontado que há profissionais não efetivos, situação que reforça a necessidade de discutir a organização e a valorização desses serviços. Como encaminhamento, propôs-se avaliar a criação de cargo específico para profissional de apoio escolar e/ou outras formas de contratação, associadas à garantia da formação mínima exigida, da formação continuada e de condições adequadas de trabalho. **Estratégia 10.17 – Identificação dos estudantes com altas habilidades ou superdotação**. Na análise dessa estratégia, o grupo identificou a necessidade de aprimorar os mecanismos de identificação e cadastramento dos estudantes com altas habilidades ou superdotação. Também foram apontadas a importância da diferenciação curricular e a necessidade de assegurar atendimento suplementar e, quando pertinente, aceleração de estudos. Como encaminhamento, propôs-se promover formações para os profissionais da rede municipal, favorecendo a identificação desses estudantes e a organização de respostas educacionais compatíveis com suas necessidades. **Estratégia 10.18 – Implementação das diretrizes nacionais da Educação Especial e do AEE**. O grupo registrou que a implementação das diretrizes nacionais da educação especial e do Atendimento Educacional Especializado está em andamento. Entretanto, foram identificadas necessidades relacionadas à melhoria dos recursos

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

pedagógicos, à adequação dos espaços físicos destinados ao AEE em algumas unidades escolares e à disponibilidade de professores efetivos. Como encaminhamento, propôs-se monitorar a implementação das diretrizes e garantir as adequações necessárias, considerando a acessibilidade, os profissionais, os recursos pedagógicos, o transporte, a alimentação e as demais condições que favoreçam a participação, a aprendizagem e a permanência dos estudantes. **Estratégia 10.19 – Avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar**. Na discussão sobre a avaliação biopsicossocial, o grupo registrou que o município ainda não dispõe desse serviço estruturado. Foi apontada a necessidade de contar com equipe multidisciplinar para realizar avaliações que considerem os aspectos biopsicossociais e as barreiras à participação e à aprendizagem dos estudantes. Como encaminhamento, propôs-se buscar parcerias e avaliar possibilidades de contratação ou prestação de serviços especializados, a fim de viabilizar o atendimento às demandas identificadas. **Estratégia 10.20 – Infraestrutura das Salas de Recursos Multifuncionais e organização do AEE**. O grupo analisou as condições de infraestrutura das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) e as diferentes formas de oferta do AEE. Foi registrado que existem salas que necessitam de adequações e que os atendimentos ocorrem, em geral, no contraturno, havendo situações em que são realizados no turno da escolarização, conforme a necessidade. Como encaminhamento, propôs-se desenvolver um programa de melhoria da infraestrutura das SRM, com cronograma anual, contemplando adequações físicas e organizacionais, além de avaliar diferentes formas e tempos de atendimento, de acordo com as necessidades dos estudantes e as condições previstas na legislação. **Estratégia 10.21 – Serviços públicos de suporte e centros multidisciplinares**. O grupo identificou que o município não dispõe de uma estrutura própria de serviços públicos de suporte nos moldes previstos na estratégia nacional. Foram discutidas possibilidades de estabelecer parcerias com serviços e centros multidisciplinares, envolvendo profissionais como psicólogos, fonoaudiólogos e psicomotricistas. Também se destacou a importância da formação continuada dos profissionais que atuam ou venham a atuar no AEE, contemplando conhecimentos sobre educação especial, educação inclusiva e Libras. Como encaminhamento, propôs-se buscar parcerias e oportunidades de formação para fortalecer o suporte oferecido à rede municipal. **Estratégia 10.22 – Formação continuada em Educação Especial e Libras**. Na análise dessa estratégia, foi registrado que o município ainda não oferece curso de Libras aos professores da rede municipal. O grupo apontou como desafios a necessidade de recursos para contratação de profissionais formadores e a definição da carga horária adequada. Como encaminhamento, propôs-se realizar levantamento de interesse dos profissionais e buscar alternativas para ampliar a oferta de cursos de Libras e de formação continuada em educação especial, considerando as necessidades dos trabalhadores que atuam ou venham a atuar no AEE. **Estratégia 10.23 – Plano de Atendimento Educacional Especializado e instrumentos pedagógicos individualizados**. O grupo registrou que estão ocorrendo estudos dos novos documentos obrigatórios e que a implementação está sendo iniciada. Foi destacada a necessidade de orientar os profissionais quanto aos documentos, às responsabilidades e à participação de toda a equipe escolar no processo colaborativo. Como encaminhamento, propôs-se continuar investindo em formações que favoreçam a elaboração e a implementação do Plano de Atendimento Educacional Especializado e dos instrumentos pedagógicos individualizados de acessibilização curricular, fundamentados em estudo de caso e elaborados com a participação do estudante, da família e, quando necessário, de equipe multidisciplinar. **Estratégia 10.24 – Diretrizes municipais para a Educação Bilíngue de Surdos**. O grupo identificou que o município ainda não dispõe de normativas municipais específicas para a educação bilíngue de surdos. Considerou-se necessária a construção de documentos que contemplem as especificidades linguísticas, identitárias e culturais dos estudantes surdos. Como encaminhamento, propôs-se elaborar normativas municipais para orientar a

educação bilíngue de surdos, considerando a Libras como língua de instrução, interação, comunicação e ensino, e o português escrito como segunda língua, respeitando a diversidade regional e local. **Estratégia 10.25 – Atos normativos e instrumentos relacionados à alfabetização bilíngue**. Foi registrado que o município ainda não dispõe de atos normativos específicos relacionados às políticas de alfabetização em Libras e em português escrito para a educação bilíngue de surdos. O grupo apontou a necessidade de construir normativas municipais que orientem essa modalidade de ensino, bem como programas e instrumentos avaliativos pertinentes. Como encaminhamento, propôs-se elaborar documentos municipais com a participação de pessoas surdas e/ou de entidades representativas da comunidade surda, garantindo a escuta e a participação desse público no processo de formulação das políticas. **Estratégia 10.26 – Consulta à comunidade surda para construção da política linguística**. O grupo constatou a inexistência de uma política linguística municipal estruturada para a educação bilíngue de surdos. Diante disso, destacou-se a importância de consultar a comunidade surda para a elaboração dessa política. Como encaminhamento, propôs-se construir uma política linguística municipal para a educação bilíngue de surdos, assegurando a participação da comunidade surda nos processos de elaboração ou revisão dos planos e das políticas municipais pertinentes. **Estratégia 10.27 – Encaminhamento de estudantes surdos à Educação Bilíngue de Surdos**. Na análise dessa estratégia, foi identificada a necessidade de estabelecer procedimentos municipais para a identificação e o encaminhamento de estudantes surdos, especialmente na primeira infância, à modalidade da educação bilíngue de surdos. O grupo destacou a importância de assegurar oportunidades de desenvolvimento linguístico e de alfabetização em Libras. Como encaminhamento, propôs-se construir normativas municipais que orientem esses procedimentos e favoreçam o acesso dos estudantes aos serviços educacionais adequados às suas necessidades. **Estratégia 10.28 – Acompanhamento do acesso linguístico e da permanência de bebês e crianças surdas**. O grupo registrou a necessidade de estruturar ações de acompanhamento e monitoramento contínuo do acesso linguístico e da permanência de bebês e crianças surdas na Educação Infantil. Como encaminhamento, propôs-se estabelecer parcerias com a área da saúde para monitorar a demanda, além de construir normativas municipais voltadas à educação bilíngue de surdos. **Estratégia 10.29 – Formação dos profissionais da Educação Bilíngue de Surdos**. A estratégia foi reconhecida como importante para o planejamento municipal, especialmente no que se refere à qualificação dos profissionais e à garantia de atendimento educacional bilíngue adequado aos estudantes surdos. **Estratégia 10.30 – Formação inicial e continuada em Pedagogia Bilíngue e Letras Libras**. O grupo registrou que não há, no momento, ações municipais identificadas para incentivar cursos de formação em Pedagogia Bilíngue, Letras Libras-Português ou Letras Libras, conforme as funções exercidas. Foi ressaltada a importância de ampliar as oportunidades de formação inicial e continuada dos profissionais que atuam ou venham a atuar na educação bilíngue de surdos. A estratégia foi considerada relevante para o planejamento de ações futuras de qualificação profissional e fortalecimento dessa modalidade educacional. **Estratégia 10.31 – Cursos de Libras para pais e responsáveis**. Por fim, o grupo analisou a estratégia referente à oferta de cursos de extensão em Libras para pessoas ouvintes, com prioridade para pais e responsáveis por bebês e crianças surdas. Foi registrado que o município ainda não dispõe de ações dessa natureza, sendo apontada a necessidade de estabelecer parcerias para viabilizar a oferta dos cursos. Como encaminhamento, propôs-se buscar instituições e profissionais que possam colaborar com a formação das famílias, favorecendo a comunicação, a interação e o desenvolvimento linguístico das crianças surdas. Após a análise das estratégias constantes do quadro de referência, o grupo reconheceu a importância de consolidar as propostas discutidas, distinguindo as ações já desenvolvidas pelo município daquelas que demandam ampliação, regulamentação, articulação intersetorial, formação

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

profissional, investimentos em infraestrutura ou estabelecimento de parcerias. Destacou-se, ainda, a necessidade de que as estratégias municipais sejam formuladas de acordo com as condições e as possibilidades de atuação do município, sem perder de vista a garantia dos direitos educacionais, a acessibilidade, a aprendizagem, a participação e a permanência dos estudantes. Como encaminhamento geral, ficou registrada a importância de dar continuidade à construção coletiva da Meta 10 do Plano Municipal de Educação 2027–2037, considerando os diagnósticos apresentados, os desafios identificados e as propostas de estratégias, ações e indicadores de acompanhamento constantes do documento analisado. Os registros produzidos durante o encontro deverão subsidiar a sistematização das contribuições do Grupo de Trabalho 7 para a elaboração do novo PME. Nada mais havendo a tratar, o encontro foi encerrado, e eu, Mariana Costa Bueno Batalha, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e demais membros do Grupo de Trabalho 7, presentes neste segundo encontro.

Presidente Epitácio, 8 de outubro de 2026.

Mariana Costa Bueno Batalha
Coordenadora do Grupo de Trabalho 7
Educação Especial e Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Membros do Grupo de Trabalho 7 - Educação Especial e Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos

Renato Pompilio Brescansin
Secretaria Municipal de Educação

Deise Silva Souza
Secretaria Municipal de Educação

Odinei Inacio Teixeira
Supervisão de Ensino

Nahiara Thatiana da Silva Benetti
Supervisão de Ensino

Suellen Aparecida dos Santos Paixão
Gestores Escolares da Rede Municipal

Eva Cristiane Vera Rolim Caetano
Gestores Escolares da Rede Municipal

Derminia Ferreira de Souza
Gestores Escolares da Rede Municipal

Maristela Rossi da Silva
Professores da Rede Municipal

Glaucia Oliveira da Silva Souza
Professores da Rede Municipal

Andreia Sola Barreto Marcelino
Educação Especial

Mariana Costa Bueno Batalha
Educação Especial

Gislaine Medeiros Senturion de Oliveira
Conselho Municipal de Educação

Elisangela Souza Casadei
Conselho Municipal de Educação

Muriele Pacito da Silva
Fórum Municipal de Educação – FME

Talita Stuani Floriano
Participação democrática (gestores e professores)

Jaqueline Souza Santos
Participação democrática (gestores e professores)

Juliane Tiemi Katagiri Duque
Participação democrática (gestores e professores)

Sirlene de Souza Santos
Participação democrática (gestores e professores)

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Alexandre Carniato
IFSP – PEP

André Olivete
IFSP – PEP

Heitor Oliveira Muller
Faculdade de Presidente Epitácio

Suelen Maria Pereira dos Santos
Faculdade de Presidente Epitácio

Márcia Teixeira Ribeiro dos Santos
Câmara Municipal de Presidente Epitácio

Marilene dos Santos Silva
Câmara Municipal de Presidente Epitácio

Soraya Martins de Lucena
Fórum Municipal de Educação – FME

Letícia Lopes dos Santos
Participação democrática de gestores e professores

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA SEMANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Período: 21 a 25 de setembro de 2026
Tema: Inclusão em Ação: Respeitando as diferenças, construindo oportunidades.

PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

21 de setembro – Segunda-feira
Reunião com as Famílias dos Estudantes da Educação Especial (AEE)

No dia 21 de setembro de 2026, foi realizada a abertura da Semana da Inclusão com a **Reunião com as Famílias dos Estudantes atendidos pela Educação Especial/AEE**, tendo como tema **"Família e Escola: Uma Parceria que Transforma"**.

Com o objetivo de possibilitar a participação do maior número possível de responsáveis, foram disponibilizados **dois horários para a realização do encontro, às 7h30 e às 14h**, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação.

Os responsáveis foram recepcionados pelos **professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, que realizaram o acolhimento inicial e orientaram as famílias durante a chegada ao encontro.

Na abertura, a **coordenadora Mariana Costa Bueno Batalha** deu as boas-vindas aos participantes, destacando a importância da presença e da participação das famílias nas ações desenvolvidas pela Educação Especial e ressaltando a necessidade de fortalecer continuamente a parceria entre família e escola.

Na sequência, as professoras da Educação Especial **Érika Géa/Suellen de Jesus** conduziram uma explanação sobre a **importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, abordando sua finalidade, sua organização e a forma como o atendimento é desenvolvido junto aos estudantes. O momento possibilitou às famílias conhecerem melhor o trabalho realizado pelos profissionais da Educação Especial, bem como compreenderem a importância da participação e do acompanhamento familiar no processo educacional.

Posteriormente, foi realizada uma conversa com a **psicopedagoga Andréia Marcelino**, proporcionando um momento de diálogo e reflexão com as famílias. A atividade possibilitou a troca de experiências, o esclarecimento de dúvidas e a valorização da participação dos responsáveis no acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem dos estudantes.

A atividade foi marcada por um ambiente de **acolhimento, diálogo e aproximação entre as famílias e os profissionais da Educação Especial**, fortalecendo os vínculos e favorecendo a construção de uma relação de parceria entre família e escola.

Nos dois períodos, manhã e tarde, foi oferecido um momento de acolhimento com **café/lanche aos participantes**, proporcionando um momento de confraternização e interação, encerrando a atividade de forma acolhedora e significativa.

A reunião cumpriu seu propósito de aproximar as famílias das ações desenvolvidas pelo AEE, ampliar o conhecimento sobre o atendimento e fortalecer a parceria entre os diferentes profissionais envolvidos no processo educacional e os responsáveis pelos estudantes.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO







"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

22 de setembro – Terça-feira
Tema: Sentir, explorar e aprender – Vivências Sensoriais.

A proposta teve como objetivo **promover experiências sensoriais que estimulassem o desenvolvimento global dos estudantes**, favorecendo a autonomia, a socialização, a comunicação e a expressão de sentimentos e emoções. Por meio de atividades lúdicas e diversificadas, os estudantes tiveram a oportunidade de explorar diferentes texturas, sons, cores, movimentos e sensações, ampliando suas possibilidades de aprendizagem e interação com o mundo ao seu redor.

Participaram desse momento as **Creches, a Pré-Escola e os 1º anos da Rede Municipal de Ensino**, com atividades e programações desenvolvidas nas próprias unidades escolares. As ações foram planejadas e realizadas pelos **professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, em parceria com os demais profissionais da educação, fortalecendo o trabalho coletivo em favor de uma escola cada vez mais inclusiva.

Um dos grandes destaques dessa ação foi a **participação de todos os alunos**, garantindo que cada criança pudesse vivenciar, experimentar, interagir e aprender de acordo com suas possibilidades e potencialidades.

Mais do que proporcionar estímulos e novas experiências, as Vivências Sensoriais reafirmam que **incluir é criar oportunidades para que todos participem, aprendam e se expressem**, respeitando as diferenças e valorizando cada indivíduo em sua singularidade.

Foi um dia de muita alegria, descobertas e aprendizado, mostrando que uma educação verdadeiramente inclusiva se constrói com **acolhimento, participação, respeito e compromisso de todos**.



Fotos: EMEFEI Semente do Amanhã; EMEI José Vicente Junior; EMEFEI Pingo de Gente.

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EMEI Cativa-me; EMEFEI Doce Infância.



EMEFEI Ação Criança 1; EMEFEI Ação Criança 2.

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23 de setembro – Quarta-feira
Tema: Práticas Corporais Inclusivas

Dando continuidade à **Semana da Inclusão**, foi realizado um momento especial voltado às **atividades corporais e esportivas**, proporcionando aos estudantes oportunidades de movimento, interação, diversão e aprendizagem. A proposta teve como objetivo **promover a inclusão, o respeito às diferenças e a participação de todos os estudantes nas atividades corporais e esportivas**, valorizando as habilidades, potencialidades e possibilidades de cada criança.

Por meio de brincadeiras, jogos, circuitos, movimentos e atividades esportivas adaptadas, os estudantes puderam participar de forma ativa, vivenciando experiências que estimularam a coordenação motora, o equilíbrio, a cooperação e a socialização. As atividades foram organizadas de maneira a garantir a participação de todos, respeitando os diferentes ritmos, necessidades e formas de envolvimento. Dessa maneira, cada estudante teve a oportunidade de experimentar, superar desafios e compartilhar momentos de alegria com seus colegas.

Mais do que praticar atividades físicas, esse momento possibilitou **fortalecer os vínculos, desenvolver o espírito de cooperação e compreender que as diferenças fazem parte da convivência e devem ser respeitadas e valorizadas**.

A ação reforçou que o esporte e as atividades corporais são importantes ferramentas para a construção de uma escola inclusiva, pois possibilitam que todos tenham seu espaço, participem e descubram suas próprias potencialidades.



Fotos: EMEFEI Ação Criança 2; EMEFEI Mário Bonifácio

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Fotos EMEFEI Pingo de Gente



Fotos: EMEFEI Doce Saber; EMEI Cativa-me.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

24 de setembro – Quinta-feira
Tema: Um palco para todos: Celebrando Talentos e Diversidades

O quarto dia foi marcado por um momento especial de **cultura, criatividade, participação e valorização das potencialidades dos estudantes**. A proposta teve como objetivo **promover um evento cultural inclusivo**, proporcionando um espaço de expressão, interação e convivência, no qual os estudantes pudessem participar ativamente, demonstrando seus talentos, habilidades e diferentes formas de se expressar.

Por meio de apresentações, manifestações artísticas e atividades culturais, os estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar momentos de protagonismo, desenvolvendo a criatividade, a autoestima e a confiança. Cada participação foi valorizada, respeitando as características, os interesses e as potencialidades de cada criança.

O evento contou com a participação dos alunos das escolas**: EMEFEI Mário Bonifácio; EMEFEI Armênio Macário Ribeiro e EMEF Waldyr Romeo da Silveira.** Contou também com a participação de um aluno de teclado do **Conservatório Musical.**

Mais do que um momento de apresentações, a ação representou uma oportunidade de **celebrar as diferenças e reconhecer que cada estudante possui talentos e possibilidades únicas**. A participação de todos fortaleceu os vínculos, estimulou a convivência respeitosa e mostrou que a inclusão acontece quando criamos espaços em que cada pessoa se sente acolhida, valorizada e pertencente. Foi um momento de muita alegria, emoção e celebração, reafirmando que **a cultura também é um importante caminho para promover a inclusão, o respeito às diferenças e a valorização de todos**.



Fotos: Professora Ellen Pandin e aluno Lucas – Conservatório Musical Joaquim de Oliveira; Prof. Ágata e Camila com aluno Davi – EMEF Mário Bonifácio.

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Fotos: Apresentação de teatro e de dança dos alunos da EMEFEI Armênio Macário Ribeiro.





Fotos: Apresentação do Projeto de Arte e do Projeto Fanfarra na escola – EMEF Waldyr Romeo da Silveira

"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

25 de setembro – Sexta-feira
Recreação para os alunos do AEE
Local: Praça da Criança

O encerramento contou com **brinquedos, pipoca, algodão-doce e muita diversão**, proporcionando às crianças uma tarde repleta de sorrisos, interação e momentos que certamente ficarão guardados na memória.

Aberto a todos os **alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e seus familiares**, o evento teve como objetivo oportunizar um espaço de **acolhimento, recreação, convivência e celebração**, fortalecendo os vínculos entre as crianças, suas famílias e a comunidade escolar. A presença das famílias tornou esse momento ainda mais especial, demonstrando a importância da parceria entre **escola, família e comunidade** na construção de uma educação cada vez mais inclusiva e acolhedora.

Ao longo da Semana da Inclusão, diferentes atividades foram realizadas com o propósito de valorizar as potencialidades dos estudantes, promover o respeito às diferenças e garantir a participação de todos. E, para fechar essa programação, nada melhor do que celebrar juntos, com alegria e carinho.

Mais do que uma tarde de brincadeiras, o encerramento representou a **celebração de uma escola que acolhe, respeita, inclui e acredita nas possibilidades de cada estudante**.





"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"

Presidente Epitácio/SP, Quarta-feira, 04 de Novembro de 2026 | **Ano III** | Edição nº **962**

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PRESIDENTE EPITÁCIO
Rua São Luís nº. 01-40 – Vila Palmira
PRESIDENTE EPITÁCIO - Estado de São Paulo - CEP: 19470-000
Fone: (18) 3281-9100 / 3281-4020 - E-mail: educacao@presidenteepitacio.sp.gov.br
CNPJ: 55.293.427/0001-17

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO







"Joia Ribeirinha"
"O pôr do sol mais bonito do Brasil"